

التعليم

١٩٩٥

١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليق

(١٩٩٥)

(المجلد الحادي عشر)

[عداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي ت: ٣٧٥٢٠٣٣



المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر		
العنوان			
عبد اللطيف وهبة	الاهالى	٢٢١٥	٩٥-٠٨-٢٠
جيهان ابو العلا	صباح الخير	٢٢١٨	٩٥-٠٨-٢١
مصطفى كامل مراد	الاحرار	٢٢٢٢	٩٥-٠٨-٢١
يحيى توفيق	الاهرام	٢٢٢٥	٩٥-٠٨-٢١
التحقيق فى شكوى رفض قبول ٤٥ تلميذا	الاهرام	٢٢٢٦	٩٥-٠٨-٢١
مشروع سوزان مبارك التعليمى يعرض فى تليفزيونى القاهرة وبكين	الاهرام	٢٢٢٧	٩٥-٠٨-٢١
مكتب التنسيق يرسل بيانات طلاب المرحلة الثانية للحاسب الآلى لتوزيعهم على الكليات	الاهرام	٢٢٢٨	٩٥-٠٨-٢١
دراسة اعطاء فرصة لراسبى الثانوية العامة من الدفعة المزدوجة لتحسين المجموع	الاهرام	٢٢٢٩	٩٥-٠٨-٢١
استعداد كامل لاستقبال العام الدراسى فى المحافظات	الاهرام	٢٢٣٠	٩٥-٠٨-٢١
المشكلة فى التعليم	المجلة	٢٢٣٢	٩٥-٠٨-٠١
عبد الرحمن الراشد	الاهرام	٢٢٣٤	٩٥-٠٩-٠١
صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٦٨% من اليوم	الاهرام	٢٢٣٥	٩٥-٠٩-٠١
حكاية : هموم الاقزام!	الاهرام	٢٢٣٦	٩٥-٠٩-٠١
محمد صالح	الاهرام		
قبول ١١ الف طالب بالمدن الجامعية لجامعة القاهرة هذا العام	الاهرام		

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر		
العنوان			
صرف أوراق المرحلة الثالثة للثانوية العامة	الشعب	٢٢٢٧	٩٥-٠٩-٠١
طارق عبد الحميد			
حق الاختيار	الاهرام	٢٢٢٨	٩٥-٠٨-٠١
احمد بهجت			
امتحانات .. وبدون شكوك !!	الاهرام	٢٢٢٩	٩٥-٠٩-٠٢
محمد مصطفى البرادعى			
نظاما الثانوية العامة من منظور قانونى	الاهرام	٢٢٤٠	٩٥-٠٩-٠٢
نبيل لوقا بباوى			
اليوم : فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين بالمكتب الرئيسى لتنسيق	الاهرام	٢٢٤١	٩٥-٠٩-٠٢

منح الراسبين والراغبين فى تحسين المجموع فى الثانوية القديمة فرصة للحصول على الدرجات الم	الاهرام	٢٢٤٢	٩٥-٠٩-٠٢
يسرى موافى			
اليوم فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين من المرحلة الأولى بتنسقى الأزهر	الاهرام	٢٢٤٣	٩٥-٠٩-٠٢
محمد حبيب			
قصة ترقينى التى لم يسبق لها مثيل !	الاهرام المسائى	٢٢٤٤	٩٥-٠٩-٠٢

جامعة القاهرة تقر الالتزام بقبول الطلاب المحولين فى حدود ٢٠%	الاهرام	٢٢٤٦	٩٥-٠٩-٠٢
محمد حبيب			
اتفاق لبناء مدارس بتكلف ٢٥٠ مليون جنيه	الاهرام	٢٢٤٧	٩٥-٠٩-٠٢

المرحلة الثالثة للتنسيق تستوعب ٨٠ ألف طالب بحد أدنى ٦٢% علمى و ٥٩% أدبى وتستمر ٥ أيام	الاهرام	٢٢٤٨	٩٥-٠٩-٠٢

٦٦% نسبة النجاح للدور الثانى فى ابتدائية الأزهر	الاهرام	٢٢٤٩	٩٥-٠٩-٠٢

السماح لطلاب الصف الثالث بالثانوية الحديثة بالتحويل بين المحافظات وتغيير الرعبات	الاهرام	٢٢٥٠	٩٥-٠٩-٠٢
يسرى موافى			
الاوكازيون السنوى .. وبدون مجموع ولا مكتب تنسيق !!	الوفد	٢٢٥١	٩٥-٠٩-٠٤
احمد راضى			
كشف معهدين وهميين للاحتيال على الطلاب بمتحان شهادتهم قلدت منسوبة لدول اجنبية	الاهرام	٢٢٥٦	٩٥-٠٩-٠٤
سهام عبد العال			
هيئة مركزية لأبنية المعاهد الأزهرية وصندوق للجهود الذاتية	الاهرام	٢٢٥٧	٩٥-٠٩-٠٤
محمود دياب			

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر		
العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تأجيل اعلان المرحلة الثانية بسبب أخطاء فى بيانات الطلاب	الاهرام	٢٢٥٨	٩٥-٠٩-٠٤
٣ اتفاقيات للتعاون الفنى بين مصر واليمن	الاهرام	٢٢٥٩	٩٥-٠٩-٠٤
عبد العتاج ابراهيم	الاهرام	٢٢٦٠	٩٥-٠٩-٠٤
انخفاض الحد الأدنى للقبول بالتأوى العام والفنى بالقيومية	الاهرام	٢٢٦١	٩٥-٠٩-٠٤
١٧,٩% نسبة النجاح بالدور الثانى لإعدادية القاهرة	الاهرام	٢٢٦٢	٩٥-٠٩-٠٤
جامعات أو كراتيا تقبل طلاب الطب بمجموع ٥٠% فقط	العربى	٢٢٦٤	٩٥-٠٩-٠٤
١١% علمى و ٥٨.٥ أدبى للمرحلة الثالثة	العربى	٢٢٦٥	٩٥-٠٩-٠٤
كليات للمجتمع : لتخفيف الضغط عن الكليات الاقليمية	الاهرام	٢٢٦٧	٩٥-٠٩-٠٥
مبادرات مصرية المانية فى بون بدعم مشروع مبارك - كول للتعليم الفنى	الحياة	٢٢٦٨	٩٥-٠٩-٠٤
انجاز عالمى لطلاب مصريين فى امتحان بالجامعات الاجنبية	الاهرام	٢٢٧١	٩٥-٠٩-٠٥
٥٠٠ فصل حديد لمحو المية بكفر الشيخ وتشغيل مكلفى الخدمة العامة فى القصور بسوهاج	الاهرام	٢٢٧٢	٩٥-٠٩-٠٥
غدا تصرف أوراق المرحلة الثالثة بحدأدنى ٢٤٤ علوم و ٢١٦ آداب	الاهرام	٢٢٧٣	٩٥-٠٩-٠٥
مكافاة التفوق	الشعب	٢٢٧٤	٩٥-٠٩-٠٥
جمال امبابي	الاخبار	٢٢٧٥	٩٥-٠٩-٠٥
صبا الخير	الاهرام	٢٢٧٦	٩٥-٠٩-٠٥
سعيد سنبل	الاهرام	٢٢٧٧	٩٥-٠٩-٠٥
وزير التعليم والاسكان يسعدان توقيع عقد تنفيذ ٢٠٠ مدرسة جديدة تنفذها المقاولون العرب لحساب	الاهرام	٢٢٧٨	٩٥-٠٩-٠٥
جول ٩٤ الفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ الفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٢٩ الفا و ٧٠ طالبا من شعبة	الاهرام	٢٢٧٩	٩٥-٠٩-٠٥
محمد حبيب	الاهرام	٢٢٨٠	٩٥-٠٩-٠٥
تيسيرات للراسبين فى الثانوية العامة من عام ٨٩ قواعد لهم فى النظام القديم وللناخبين عامى ٩٥	الاهرام	٢٢٨١	٩٥-٠٩-٠٥
يسرى موافى	الاهرام	٢٢٨٢	٩٥-٠٩-٠٥

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة التاريخ
أدب كامل كيلانى : هل يحق لورارة التعليم بحجة الصلاحية التربوية ؟	سمير شحاتة	٢٣٨٤ ٩٥٠٠٩٠٠٥
عدا .. المرحلة الثالثة لتنسيق القبول بالجامعات	طارق عبد الحميد	٢٣٨٧ ٩٥٠٠٩٠٠٥
٨٠ الفا و ٧٩ مكانا حاليا بالجامعات لطلاب المرحلة الثالثة	محمد حبيب	٢٣٨٨ ٩٥٠٠٩٠٠٦
١٥١ الفا و ٩٢ مكانات خاليا فى ٢٢٢ كلية منها ٨٠ الف و ٧٩ بالجامعات	.....	٢٣٩٥ ٩٥٠٠٩٠٠٦
الدكتور حسنى احمد عميد الطب بها	.....	٢٣٩١ ٩٥٠٠٩٠٠٦
دورات للطلاب المتميزين فى المجلس العلى للشباب	.....	٢٣٩٣ ٩٥٠٠٩٠٠٦
مديرية الاسكندرية ترفض تنفيذ وزارة التعليم	محمد حمدينو	٢٣٩٢ ٩٥٠٠٩٠٠٦
وزير التعليم يوافق على اقتراح التجمع لمعالجة مشكلة راسبى الثانوية العامة	.....	٢٣٩٤ ٩٥٠٠٩٠٠٦
مراكز خاصة بلا رقابة لتأهيل راغبى الالتحاق بالكليات العسكرية	داليا موريس	٢٣٩٥ ٩٥٠٠٩٠٠٦
مؤتمر فى آداب عين شمس لبحث دور الجامعات فى تنمية المجتمع	.....	٢٣٩٦ ٩٥٠٠٩٠٠٧
نتيجة الثانوية الجديدة اعلاتها ١٥ سبتمبر الحالى	.....	٢٣٩٧ ٩٥٠٠٩٠٠٧
٦٠ الف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس	محمد حبيب	٢٣٩٨ ٩٥٠٠٩٠٠٧
أماكن بالجامعات أمام ٨٨% من طلاب هذه المرحلة	.....	٢٣٩٩ ٩٥٠٠٩٠٠٧
كراسات التلاميذ .. صداع كل عام!	.....	٢٤٠٠ ٩٥٠٠٩٠٠٧
قبول ٢٥٠٠ طالب من الدفعة الأولى لمعهد الدراسات التعاونية	.....	٢٤٠٢ ٩٥٠٠٩٠٠٧
المنشآت الجديدة لجامعة حلوان تستوعب ٤٠ الف طالب وطالبة	.....	٢٤٠٤ ٩٥٠٠٩٠٠٨

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٤٠٥	٩٥-٠٩-٠٨	الطعون تمثل متاكمة للنظام التعليمى فى مصر الشعب	.....
٢٤٠٧	٩٥-٠٩-٠٨	١.٥ مليون طفل يهربون من التعليم !! محمد حبيب	.....
٢٤١٠	٩٥-٠٩-٠٨	اماكن بالكليات الجامعية لطلاب المرحلة الثالثة الاهرام	.....
٢٤١١	٩٥-٠٩-٠٨	افتتاح "برنامج التعليم الكيمائى المستمر غذا الشعب	.....
٢٤١٢	٩٥-٠٩-٠٩	جرحى النورة .. التعليمية !! محمد اسماعيل على	.....
٢٤١٢	٩٥-٠٩-٠٩	حتى لا تنهار القيم فى مدارسنا ! حواء	.....
٢٤١٩	٩٥-٠٩-٠٩	مليون اسرة فى ورطة حواء	.....
٢٤٢٢	٩٥-٠٩-٠٩	المهنة : أم التلميذ حواء	.....
٢٤٢٤	٩٥-٠٩-٠٩	الحياة امرأة : يا مدارس يا مدارس ... مدرتنا حلوة خالص حواء	.....
٢٤٢٧	٩٥-٠٩-٠٩	التربية من خلال الابتسامه وليم عبيد	.....
٢٤٢٨	٩٥-٠٩-٠٩	تطوير التعليم هو البوابة الملكية للقرن الواحد والعشرين اخيار اليوم	.....
٢٤٢٩	٩٥-٠٩-٠٩	اعلان نتيجة تنسيق المرحلة الثالثة السبت القادم الاهرام	.....
٢٤٣٠	٩٥-٠٩-٠٩	كلبيان للعلوم والهندسة بالقيوم تبدأ الدراسة بهما هذا العام الاهرام	.....
٢٤٣١	٩٥-٠٩-٠٩	وزارة التعليم العالى مدينة الثقافة والعلوم بالساحس من اكتوبر الاهرام	.....
٢٤٣٢	٩٥-٠٩-١٠	المعهد العالى لتكنولوجيا البصريان بمصر الجديدة الاهرام	.....
٢٤٣٥	٩٥-٠٩-١٠	ثلاثة معاهد علما تشغل مساحات مهمة على خريطة التعليم فى مصر الاهرام	.....

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٤٢٧	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد المصرى العالة للسباحة والغنادق
٢٤٤٠	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	مدينة الثقافة والعلوم بالسادس من اكتوبر
٢٤٤٢	٩٥٠٩٠١١	الاهرام المسانى	السلم التعليمى .. الاستقرار المقفود
٢٤٤٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العالى للغات بمصر الجديدة يفتح افاقا جديدة للمستقبل الباهر
٢٤٤٥	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	بدء قبول طلبات التحويل إلى كليات جامعة المنصورة
٢٤٤٦	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العربى الافريقى بمهد لك الطريق لمستقبل اكثر اشراقا ..
٢٤٤٧	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد التكنولوجى العالى بمدينة نصر العاشر من رمضان
٢٤٤٩	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	تجديد الرسوم المدرسية للطلاب المصريين والوافدين يسرى موافى
٢٤٥٠	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	د. جعفر عميدا لحقوقو بنى سوف للمرة الثانية
٢٤٥١	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	انتهاء صرف اوراق المرحلة الثالثة
٢٤٥٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	من غد اختبار القدرات لراغى التحويل لغنون حلوان من غد
٢٤٥٢	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	مد فترة تلقى طلبات الالتحاق بمعهد مندوبى الشرطة
٢٤٥٤	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	سياسة الدولة : التوسع فى التعليم العالى والجامعى وواعداد المقبولين احمد الفاضى
٢٤٥٦	٩٥٠٩٠١٠	الاهرام	المعهد العالى للدراسات التكنولوجية المتخصصة معهد الدراسات النوعية كمال الجرجاوى
٢٤٦٧	٩٥٠٩٠١١	الاهرام	الاهتمام بالتدريب العملى فى المصانع وتأهيل المدرسين
٢٤٦٨	٩٥٠٩٠١١	الاهرام	١٢ مليوناً على ابواب الجامعات والمدارس محمد حبيب

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة التاريخ	المجلد رقم ١١ التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادي عشر
الفصل يحسم مشكلات الثانوية العامة	الاهرام	٢٤٧٠ ٩٥٠٩-١١	
رسائل إلى وزير التعليم مشنبرة موسى	الاهرام	٢٤٧١ ٩٥٠٩-١١	
مهندسون بمجموع ٥٥% ومؤهل جامعي ب ٣٠ ألف جنيه	العربي	٢٤٧٤ ٩٥٠٩-١١	
مسعد نوار	العربي	٢٤٧٤ ٩٥٠٩-١١	
مع بداية دراسي جديد : مشكلة مدارس البراعم بالقازيق مازالت معلقة	العربي	٢٤٧٨ ٩٥٠٩-١١	
احمد نجم	الاهرام	٢٤٧٩ ٩٥٠٩-١١	
اعتماد نتيجة امتحان دور اغسطس في الثانوية العامة الجديدة	الاهرام	٢٤٧٩ ٩٥٠٩-١١	
يسرى موافى	الاهرام	٢٤٨٠ ٩٥٠٩-١١	
المؤتمر الدولي الرابع لتطبيقات الذكاء الاصطناعي	الاهرام	٢٤٨٠ ٩٥٠٩-١١	
لم يصدر قرارا بقبول الحاصلين على لاثانوية الانجليزية بتقدير "D"	الاهرام	٢٤٨١ ٩٥٠٩-١١	
بدء المرحلة الثانية بتسويق جامعة الازهر	الاهرام	٢٤٨٢ ٩٥٠٩-١١	
مدينة الثقافة والعلوم بالسادس من اكتوبر	الاهرام	٢٤٨٢ ٩٥٠٩-١١	
اماكن خالية في ١٠ كليات بوعية و٧٧ معهدا عاليا و ١١٧ معهدا متوسطا لطلاب المرحلة الرابعة والأخ	الاهرام	٢٤٨٦ ٩٥٠٩-١١	
٨٩,٩% نسبة النجاح في امتحان دبلوم الثانوية التجارية	الاهرام	٢٤٨٧ ٩٥٠٩-١٢	
جامعات اقليمية : كلية جديدة للخدمة الاجتماعية بجامعة المنصورة	الاهرام	٢٤٨٨ ٩٥٠٩-١٢	
مكتب التنسيق يراجع اوراق طلاب المرحلة الثالثة	الاهرام	٢٤٨٩ ٩٥٠٩-١٢	
اساتذة الجامعة .. المغترب عليهم	الاخبار	٢٤٩٠ ٩٥٠٩-١٢	
زكريا هيممي	الشعب	٢٤٩٢ ٩٥٠٩-١٢	
أزمة بجامعة القازيق !	الوفد	٢٤٩٢ ٩٥٠٩-١٢	
مدارس مرفوعة من الخدمة !	الوفد	٢٤٩٢ ٩٥٠٩-١٢	
نادية صبحي			

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٤٩٤	٩٩-٠٩-١٣	ارتفاع اسعار الكراس المدرسى سيستمر طوال العام على تركى	الاحرار
٢٥٠٠	٩٥-٠٩-١٣	وداعا للعتري الثانية بالمدارس فى عام ١٩٩٧ ٧٠% من اراضى المدارس الجديدة تبرع بها الاهالى سامى فهمى	الاهالى
٢٥٠٢	٩٥-٠٩-١٣	رسالة إلى اصحاب المدارس -----	الاهرام
٢٥٠٣	٩٥-٠٩-١٣	قواعد القبول للدراسة بالانجليزية والفرنسية بكليات التجارة محمد حبيب	الاهرام
٢٥٠٤	٩٥-٠٩-١٣	النظر فى قضايا الثانوية العامة ٢٨ نوفمبر القادم منشيرة موسى	الاهرام
٢٥٠٥	٩٥-٠٩-١٣	وزارة التعليم فى "مطب" قانونى ! -----	الوفد
٢٥٠٦	٩٥-٠٩-١٣	ما يحدث بنير البلبلة ... ويروك وجود خلل تعليمى وتشريعى ماجد محمد	الوفد
٢٥١٠	٩٥-٠٩-١٣	حصولى على الميدالية الذهبية تقدير لمكانة مصر -----	الاهرام المسائى
٢٥١١	٩٥-٠٩-١٣	جامعة المنصورة -----	الاهالى
٢٥١٢	٩٥-٠٩-١٣	التأهل التربوى بدون معايير -----	الاهالى
٢٥١٣	٩٥-٠٩-١٤	الجامعة الأهلية !! والبيروقراطية الحكومية !! مصطفى كامل مراد	الاهرام
٢٥١٥	٩٥-٠٩-١٤	دخلنا عصر التكنولوجيا المدرسية محمود نافع	الجمهورية
٢٥٢٠	٩٥-٠٩-١٤	نحن البو الوك فى المدرسة ! نادية الملاح	الاهرام
٢٥٢٢	٩٥-٠٩-١٤	التلأه نتائج القبول للمتقدمين للالتحاق بالشعبة الانجليزية بتجارة القاهرة -----	الاهرام
٢٥٢٤	٩٥-٠٩-١٤	جامعة المنوفية : بدء الدراسة بكلينى الصيدلة والطب البيطرى محمد عبد الحليم	الاهرام
٢٥٢٥	٩٥-٠٩-١٤	٢٤ كلية ومعهدا تستعد لبدء الدراسة عبد المجيد الشواذفى	الاهرام

مجلد رقم ١١	التعليم (١٩٩٥) المجلد الحادى عشر	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٤	٢٥٣٦	٩٥-٠٩-١٤	اقسام جديدة بالأدب وشعبتان بالعلوم الاهرام
١٥	٢٥٣٧	٩٥-٠٩-١٤	بدء قبول طلبات التحول للكلية سوزان وهبى الاهرام
١٦	٢٥٣٨	٩٥-٠٩-١٤	الف طالب تستوعبهم المرحلة الثانية من تنسيق الأزهر الاهرام
١٧	٢٥٣٩	٩٥-٠٩-١٤	أماكن للطالبات المفتربات بالمدينة الجامعية صابر عبد الوهاب الاهرام
١٨	٢٥٤٠	٩٥-٠٩-١٤	المدرسون وحرب الجداول ! عبر صلاح الدين صباح الخير
١٩	٢٥٤١	٩٥-٠٩-١٤	كاركاتير : تعليق على التعليم الاهرام
٢٠	٢٥٤٢	٩٥-٠٩-١٥	برنامج مقترح لتدريس النفاذ الدينية الصحيحة فتحى ابو العلا الاهرام
٢١	٢٥٤٣	٩٥-٠٩-١٥	انتم الامل فى تحقيق الديمقراطية والانتخابات الحرة ج.ع الشعب
٢٢	٢٥٤٤	٩٥-٠٩-١٥	أخطاء فى تصحيح امتحانات الثانوية العامة خالد بونس الشعب
٢٣	٢٥٤٥	٩٥-٠٩-١٥	كل شئ جاهز ومعد ... لحسن استقبالكم غدا الاهرام



المصدر: **الموقف**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات · التاريخ: ٢٠ أغسطس ١٩٩٥

خبراء الجامعة يحاكمون الجامعة الأهلية:

تهدر تكافؤ الفرص وتهدد السلام الاجتماعي

في كلمات أنشائية، بل إن هناك أقساماً جديدة في جامعات القاهرة واسيوط والإسكندرية وعين شمس، والغريب أنهم أطلقوا عليها الجامعة الأهلية للعلوم الحديثة والآداب، لإيهام الناس بوجود تخصصات نادرة، ومن هنا نجد أن مزاعمهم في إنشاء الجامعة لا تعبر عن احتياجات فعلية.

جامعة ممولين

وينبغي أن نعرف - بشيف د. عبد العظيم أنيس - أن الفلاسفة على أمر فاضيل الجامعة الأهلية ما هم إلا جماعة من الممولين المصريين والخليجين ولا صلة لهم بالتعليم العالي على الإطلاق. يتظاهرون بأن دولتهم للصحة العامة وهي في حقيقتها مصلحة خاصة. وأن هدفهم ليس الربح لكن من غير العقول وجود ممول خليجي لا يهدف إلى الربح، حتى ولو كان هذا ثنائياً. ببلي أن مصاريك الطلاب في أول عام تصل ١٥ ألف جنيه بخلاف كلفة الإقامة الداخلية والكتب التي تستصل إلى ٣٠ ألف جنيه.

إن هذا الموقف والكلام للدكتور عبد العظيم أنيس يذكرون بما فعله الليبرالي الأمريكي هنري فورد عندما يقع للجامعات الأمريكية الكبرى تبرعات طائلة لكن لموقف مختلف على الإطلاق ولا يخص شكوك الجامعة. تماماً مثل ما يحدث الآن فأعد للمولين رجل أعمال (ن) برجال الجامعة

مع أزمة الثانوية العامة والدفعة المزدوجة تجددت الدعوة لإنشاء الجامعة الأهلية، إلا أن الأراء بشأنها جاءت متعارضة.

اصحاب الرؤى المتعجلة يرون في فتحها مخرجاً لازمة الثانوية العامة وفترة للدارسين الراغبين في استكمال تعليمهم الجامعي بمصروفات خاصة، وهو ما رأت عليه تقارير المجالس القومية للتخصصية بضرورة التثري في بدء الدراسة بهذه الجامعة واستكمال مشاتها وأبنائها واحتياجاتها من الاساتذة والدرسين.

أما اصحاب الرؤى العميقة المتخلة فيرون فيها وبالأعلى المجتمع المصري وشطراً لروح مواطنيه وأحدك نوع من التفرة الطبقية بين فئاته وفترة لتعليم أبناء الثروات، وأخيراً فرصة ذهبية لتحقيق الربح السريع.

في هذا التصفيق عرض لتجذيرات ومضاهف اساتذة وخبراء التعليم في مصر بشأن الجامعة الأهلية.

ربما تكون ضغوط الدفعة المزدوجة مبرراً كتابياً للأصاف - لقبول إنشاء هذه الجامعة - وفي الوقت الذي يوضح فيه د. عبد العظيم أنيس بعدم إنشاء هذه الجامعة لأنها لن تقدم أقساماً فعلية يحتاج إليها المجتمع. يقول د. محمد رضا مصري الأستاذ بهنسية الأزهر من المبالاة أن نصدق مزاعمهم بأنهم لا يهدفون إلى الربح - فالحاللون على أمر تأسيسها لشتهوراً بالتجارة ولم يكونوا فوق مستوى التباهات.

أما د. رفعت السعيد فقد قدم مجموعة من الحقائق والشروط لماتع من إنشاء الجامعة الأهلية في حالة تحققها.

وخول متى وجود ضرورات بقول د. عبد العظيم أنيس - لا توجد مبررات حقيقية لذلك، بمعنى أن التخصصات التي يحتاجون عنها مثل الكمبيوتر واللدر، موجودة أصلاً



المصدر : **الإحصائيات**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ أغسطس ١٩٩٥

٤٥ ألف جنيه تكلفة العام الدراسي فيها

تحقيق : عبد اللطيف وهيب

بل وضرورة توكي الحقيقة قبل اللواقعة عليها. ولي هذا الصمد يؤكد أيضاً على ضرورة ألا تكون صفوف الطلبة المزبوجة في التحطيم الأساسي - والتي نشأت عن خطأ من قيادات وزارة التعليم - ميسراً للقبول بما لا يجب القبول به بدعوى توفير أماكن للطلاب.

وأنا شخصياً - والكلام للدكتور محرم - أصف حتى نعم كل هذه الدلائل في وقت يتولى فيه وزارة التعليم د. حسين كامل بهاء الدين فمثل هذا القول أو التحطيم لا يتفق وتوجهات هذا الرجل لا في شيايه أو حتى شبيهة بل إن يستوزر "إن التعليم الحالي صناعة فطرية في العالم كله ولا توجد جامعة تحترمة - ليس للدولة سيطرة عليها. إن لم تكن فممنعة كاملة بما في ذلك أغنى الدول الرأسمالية".

وإن تكون سبباً إذا قلت إن الذين يجاهلون إنشاء هذه الجامعات - ليس لهم سبابة خيرة في التعليم الجامعي بل إن هتفت شياً في حصول بعضهم على مؤهل عال من الأهل، أما للأسماء التي تستخدم لتغطية هذا الحدث من رؤساء جامعات سابقين أو عمداء كليات وإساذنة - سواء في التخطيط أو المشاركة في عضوية مجلس الإدارة - فالجميع لم يكن بعيداً عن التنبهات عندما كانوا في مواقع لتسؤولية بل إن بعضهم تاجر بالعلم واستغل منصبه لوفيلي استغلالاً خاطئاً.

مزبذ من الفساد

إن لبنا من البلامة حتى نصديق مجموعة لتشتهر بالتجارة وكاسناد جامعي - عمل على امتداد ٣٠ سنة - اتصدى إن توافر البشري والمعامل والتكليات والخدمات التعليمية اللازمة للتعليم الجامعي حتى تصل إلى مستوى الكليات الحكومية فالاعتماد على أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأخرى هو دليل مجز للجامعة المقترحة عن القيام بنفسها. وهذا قول أن هذا النظم - حتى لو كان مقابل لجور عالية - سوف يكون ممحلاً للمزيد من الإفساد.

ويتطرق د. محرم إلى تحذيرات أخرى بقوله إنه مهما قيل عن الضوابط المحددة لتقول بالجامعة والمعاهد الخاصة، فلا

القدامي والمحالين إلى الفصاح وابتداء الجامعة الأمريكية للعمل في الجامعة الأهلية. ومن تعليم وزارة التعليم أن مؤسسة الجامعة الأهلية "مخينة منسوبة سائلة أو حتى مفنشة بالوزارة - ليس لها خيرة بالجامعات بل لم تتعد خبرتها دور الشفاعة ومدارس اللغات. الأمر الذي يكلف علاقاتها بالموالين الخليجيين.. وأحدهم شخص معروف جداً.

تعليم بلبي إذا كانت هذه حقيقة القائلين على أمر الجامعة الأهلية. فإن الزما سوف يتعكس أصلاً على المجتمع. وستفسر بالإن الإجماعي - وفي هذا الإطار يحذر د. عبد العليم أنيس من خطورة قيام هذه المؤسسة الغربية وسبب الجامعة المصرية. فلهذهها يوجد نوعاً من التعليم الطبيعي ولم يحدث في العصر المكي أن ظهرت دعوى إنشاء مثل هذه الجامعة. ولم يجرئ إنسان في عصر الرأسمالية الملكية على مناقشة هذه الأفكار.

وكما حدث عندما نشأت البنوك الإنفصالية التي اجتذبت الفيل العناصر الاقتصادية.. وعند قيام الجامعة الأمريكية التي بهرت المسؤولين في الحكم وخارجهم. أتوقع أن تحدث الجامعة الأهلية نوعاً من التمدد بين أعضاء وهيئات التدريس في الجامعات الحكومية. لأنها التفتت - الجامعة الأهلية - لصالح أبناء كبار القوم الذين لم يجدوا أماكن لهم في الجامعات الأخرى وهذا يتسائل د. أنيس ألا يعلم المسؤولون أن الطالب الذي حصل على مجموع ٢٠٠ هو طالب ضعيف وغير مؤهل لدراسة الكمبيوتر والعلوم التكنولوجية وإخيراً. وكما هو متبع الآن عند الإعلان عن وظائف تفضل خريجي الجامعة الأمريكية سوف يتكرر ذلك ويقض خريجو الجامعة الأهلية - بالتعليم - وهم أولاد المسؤولين والأغنياء.

في الدول المتقدمة وحتى الرأسمالية منها. لا توجد جامعة ليس للدولة سيطرة عليها. وإذا حدث ذلك فإنه يمثل اختراقاً خطيراً أذا تكافؤ الفرض. والسؤال الآن - مع سماح الدولة بترك التعليم الجامعي في أيدي رجال الأعمال والتمسوديين - هل تتحول الجامعة إلى جارة. وهل ضعيف مسارات تعليمية جديدة تزيد من الشلل الاجتماعي.

أسئلة واستفسارات عديدة يطرحها د. محمد رضا محرم من قبيل التحذير والإنذار



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠ أغسطس ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

ثانياً : هناك آلاف من الشباب الذين لا يحصلون على المجموع المناسب وينتهيون للدراسة في الجامعات الأوروبية للثقافة والتي لم يسبق أحد عنها لجهد اهتم لم يجنوا مكافأة في الجامعة المصرية مثل سلوفاكيا وصربيا وبولندا ورومانيا.. للحصول على شهادة جامعية بل إن معظمهم يسافر ثم يعود للتحويل إلى الجامعة المصرية.

ثالثاً : وهذه حقبة مهمة لا يوجد أحد ضد مبدأ إنشاء الجامعة الأهلية بمعنى وجود جامعات خاصة لكن بشروط منها أن تكون قائمة على سد احتياجات محلية في المجتمع ولا تصيف أعداداً جديدة من الخريجين المعاطلين كما أن إنشاءها لا يجب أن يكون مجرد تجمع مشروعات أو الأثرىء الفاشلين. أما الشروط الأخرى والأهم من ذلك كله. أن تتاح فرص تنمب معينة للدراسة الجامعية. وفي هذا الإطار شتم تقديم فرص متعاقبة لطلاب الإكفاء أو حتى نوى المستوى المتوسط. وعسرة أن تفي الاحتفاة بعبائية التعليم لهؤلاء الطلاب غير القادرين. حيث لا يوجد ما يمنع فرض رسوم عالية على القادرين.

أحد يستطيع أن يجادل في أنها تملك اختراقاً خطيراً أبداً تكافؤ الفرص الذي عاشته الجامعات المصرية منذ ثورة يوليو. بل تلجج سرقة فرص غير عابلة من أجل توفير تعليم عالٍ للذين يملكون على حساب الفئات الوسطى والفقرية والجادة من أبناء الشعب.. وخاصة أن مصر تعاني من تعدد مسارات التعليم التي تفل بالتشائس الاجتماعي والأقالي. حيث يوجد تعليم ديني أهري. وتعليم ديني حكومي ومسنن خاص منه الأجنبي والعربي. وبذلك تصيف مساراً آخر في التعليم الجامعي ولكن لفئات ذات وصفات اجتماعية واقتصادية خاصة. الأمر الذي يهدد السلام والأمن الاجتماعي. ولا تتوقف تحديات د. محرم عند ذلك الحد ويتجاوزها إلى أن ما ينظر عن تخصصات جديدة توفرها هذه الجامعات هو من قبيل التفتيش على المكشوف. فلا فارق في أن يقال كلية تجارة أو كلية المال والأعمال أو الاقتصاد والزراعة. وبين معهد الساسب التي أو معهد الكومبيوتر أو كلية النظم كل هذه تخصصات موجودة في الجامعات المصرية. ومعلقة في كليات مستقلة أو معاهد وأقسام داخل الكليات.

نعم بشرط

د. رفعت السعيد - أحد أساتذة الجامعة المصرية - كان له رؤية خاصة وربط إنشاء الجامعة الأهلية. بمجموعة من الشروط إن تحققت فلا مانع من إنشاء الجامعة. مادام ارتباط إنشاءها. بتمويل رجال أعمال وأشخاص يهدفون إلى الترويج - كما قال د. عبد العظيم أدبى - وكما شروط د. محمد رضا محرم إلا أن تحقيق رفعت السعيد - ربما تبدو في غاية الصعوبة.

يقول د. رفعت السعيد هناك عدة حقائق لابد أن نذكرها - أولاً هناك أشخاص يدفعون لأطفالهم عشرة آلاف دولار سنوياً للتسجيل في جامعة بور الصناعات ويكون مخرجاً للتسيرة إذا عرفت أن هؤلاء الأطفال ذاكهم يدرسون الطب والهندسة - فيما بعد مجاناً بالجامعات المصرية.



المصدر: صحاح الزين

التاريخ: ٢٩ أغسطس ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● الخدمة ١٥٠٠ ● الإعلام ●

● الخدمة الاجتماعية الجديدة لك !!

في عملية تجارية بحثة تسليكات كل من قرى المناطق الشمالي السياحية والمعاهد الخاصة التعليمية في الإعلان عن نفسها .
ولأن مصائب قوم عند قوم فوائد - فقد نشطت المعاهد الخاصة هذا العام بعد كبوس الثانوية العامة ، والذي احتلرت في تفسيره كل أسرة مصرية .

وأصبح الجميع يتسائل عن هوجة هذه المعاهد ذات الإعلانات المبهرة والمستثناة في ذات الوقت !

(٧٠ - ٧٨٥) يتجهون إلى هذه المعاهد كبديل من التخصصات التي كانوا يرغبونها في كليات القمة من هذه المناطق التي انتصت فيها حرب الثالثة بين المعاهد هي مجلة ٦ أكتوبر ، والتي توجد على أرضها (٩) معاهد في حي واحد !!
● لكن منذ أن تم الترخيص لهذه المعاهد يعمل منذ عام أو عقدين ، إلا أن التسائلات والغموض مازال يحيط بها .
هل إقامة هذه المعاهد مجرد استثمار هذه الريح للناس ، أم خدمة تعليمية بأسلوب متطور كما تعلن

زاه في الفترة الأخيرة هذه المعاهد الخاصة كتروج من أنواع الاستيلاء اليه إليه رجال الأعمال مؤخرًا ، وهكذا خضع للتعليم - أول الأهداف القومية لأية دولة - لمبدأ العرض والطلب والربح والخسارة ، وكارتة الخدمة المزجوجة هذا العام بتيجاج (٣٠٣) آلاف طالب أعطى فرصة واسعة لهذه المعاهد لكي تنشط وتجذب أكبر عدد من هؤلاء (الضحايا) الطلبة خاصة الباحثين عن مكان يبد ارتفاع الحد الأدنى للقبول للجامعات هذا العام بصورة جعلت حتى الطلاب للتفريق أصحاب المصانع المرتفعة



المصدر: صحاح الزين

التاريخ: ٢٤ نوفمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قالوا لنا

- الأوسوية الحميز .. ودفع نصف المصاريف !
- المصاريف أرخص من المضضانة !!
- مبدأ تكافؤ الفرص .. أصبح موضة قديمة !

معاهد عليا وهي :

- المعهد العالي للهندسة ومصاريفه ٦٥٠٠ جنيه .
- المعهد العالي للاقتصاد والبيئة (٤٧٠٠) جنيه .
- المعهد العالي للإعلام وفنون الاتصال (٦٠٠٠)
- المعهد العالي للغات (٩٣٠٠) جنيه .
- المعهد العالي للعلوم الإدارية (٣٥٠٠) جنيه .
- المعهد العالي لعلوم الحاسب وتقوم المعلومات (٣٧٥٠)
- وغيرها المعهد العالي للخدمة الاجتماعية
- بـ ١٠٠٠ جنيه والتي تم خفض مصاريفه عن العام

للغنى من (١٥٠٠) جنيه نظراً لضبط الإقبال وقتاً من الجميع إلى طالبة تبحث عن مكان للبعد ، فوفيت بترحاب شديد وبإسماة عريضة من كل من أقبليه بدءاً من ضبط الأمن على البرية .. وكأى سائلة في فندق خمس نجوم ! ووصلت إلى صالة الاستقبال ولقت أستمع إلى نصائح وشروط الاتصال بكل معهد من المؤلف المصور عن إرشاد الطلبة الجيدة ، وكثير . من الأفراد قال لي : إن الضرورات يمكن دفعها على تسطين أو ثلاثة على مدار العام الدراسي . ولكن أضمن مكاناً بأى معهد لوفيه لايد من الحميز فوراً يدفع ٢٥٠ من قيمة الضرورات المطلوبة . قبل التنسيق وكتابة الرغبات في الاستشارات . فسألت وما قاللة التنسيق طالما أن أتوم بالحميز هنا نصف المصاريف ١٩

وبطقة زائدة قال لي : الأولى هنا للحميز ١١ وعن سكن الطلبة والطلقات قال لي : هناك سكن للطلقات ويجري تجهيز آخر الطلبة وهو عبارة عن حارات لندنية نظام خمس نجوم بمصاريف تبدأ من ٤٥٠ إلى ٨٠٠ جنيه شهرياً ١١ ومن مكتب الاستقبال إلى مكتب العلاقات العامة حيث لايت مفره التشط جداً ، وهو ممتاز لوفى والذي تلقني عندهما علم أن صحبة . وكأنه مبرمج على إقاء هذه المهمة نظراً لأنه يقوم بها يومياً أكثر من ٤٠ مرة مع كل قدم للمساعد ،

من نفسها ١٩

وهل الشابه والتكرار في تخصصات هذه المعاهد هو من ثيل المتافسة ١٩ ما مدى جدية والتزام هذه المعاهد بالخطلة التعليمية في ظل تصريحات يقدم الاستراف ببعضها ، والتهديد بسحب تراخيص البعض الآخر ١٩

وتذكر حرب بعض النقابات مع غربيي معهد عالم حكومي - وليس خاصة - (تكنولوجيا بها) حيث دخلت في صراع قضائياً وحكام انتهت إلى عضوية الحريين بالنقابة بنه على حكم محكمة ١١ لما الوضع مع غربيي المعاهد الخاصة ١١

ونظراً لأن بعض النقابات لها أهداف سياسية أكثر منها مهنية ، فقد ترفض انضمام غربيي هذه المعاهد إليها لأنها لا تريد زيادة أعداد أعضائها من فئة معينة ، ومن المتوقع أن تستغل هذه النقابات سلاح التراخيص في بدءا لإيقاف عضوية هؤلاء الحريين بالنقابة .

وهل بكالوريوس هذه المعاهد معادل ليكالوريوس أى كلية كشهادة جامعية . وأخيراً هل بالفعل سرعت وزارة التربية والتعليم بالتخصيص هذه المعاهد ، وإذلالها مكتب التنسيق لأول مرة ، لكي تشاركها في حل أزمة الدفعة المزدوجة وانصاف جزء كبير منها . ١٩ . علامات استفهام كثيرة ارتفعت تحاول البحث

عن تفسيرها .

بدأت الجولة من مدينة ٦ أكتوبر ، وبالتحديد إلى جميع النقابات والعلوم الذى يجرى بلعاده ٧



المصدر : صباح الخير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ أغسطس ١٩٩٥

لقد حقق في زيارة المسبحة معاهد مرة واحدة بدون لف على بوابات خارجية ، وذلك من خلال طرقات موصلة لبعضها داخل المباني تؤدي إلى بعضها .
كل هذا وبدور العلاقات العامة يشرح كل كبيرة وصغيرة في الباني ، ويقوم بفتح كل الفاعات وإظهار ما بها من تكنولوجيا .
التيك العام للمعاهد السبعة مصمم على شكل حرف E بالإنجليزية ، وهو أحدث النظم المعمورة بالخارج .
ومن الأرضية الرخام إلى السقف الحديد والحوائط المبطنة ، والمكتبات في كل قاعة ونظام الساوند سيستم ، ولقاعات المحاضرات ومعمل اللغات المجهزة بأحدث الأجهزة ، وورش الهندسة ، ومعمل الكيمياء والفيزياء ومعمل الحاسب الآلي وقاعة أو مجمع V.I.P أي قاعة كبار الزوار التي تستوعب ٢٠٠ شخص حيث تستخدم في إدارة الندوات والمؤتمرات ، ويتم أحياناً بتأجيرها لرجال الأعمال من أصحاب مصانع كثيرة .
وانتهت الجولة التي أضيئها على أنعام إحدى المقووعات الرئيسية العالمية .

● استثمار البشر

الفكرة في هذه المعاهد أنها أساساً تعد الطلبة لسوق العمل في مصر والعالم العربي والخارجي ،

للدراة غير تقليدية تسير حسب متطلبات سوق العمل ، فكلما بدأ من الأستاذ لويس جريس رئيس تحرير مجلة صباح الخير الأسبق ، وصاحب تجربة تدريس لمدة عام في أحد هذه المعاهد .
- تجريب بالتدريس في هذه المعاهد مفيدة لأن شجرت أن مستقبل هذه المعاهد جيد لأنها تطبق شعاراً تنافس به دائماً وهو خدمة المجتمع وإعداد الكوادر ، وهذا دور الجامعة الذي تربطت عنه حالياً وبمزيد من التحسين يقول :

هذه المعاهد أنشأتها مجموعة من المستثمرين من أصحاب المصانع والذين دخلوا هذا المجال بعدما وجدوا أن التعليم الجامعي لا يقدم لهم الخريج الكفء المناسب لقرروا توجيه جزء من استثمارهم إلى التعليم وإنشاء المعاهد العليا ليعود ذلك عليهم بأفائدة مستقبلية لتحقيق الربح .
فهو نظرة مستقبلية للاستثمار في البشر ، والدليل أن هذه المعاهد قد تحقق الحسارة إذا لم تستوف أرباحها كما حدث في العام الماضي بعدما حصلت على ترخيصها بعد بدء الدراسة في كل الجامعات !
- ففي هذا العام تمحاور هذه المعاهد أن تتوازن في استثمار البشر ، وتوقع لها أن تستوعب ٢٥ ألف طالب .
وأخيراً يؤكد الأستاذ لويس جريس أن فكرة هذه

ومن الأرضية الرخام إلى السقف الحديد والحوائط المبطنة ، والمكتبات في كل قاعة ونظام الساوند سيستم ، ولقاعات المحاضرات ومعمل اللغات المجهزة بأحدث الأجهزة ، وورش الهندسة ، ومعمل الكيمياء والفيزياء ومعمل الحاسب الآلي وقاعة أو مجمع V.I.P أي قاعة كبار الزوار التي تستوعب ٢٠٠ شخص حيث تستخدم في إدارة الندوات والمؤتمرات ، ويتم أحياناً بتأجيرها لرجال الأعمال من أصحاب مصانع كثيرة .
وانتهت الجولة التي أضيئها على أنعام إحدى المقووعات الرئيسية العالمية .

وهل بعد نصف كيلو تقريباً ذهبت إلى المعهد العالي للهندسة المعمارية ، وفي الطريق إليه قابلت أحد الطلبة - محمد علي - حاصل على ثانوية علمي مجموع ٨٤٪ ويريد دراسة الهندسة مثل باقي أفراد أسرته ، ولأنه لم يجد مكاناً بالجامعة قرر اللجوء إلى المعهد لتحقيق رغبته !!

وكالمادة استقبلنا حائل ، وفي ثواني حصل الطالب على طرف به أوراق ثمة ٣٠ جنيهًا ، وطلبوا منه الحضور في اليوم التالي للاختبار في التفاضل والتكامل ، مع دفع ٢٠ جنيهًا رسوم امتحان !!

ومع هذه الأوراق وجد محمد ورقة تفيد بأنه يقوم بشراء كل أدواته ومعداته الهندسية من أحد المأخوذ والذي سيقيم في سبتمبر القادم

١. ولما سألت من هذا الممرض قال لي محمد بصلة وليس شغرت الطلبة لا يوجد إقبال على طلب بأن يقوم بالشراء من مكان هذه ، والمعهد لا يتولى مثل هذه الممرض !!

د. هتار الشهراوي أمين عام جامعة القاهرة سابقاً ، والآن هو نائب رئيس مجلس شؤون التعليم بمجموعة معاهد مدينة الثقافة والحلوم .

سأله عن هوائه ذلك الاستثمار التعليمي قال :
- بالفعل إقامة هذه المعاهد هو استثمار لكن ليس بهذه الأسس هو الربح الذي يقطر للطلاب



المصدر : صحاح النسخ

التاريخ : ٢٢ أغسطس ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والفعاليات

تأثير سمعة للمعاهد الخرسية على بقية المعاهد ، لكن في الخارج المعاهد العليا تعتبر درجة أعلى من الجامعة !!

ومن الدراسة في هذا المعهد يقول : العالم كله الآن متخصص في علوم الكمبيوتر ، ويقوم بتخريج مُعد ومصمم برامج ، وهذا لا يمكن أن يتم إلا إذا درس الطلاب مادة تخصص علوم الكمبيوتر . وحاليا في الشرق الأوسط كله لا يوجد سوى الجامعة الأمريكية وهذا المعهد اللذان يدرسان هذه المادة بجانب المواد الأخرى التي لا يقل عددها عن (٤٠) مادة في مدارك (٥) سنوات .

اطمنئنا !!

والسؤال الأول من المعاهد الخاصة في مصر هو الأستاذ عادل عفيفي وكيل أول الوزارة والمقرر العام على التنسيق أ في البداية يقول :

التعليم في مصر له شق حكومي وشق خاص في جميع المراحل ، والنسبة للتعليم العام ونوفق المتوسط - للدولة تستهدف زيادة نسبة عدد المتعلمين من الخاسرين على شهادات عالية عن النسبة الحالية لأنها متخلفة عن الدول النامية - فهل نتخذ أن الدولة لفترة بكل أجهانها حل مواجهة ذلك ؟

لكان لابد أن نضع - في إطار قواعد وقوانين - دور فعال للمعاهد الخاصة

المعاهد الخاصة ليست بالجديدة فقد بدأها طلعت باشا حرب رائدة الاقتصاد المصري من عشرات السنين عندما أنشأ معاهد وأرسل بعثت لإعداد كوادر ثم أنشأ صناعة السينما في مصر .

● موضة قديمة

● ومن مدينة ٦ أكتوبر إلى المادى حيث يوجد معهد جديد للإدارة وعلوم الكمبيوتر .. الدراسة به خمس سنوات في قسم علوم الكمبيوتر و ٤ سنوات في قسم تكنولوجيا الإدارة .
● وأمام مبنى هذا المعهد ولقت متدخلة فهو مبنى صغير للغاية عبارة عن دورين لقط وحجراته ضيقة على عكس الحال بالمعاهد الأخرى ، ولكن سرعان ما أعلنت من الإدارة أن هناك مبنى جديدا للمعهد

سيتم الانطلاق إليه مع بداية العام الدراسي وهو مبنى فخم مقام على ٤٠٠٠ متر مربع .
وفي داخله قابلت بعض الطلبة الدارسين من سنوات سابقة وعلمني على العام الدراسي الثالث وحدثني الشهادي من أوائل السنة التالية قسم علوم الكمبيوتر يقول : ما دخلني للاطلاع بهذا المعهد رغم انتهائي من الدراسة بمعهد ستين هو تخصصه والذي يلائم سوق العمل الآن ، والتفكير أن يشتغل في شركة كمبيوتر الآن وأنا مازلت في الدراسة .

بالإضافة إلى ميزة أخرى وهي أن بعد التخرج يمكن الالتحاق ببقاية التجار أو المعلمين لأن المعهد معترف به من هاتين المهنين .

وإذا ما قمت باجتياز السنة السادسة وهي اختيارية تعادل بكالوريوس هندسة الإلكترونيات يكون في الخلق في عضوية نقابة المهندسين أيضا .
وسبب هذه الثقة الزائدة التي تحدث بها معي وجدني توجهت إلى مكتب عميد المعهد اللواء / محمد تيميل دعيت وما أن بدأت الحديث معه من مصاريف المعهد وتكاليف الفرض حتى بدأت أكتالا :
أسف عبارة تكاليف الفرض هذه موضة قديمة وانتهى مقبولا . لأننا خرجنا من الوضع الاشتراكي إلى الرأسمالية - لكننا للأسف مازلنا نعيش الرأسمالية بتفكير اشتراكي - لكل حاجة في الدنيا عرض وطلب .

فالطلاب المجتهد غير القادر سيجد مكانه الخكري ، والأخر سيجد مكانه بالسفر للخارج وللأسف مرة أخرى - ما زال الكلام للمعبد - للمعاهد الخاصة في مصر لا تأخذ مكانتها وذلك نتيجة

والمقر ٥٢ لسنة ١٩٧٠ تنظم باللائحة التنفيذية عملية ترخيص إنشاء هذه المعاهد العليا والمتوسطة ونظرا لكثرة المعاهد الخاصة في العامين الماضيين وجد أن السلك يحتاج إلى مزيد من الضوابط لارتقاء بالمدنية التعليمية ، ومنع أية سلبية قد تنشأ ، لذلك أصدر وزير التعليم د . حسين كامل براء الدين قراراً رقم ١٠٧ لسنة ١٩٩٥ في ٢٢/٢/١٩٩٥ بتشكيل لجنة عليا مهمتها وضع الضوابط اللازمة لهدف المنظومة ومنها إنشاء اللجان بشروط خاصة ، والتأكد على الخطط الدراسية التي توضع وتراجع بواسطة أساتذة جامعيين متخصصين في نوع النشاط التعليمي الذي سوف يمارسه المعهد .
أما الكتب الدراسية فلا بد أن تكون بعض مستوى ما يتم تدريسه بالكلية المناظرة .
وهذه اللجان العلمية أيضا وظيفتها المرور بصفة دورية على المعاهد لثابتة نشاطها ، ويقوم بتشكيلها رئيس اللجنة التي تقع في إطارها هذه المعاهد - فكل رئيس جامعة يشرف على كل المعاهد الواقعة في نفس موقع الجامعة الجغرافي .



المصدر: صحف الزمان

التاريخ: ٣٠ أغسطس ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويقدم تقرير بكل معهد إلى الوزير بالإضافة إلى
بلان لمصنعي إداري ومالي أيضا :

القانون ينص على أن يقوم وزير التعليم باعتداء
درجة الدكتوروس التي يمنحها أي معهد قبل أن
يقدمها لطلاب لأية جهة ، أما مايتجر حول طلب
الجنس للمعاهدة فالمقصود هنا المعاهدة العلمية .
أي يماثل هذه الشهادة من أجل الالتحاق
بالدراسات العليا الماجستير والدكتوراة .

ويضيف أن ما قبل من دخول المعاهد الخاصة
التنسيق لأول مرة هذا العام كان للمشاركة استيعاب
الدرجة المزدوجة . . لهذا كلام غير صحيح حيث
بدأت هذه المعاهد العام الماضي بعد انتهاء مكتب
التنسيق وبداية الدراسة . فكان لابد من دخولها هذا
العام لأنها تخضع لإشراف الوزارة

يؤكد عادل عفيفي أن المعاهد الخاصة ليست هي
الحل لمشكلة الدرجة المزدوجة

● وعن تشابه التخصصات في هذه المعاهد فيقول
من شروط الترخيص لكل معهد أن يكون له
شخصية متميزة وهذه ميزة القطاع الخاص في مصر
وهي البحث عن الجديد والطلب ، ومن ناحية
الترخيص لا يمكن منح ترخيص بإنشاء معهد
يخصص عمال لمعهد آخر بنفس التكلفة .

● وعن هوجة الإعلانات يقول :

● للأسف أن التلفزيون والبراند هي التي تسهم
في استغراق الناس وأحيانا عندهم وذلك لعدم
التحقق من شخصية المعلن فلا بد من التحقق من
ترخيص الوزارة لهذا المعهد في البداية يصبح
الأستاذ عادل عفيفي كل طالب وولي أمر أن يسأل
هنا وهناك ليتأكد من جدية المعهد للمعلن عنه .
وفي النهاية هل وصل إليك مزبزي الطلاب
شعاع من الطمأنينة !! أم ما زالت هناك استفسارات
مؤجلة حين يخرج أول دفعة من هذه المعاهد مع
أوائل ١٩٩٧ !

جيهان أبو الصلا



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢١ نوفمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



●● بقلم: مصطفى كامل مراد

مكافحة الأمية !! ونمو الديمقراطية

إن مكافحة الأمية وتعليم الكبار هي الركيزة الأساسية والقوم
الرئيسي لأي نمو ديمقراطي واقتصادي في كل الدول بلا
استثناء!!

فإذا طلقنا هذه القاعدة على مستوى مصر المحروسة لوجدنا
أن محو الأمية والتعليم الكبار يسير في مصر سير السلحفاة!!
إما عن عمد وإما عن غير عمد، فقد حارت البرية في محو الأمية
في المملكة المصرية - كم في الجمهورية العربية!!
فمنذ طفولتنا - أي منذ حوالي ستين عاما - ونحن نسمع في
خطاب العرش من أيام الملك فؤاد ثم الملك فاروق - رحمهما الله -
ثم بعد ذلك في عهد الثورة ابتداء من الرؤساء: نجيب
وعبد الناصر والسادات وآخرين وليس آخره الرئيس مبارك،
نسمع في بيانات الحكومة والسادة الوزراء أن الحكومة عازمة
كل العزم على القضاء على الأمية وتعليم الكبار

ثم تمر السنوات والحقب ومازالت الأمية متريصة على عرشها
تنتظر ميثمة إلى الحكومات المصرية التي تتعهد بها وتوعد بها
بالقضاء عليها!!

صحيح أن نسبة الأمية قد انخفضت منذ قيام ثورة ١٩٥٢ حتى
الآن من ٧٥% إلى ٤٥% ولكن للأسف الشديد فإن عدد الأميين ممن
تجاوز سنهم الثني عشر عاما قد زاد

عند قيام ثورة يوليو ٥٢ كان عدد السكان ٢٣ مليون نسمة
وكان عدد الأميين حوالي ١٨ مليوناً (٧٥%) وحينما انخفضت
نسبة الأمية إلى ٤٥% في عام ١٩٩٥ فإن عدد الأميين قد وصل إلى
٢٧ مليون نسمة بنسبة ٤٥% حيث أن سكان مصر قد أصبحوا
٦٠ مليون نسمة تقريبا ومن ذلك نرى أن عدد الأميين خلال ما
يقرب من ٤٣ عاما قد ازداد من ١٨ مليوناً إلى ٢٧ مليوناً أمي!!
إن هذا أن دل على شيء فإنما يدل على ضعف معدلات محو
الأمية وذلك لأسباب كثيرة أهمها:-

أولاً: عدم وجود خطة قومية شاملة تشترك فيها كل الوزارات
بلا استثناء وكذلك الإدارة المحلية في جميع المحافظات!!

ثانياً: نقص الاعتمادات المدرجة في موازنة الدولة لمحو الأمية!!
لقد قال الزميل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم
أنه استطاع أن يحو أمية ما يقرب من ٧٠٠ ألف مواطن وقام
بتشغيل ما يقرب من ٥٠ ألف شاب من الخريجين المتعطلين -
ولا شك أنه مجهود كبير ولكنه إذا قيس بحجم الأميين في مصر
وهو حوالي ٢٧ مليوناً أمي فإذا جففنا من هم أقل من ١٢



المصدر: الإسماعيلية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ٢١ أغسطس ١٩٩٥

سنة لانخفاض العدد إلى ١٥ مليوناً وبحساب بسيط نجد ان الدكتور حسين كامل بهاء الدين سيستغرق ما يقرب من ٢٠ عاماً طبقاً للمعدل السائد حالياً (أي أنه سيتمكن من محو الأمية في عام ٢٠١٧ وهي السنة التي تنبأ الزميل الفاضل أحمد الصباحي عوض بن وزارة عاطف صليبي ستترك الحكم فيها ان شاء السميع العليم!!

إن محو الأمية مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنمو الديمقراطي وهو كما نرى ينمو نمواً بطيئاً للغاية وبمعدلات أمتاشي مع معدلات محو الأمية ولكننا مازلنا مطالبين لأن الدكتور حسين كامل بهاء الدين يستطيع ان يمحو الأمية في عام ٢٠١٧ وعندها يكتمل البناء الديمقراطي في مصر ويستطيع الدكتور حسين كامل بهاء الدين ان يسلم العلم الى وزير التعليم الجديد بعد ان يكون قد بلغ من العمر ستة ولثمانين عاماً... ولأنك ان الحكومة في ذلك الوقت ستقلده قلادة النيل العظمى عندما يسلم العلم للوزير الجديد وقلبه كالحديد!!

مصطفى كامل مراد



المصدر : **الأمم**

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢١ شهر ١٩٩٥**

التحقيق في شكوى رفض قبول ٤٥ تلميذا

تواصل البعثة الادارية بالتجريبية والتعليم برئاسة المستشار حماد الجندى تحقيقاتها في الشكوى المقدمة من اولياء امور ٤٥ تلميذا وتلميذة تم تحويلهم ونقل ملفاتهم من عدد من المدارس للتجريبية والخاصة في مدرسة سادون ن تقي الله التجريبية التابعة لادارة الولاية للتعليم بعد رفض ادارة التجريبية اتمام التحويل بحجة نقل للغير السابقة. ويجرى التحقيقات السيد ابرن عبد الهادي وكيل النيابة من خلال اللقاءات مع عدد من اولياء الامور والمتولين.

مشروع سوزان مبارك التعليمي يعرض في تليفزيونى القاهرة وبكين

من غير مؤلف

★ من مشروع التنمية ذات القسط الأول، الذى تضمنه خطة وكالة الاتحاد وهو تعليم المشروع سوزان مبارك التعليمى للشباب المسيرة... يعرض على شاشات التليفزيون عدا فى مصر والصين فى وقت واحد. برنامج مسيحي اسمه واقدمه كاتوليك الكنائس وأخرج كثير كاتوليك. يتضمن البرنامج سوزان مع السيدة سوزان

مبارك خلال جولتها الميدانية واللقاءات وأجانب مع الفتيات بالبرامج فى البحرين والأسماعيلية بالبحر، كما يمكن من معمر والتماسها بأعمال والتعليق منذ عصر الدراسة للبيئة الخارجة بأمران عدا الى يكون فصحى ولد التليفزيون ترأسه سوزان الأكراس رئيسة التليفزيون ضمن الفريق الرسمى المصرى فى مؤتمر الـ ٢٢.



سوزان مبارك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ أغسطس ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يعلن في الاسكندرية

دراسة إعطاء فرصة لراعي الثانوية العامة من الخدمة المزدوجة لتحصين المجموع

الاسكندرية - من سبيله نطلمي:

وأعلن الوزير أنه سيتم اتخاذ إجراء حاسما وفوريا إذا تبين بالتحليل العملي أن هناك كثرة اسرئالية يتم ترويضها بين طلبة المدارس الثانوية، وأكد الوزير في اللقاء الذي عقده مع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسكندرية أن معظم الجامعات صرفت الزيادة التي تزورها الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء في نصاب الشاعات الزائدة لأعضاء هيئة التدريس التي وصلت إلى ١٧٥٪ برافع عشرة أشهر وأعلن أن لجنة عليا من داخل الجامعات يتم تشكيلها الآن وستعلن قريبا سوف تكون مهمتها القيام بعملية تقييم ذاتي للجامعات

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أنه يقدم الآن مع رجال القانون بحث إعطاء فرصة لراعي الثانوية العامة من الخدمة المزدوجة لتحصين المجموع أسوة بزملائهم من أبناء الخدمة القائمة التي سينطبق عليها القانون الجديد للثانوية العامة والذي يعطيهم الفرصة لتحصين المجموع وأكد أنه يريد تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة مشيورا إلى أن القانون لا يبيح إجراء دور ثان في الثانوية العامة.



المصدر: الإذاعة

٢١ أغسطس ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استعداد كامل لاستقبال العام الدراسي

في المحافظات

مدارس جديدة تفتح ابوابها والكتب توزع مع بدء الدراسة

استعدت مديريات التربية والتعليم والمحافظات لبدء العام الدراسي الجديد في جميع المدارس يوم ١٦ سبتمبر القادم، وقد وضعت خطة لبدء العام الدراسي بلا مشاكل وتسليم الكتب الدراسية للطلاب خلال الأسبوع الأول من بدء العام، كما تسلمت المديرات مدارس جديدة يبدأ فيها العام الدراسي لأول مرة. كما تم ترقيم عدة مدارس أخرى. وفيما يلي تقارير كتبها مسؤولو الأهرام في المحافظات عن بداية العام الدراسي:

بنها - من أبو سريع امام:

تشهد محافظة القنوبية هذه الأيام نشاطا مكثفا للالتحاق من نشاء ٢٩ مدرسة جديدة تضم ٤٥٤ فصلا وتكلفة ٢٩ مليون جنيه، وذلك استعدادا لاستقبال العام الدراسي الجديد. بصرح التفكير محمد عابد الهامى محافظ القنوبية بأن افتتاح هذه المدارس الجديدة ستقضى على نظم الفتره الثنائية والثالثة وتعمل كل مدرسة بنظام اليوم الكامل حتى يستفيد الطلاب من جميع الأنشطة الدراسية والتربوية وأن الخطة تقضى باعطاء أولويات لاستكمال المشاريع التعليمية في جميع مراحل التعليم المختلفة.

وأضاف عبد الحليم الرفاعي وكيل التربية والتعليم بالقنوبية بأنه سيتم توزيع الطلاب جغرافيا على اقرب مدرسة تقع في الريف السكني للطلاب

وتلك لتوفير الراحة والامان للطلاب مع تزويد كل مدرسة جديدة بمجهزة للرعاية الطبية من خلال التأمين الصحي على التلاميذ وتزويدها أيضا بجميع الأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية

الشرقية - من مكتب بالأهرام :

صرح حسين الصاوي وكيل أول وزارة التعليم بمحافظة الشرقية بأن الكتب الدراسية التي ضللتها المديرية من الوزارة تصل نسبتها إلى ٨٠٪. وقد وصلت للمدارس لتوزيعها على جميع الطلاب قبل بداية العام الدراسي، كما تم تصنيح ٦٥٠٠ نسخة من الآلات اللازمة لتزويد المدارس باحتياجاتها. بالإضافة إلى افتتاح ١٢٢ مدرسة جديدة أنشأتها هيئة الأبنية التعليمية ب تجهيزات حديثة وسبينا الدراسة بها بنظام اليوم الكامل.

وصرح وكيل أول الوزارة بأنه تم تصنيح ٦٠٠٠ مقوس في مختلف التخصصات لبدء العمل في هيئات التدريس بجميع المراحل التعليمية والالتحاق من اجراء حركات الترقية والوظائف القيادية، واستكمال حركات الترقية والنقل لجميع المدارس قبل بدء العام الجديد. وأضاف وكيل أول الوزارة أنه سيتم تنظيم برامج للتدريب

التحولي والاعتماد مع جامعة الزقازيق يستفيد منها ٩ آلاف من المعلمين خبير التخصصين لبدء العمل في جميع التخصصات بدارس المحافظة.

المنصورة - من مكتب الأهرام :

أكد فحى سعد سلامة وكيل وزارة التعليم بالقنوبية أن اللبوية قد استعدت لاستقبال العام الدراسي الجديد، حيث تم الانتهاء من تسليم ٧٥

مدرسة جديدة بمراحل التعليم المختلفة سوف تستقبل للتلاميذ لأول مرة، ويجرى حاليا العمل في تشييد ١٦ مدرسة أخرى وصيانة ٢٣٩ مدرسة وإزيم دورات المياه بها لتكون جاهزة مع بداية الدراسة.

كما تم تسليم جميع الكتب الدراسية من مخازن الوزارة وتوزيعها على الإدارات التعليمية، ويجري حاليا تسليمها للمدارس بحيث تكون في ايدي الطلاب قبل بدء الدراسة. وأنه سيتم تسليم جميع الكتب للطلاب دون التأخير بشرط سداد الرسوم الدراسية. مشيرة إلى أنه سيتم استلام ٣٩١ كتابا من الوزارة من بين ٩٠٦ كتب في إطار الاستعداد للعام الدراسي بدء القادم..

كما تم توزيع ٢٦ مليون كشكول وكراسة على مختلف الإدارات التعليمية. وأنه تم قبول جميع التلاميذ بالصعيد الأري بمتنظف المدارس الدراسية بنسبة ٨٠٪ وأن كشافة الفصل ستكون في العمل الطوبى. وتم تدريب ٢٠٠ مدرس لتدريس مادة اللغة الإنجليزية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

وقد كشفت مناقشات المجلس التنفيذي عن وجود ٢٠ مدرسة بمختلف الإدارات التعليمية لم تصل إليها مياه الشرب بعد ١٣٨ مدرسة أخرى لم يتم توصيل الكهرباء فيها رغم وجود أجهزة خاصة بالكومبيوتر ومنفذ للعرض.

وقد تقرر انظار رؤساء الوحدات على مستوى المراكز للالتقاء من توصيل المياه والكهرباء في هذه المدارس خلال ١٠ أيام.



وطالبة من الصاعسل على معلوم
الدارس الثانوية العام الدراسي العام
واضاح انه تجرى الآن عمليات
ترميم كبيرة لعدد ١٥ مدرسة بالمحافظة
تلكن جاهزة مع بداية العام الجديد.

اسوان - من مكتب الاهرام :

في لائل استمداد محافظة اسوان
لاستقبال العام الدراسي الجديد
تسلمت مديرية التعليم ٩٠٪ من
الكتب المدرسية لتوزيعها على التلاميذ
منذ اليوم الأول من الدراسة. كما
تسلمت ٥ آلاف مقعد جديد من هيئة
الابنية التعليمية لتوزيعها على الدارس
بالآارات التعليمية المختلفة
صرح بذلك نسر النور هاشم وكيل
وزارة التربية والتعليم بسوان، وقال انه
يجري العمل حاليا في تصنيع ٢٠ ألف
مقعد يتم توزيعها على الدارس قبل
بداية العام الدراسي الجديد. ويبلغ
تكلفتها نصف مليون جنيه، كما سلمت
المديرية من هيئة الابنية التعليمية ٦٦
مدرسة جديدة لتدريس واعداى وثانوى
عام، منها ١١ مدرسة بكم الموعود، ١٠
مدارس وابخر و٥ مدارس بنصر القوية
و٧ مدارس في اسوان. ويبلغت تكلفة
انشاء هذه المدارس ٦٤ مليون جنيه
ضمن خطة المحافظة لتدوير التعليم
التعليمية وتبنى المحافظ صلاح مسباح
الفكرة الفخاء على نظام الفترتين
بمدارس الصفوف وتكادى تكس
التلاميذ الفصول بالاضافة الى ترميم
واصلاح ٢٤٠ مدرسة بمختلف قري
ومن المحافظة والتي رصد لها مبلغ
نصف مليون جنيه. وقال المحافظ صلاح
مسباح: لقد نجحت المحافظة في تنفيذ
فكرة مدرسة الفصل الواحد في ترض
فصلا حرم احمى السيدات والفتيات
ومركز لتتعليم الاسرة.

اسيوط - من مكتب الاهرام :

يتابع سمير السعيد محافظ اسيوط
جميع مدارس المحافظة على الطبيعة،
كما قرر اقامة اربعة منتزة تخدم
خريجي الدارس العربا.
وصرح صلاح عبد المحافظ وكيل
وزارة التربية والتعليم بأنه تم حصر
جميع مراحل التعليم في المحافظة
وصرح مكرم يسرى مدير عام هيئة
الابنية بآسيوط بأن الهيئة قامت بتسلم
١٤ مدرسة لجمعية التربية والتعليم
بالاضافة الى ٨٤ مدرسة ذات الفصل
الواحد وتم تجهيز الدارس بالآلات
اللازم وبلغت التكاليف ٦٦ مليون جنيه
وجار العمل في انشاء ٦٨ مدرسة
جديدة و٧١ مدرسة ذات الفصل
الواحد، وسيتم تسليم تعليمات عدد ٤٤
مدرسة للمديرية بأجانيء فصول شرها
٢٠٨ فصول مجهزة بالآلات لحل أزمة
الفقرة الثانية.

للتشروعات قبل بدء العام الدراسي
الجديد. واضاف ان المديرية تواجه
الحجز الشديد في الدارس بزيادة عدد
الدارس التي تعمل بنظام اليوم الكامل،
ففي عام ٩٥/٩٤ وصل عدد الدارس
الى ١٩٤ مدرسة.

قنا - من مكتب الاهرام :

صرح سمير القاضي وكيل مديرية
التعليم بقنا بأن المديرية اجرت جميع
استعداداتها للعام الدراسي المقبل
بمراحل التعليم المختلفة، حيث تمت
مقايمة وصول الكتب المدرسية للمديرية
من مخازن الوزارة وتوزيعها ما يرد فور
وصوله على الآارات التعليمية المختلفة،
وجار طبعه وتوزيع التعليمات الواردة
والتوجيهات الخاصة بجميع المواد من
قبل الآارات النوعية بالوزارة.
وقد تم اعداد خطة برامج التدريبات
والترفيات، وكذا التدريب التجديدي وتم
ارسالها للتعليم والآارة للاعتماد...
واعداد حركات النقل والترفيات في
اصدارها قبل العام الدراسي.
كما تم لشتر الدارس التي سيتم
يها تدريس اللغة الفرنسية بالصف
الرابع الابتدائي بمدرستين، اضمحا
بنجم حمادى والأخرى بمدينة قنا..
وكذا الدارس التي ستعمل بنظام اليوم
الكامل، وجار عمل صيانة وترميم بعض
الدارس المحتاجة بمعرفة هيئة الابنية
التعليمية

الغرفة - من عرفات على :

استعدت مديرية التعليم بمحافظ
الجدر الاحمر للعام الدراسي الجديد
واعلن محمود ايو غرارة مدير عام
التعليم بالمحافظة انه تم الانتهاء من
انشاء سبع مدارس جديدة بدن
المحافظة تكلفت ٦ ملايين جنيه وجاهزة
للافتتاح، منها المدرسة الثانوية المغتربة
القديمى والغرفية وتلوى عامة للبنات
والفصير ومدرسة تعليم اساسى
بصلايى واربع مدارس ابتدائى
واعداى بكل من راس غارب والقصور
وافنتاح ٢٠ فصلا دراسيا جديدا
بمختلف المراحل التعليمية.
كما تم ايفاد لجنة قامت بانهاء
اجراءات طيات لتطوير الجماعى لعدد

٣٧٠ تلميذا بمنطقة الجنوب بدءا من
الصف الأول الابتدائى حتى الصف
الأول الثانوى الى المدرسة المشتركة
الجديدة بصلايى والتي تضم ابتدائى
واعداى ويصلون ثانوى عام.
كما تقرر اعادة فتح معهد الدراسات
التكشبية للثانوى الصناعى بمدينة
الغرفية لتخريج دفعات جديدة من
الدرسين المصليين للتدريس بالمرحلة
الصناعية، حيث تقرر قبول ١٢٠ طالبا

كلر الشيخ - من محمد القاصص
بحث السيد سمير القاضى محافظ
كفر الشيخ مع المومس محمد غازى
وكسل وزارة التعليم بالصاففة
الاستعدادات النهائية لاستقبال العام
الدارسى الجديد الذى سيبدأ يوم ١٦
سبتمبر.

وصرح وكيل وزارة التعليم بأنه تم
توزيع جميع الكتب المدرسية
والكراسات على جميع الآارات
التعليمية بالمركز وجار تسليمها الى
الدارس، كما تم الانتهاء من الترميمات
واعمال الصيانة بجميع الدارس. وقال:
ان المحافظ حصل على موافقة السيد
سمير يوسف رئيس هيئة الابنية
التعليمية على اعتماد مبلغ ٢٨٨ ألف
جنيه قيمة شراء مساحة ثلاثة امدت
بمدينة قويس لتخصصها مدرسة
التدريب العملى لمدرسة الزراعة الثانية
بالدفية، كما وافق المحافظ على انشاء
ميان جديدة للآارات التعليمية بمبنيى
قبنى وادو، وسول تنتهى هذا الاسبق
عمليات تنسيق القبول بجميع المراحل
التعليمية وتوزيع الطلاب على مدارسهم
قبل بدء العام الدراسي.

طنطا - من محمد عيسى منور :

اعن محمد طه شريف وكيل وزارة
التربية والتعليم بالغرفية ان نهجارات
المدرسة من ٩٤/٩٣ الى ٩٤/٩٥
بلغت ٣٠ مدرسة متكلفة ٤٣٣ فصلا.
وورش... وهو ما يؤكد ان نسبة
التفويض بلغت ٧٤٪ في محافظة الغربية
ونسبة ٧١٪ في مدينة الحل
جاء ذلك في جلسة المجلس المحلي
لمحافظة الغربية التي عقدت برئاسة
الدكتور محمد قاضى البراعى وشهدوا
الاستشار ماهر الجندي محافظ الغربية
ودا على نوابه عضو المجلس ومضمان
تدليل عن نسبة تنفيذ خطة انشاء
الدارس التي وضعها المجلس وصعد
عليها. وانشاء وكيل وزارة التربية
والتعليم في رده على عدم استغلال
الاعتمادات المخصصة لهذا العام على
اعتمادات العام لائق. وقال انه لا توجد
علاقة بين اعتمادات السنة التالية
الحالية والقائمة.
وتوقع وكيل الوزارة تسلم الكثير من



المصدر : **البحر**

التاريخ : **١٩٩٥ سبتمبر** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المشكلة في التعليم

عبد الرحمن الراشد

هل تعاني منطقتنا من شبح حقيقي في الوظائف يجعل البطالة ظاهرة ملموسة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً؟ أم أنها سوء تخطيط تسبب في عجز عن التوفير؟

أفضل أن أضيق السبب الثاني لأنه أهون على النفس من أن نصق أن بلادنا بلغت مرحلة العجز.

المشكلة تكمن في التخطيط لأن كثيراً من الدول العربية الغنية والفقرية تستعين بغيرها لإدارة قطاعات مختلفة من نشاطات بلدنا. وبعضها كثافة الأجانب تؤكد مشكلة التخطيط أو فقدان همه العمل عند المحليين. هذه دول خليجية يمثل فيها الأجانب الثلث وأكثر من القوة العاملة، ومع هذا نرى بطالة بين شبابها، بما فيهم الشباب الموهل تعليمياً. والبطالة افران طبيعي في أي مجتمع عامل بل علامة من علامات المجتمعات الصناعية الحديثة حتى الغنية والقادرة لكنها تظل في إطار نسبية نظرية مقبولة.

نحن لم نصل بعد إلى مرحلة المجتمع الصناعي كما نراه في الغرب أو في بعض دول الشرق بل في حالة انتقال لها مصاعبها واختلالاتها. نتنقل من مجتمع كان يقوم أساساً على الزراعة والرعي إلى مجتمع الوظيفة المدنية الحكومية أو الخاصة.

وإذا استثنينا الدول العربية المزججة بالسكان والقليلة الموارد الثمينة، مثل مصر والمغرب فإن بقية الدول العربية لا تملك عنراً على ترك حبل البطالة يستد إلى ما هو مقبول ومأمونة عواقبه.

وتطوّر التوظيف متشابهة في دول المنطقة. فالتعليم فيها حديث عهد، والوظيفة أكثر حداثة، والحكومة لا تزال هي الموظف الأكبر وتقاليده المجتمع ليست تقاليد وتقليدية. ففي الغرب يبحث طالب العمل عن الوظيفة في كل مكان، وهو على استعداد للانتقال معها إلى أقصى قرية توجد فيها. طالب العمل لا ينتظر على قارعة الطريق عندما لا يجد وتقليده بل يبدأ وتقليده في أول محطة يترن تمنحه عملاً رغم أنه يحمل شهادة جامعية. وعندما يحصل على وتقليده لا تصبح مضمونة الاستمرار بل تكون الوظيفة مبروطة بشروط التزام وأداء إذا أخل بها يركل إلى الخارج. فالوظيفة حالة كفاح للحصول عليها وكفاح من أجل الاحتفاظ بها. هذه القواعد والتقاليد ليست راسخة بعد في مجتمعاتنا بعمومها بمجرد حداثةها.

ورغم ذلك كله فإن الخطأ ليس من جانب طالب العمل بل تلام الحكومات عليه لأنها تمثل في منطقتنا الأب والأم معاً. فالحكومة هي التي تمسك بالموارد الرئيسية، وهي تخط بقلمها خطة المستقبل للبلد وإمالة، وهي التي تقر من يتعلم وبماذا يدرس وما هي الوظائف التي تتاح وحتى أين وكيف. إذا فممسؤولية الحكومة أكبر من أن تلقى على كاهل غيرها.

وإن أخطأ الحكومات في منطقتنا نراها في التعليم كسياسة. فالتعليم له أهداف أبرزها أنه يهيئ الفرد ليكون عضواً فاعلاً في مجتمعه. بدون هذا التاميل سيخلف على هامشه. لكن كيف لأي متعلم أن يصبح فاعلاً إذا كان تعليمه لا يضعه على رأس العمل، وعندما يحظى المهمة يظهر عاجزاً عن الانتاج، وإن انتج جاء أقل كفاءة. إذا فالمشكلة



المصدر : الهـجـر

التاريخ : ١٤١٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تدور حول التعليم كخبرة أولى، والتعليم كان ولا يزال سر نجاح الأمم المتقدمة ومن خلاله تقوم المجتمعات ومن خلاله يمكن التنوير بمستقبلها ومنطلقنا شهدت افتتاحاً قياسياً خاصة في بعض الدول العربية التي نرى فيها شبكة واسعة من المدارس والمعاهد والجامعات جرى بناؤها في ظرف زمني قصير، لكن التعليم أكثر من مجرد مشروع مبدئي ومسيرة، فله هدف غير التعليم من أجل التعليم، الذي يحدث لدينا أن التعليم يتنازع متقدمون إلى مدارس مختلفة، مدرسة تقول بالتعليم العام الذي يؤهل الخريج ليلم بالعارف عموماً دون اعتبار للظروف المهنية لاحقاً، ومدرسة تهين الفرد للعمل بعمومه وليس للعمل بخصوصه، ومدرسة تحصل مناهجها وطلابها وفقاً لحاجات الوظيفة.

ولو كان في أن اختار لآخرت المدرسة الثالثة لأنها الأكثر ملائمة لمجتمعنا، لأنها تعالج وضعاً غير عادي، فنحن مجتمع حديث على التنمية بأغلبية أمية وشبه أمية، مهارتنا ليست مقبولة بالاحتكاك مع المجتمعات الخارجية، بل مهارتنا طارئة نخر في بداية تفسيح المجتمع المنتج، وتعاين معنا حكوماتنا من انتكاشنا عليها ونعاني من صغر القطاع الخاص، قطاع الشركات، فهو قطاع لا يملك القدرات لإعادة تأهيل من يحتاج إليه فيضطر إلى اختيار من يراه مقبولاً من قطاع طلاب الوظائف ومع قلة، ويستورد البقية من الخارج، وأخيراً لا ننسى أن هناك استعجالاً لحل مشكلة البطالة بعد أن ثبت أنها سبب مباشر في

القلق السياسي وتطوّر تيارات نافذة، متى ما اتفقتنا على أن ما ذكرنا سابقاً جزء من الحقيقة سندرك أن المدرسة الثالثة هي الأقرب، فالتعليم اليرمغ وفقاً لحاجة السوق هو الذي سيفيد السوق بصورة أسرع وأكثر عملية، بدلاً من المدرسة التي تهين لمعوم الحياة شعراً ونثراً وصناعة وكيمياء وفي يحيى في هذا المجال تلقيت كتباً ثمينة من الدكتور حسين بن عمر منصور أمين عام مجلس القوى العاملة في المملكة العربية السعودية بعنوان

التعليم التعاوني يتحدث عن التجربة في العالم الصناعي، والتعليم التعاوني يقارب في مفهومه الطرح الذي أتحدث عنه بل ويربط الطالب بالوظيفة من خلال منه فرصة للتدريب للباشرة، تعليم يثني العمل مع الدراسة، بحيث تصمم الثانية لتناسب الأولى، بهذا يخرج الطالب مهيناً في تخصصه بخلاف التعليم التقليدي الذي هو سائق الآن في المنطقة العربية وينتج اناساً بشايفات عامة أدا أقل تأهيلاً لمباشرة أي تخصص، والتعليم التعاوني، الذي قد يضل سمائه مقصده، جرب ونجح في دول عديدة، وفي الولايات المتحدة الآن أكثر من خمسمائة جامعة وكلية تمارسه ويتعاون معها نحو مائة ألف مؤسسة وشركة، ويشهد لخروجي هذه المعاهد أنهم يحصلون على وظائف قبل غيرهم ويمتحنون مرتبات أعلى من أقرانهم خروحي المعاهد التقليدية، وهناك في منطلقنا معاهد تخصصية يمكن أن نضعها في نفس الصنفه وأبرزها المعاهد التقنية والفنية التي تحول السوق بصايتها من التخصصين.

إن إعادة النظر في النمط التعليمي ضرورة تملينا نتائج التعليم التقليدي التي نراها أمامنا وعجزها عن تلبية حاجات المجتمع الذي يدخل في مناهات جديدة عليه، أبرزها البطالة وضعف الإنتاج الوظيفي، والتعليم التخصصي المبكر أصبح محط افتقار كثيرين لأن حاجتنا للحاق يركب الدول الأكثر تقدماً تفرض علينا اختصار المسافة، وهذه الحاجة لا تتطلب منا أن نعيد اختراع العجلة من جديد بل أن نبداً من حيث انتهى إليه الآخرون، ومهماً اختلقنا فلسفياً على الفضل الطرق فإن الحاجة إلى نقاش القضية لا خلاف حولها u



المصدر : الإحصاء العام

للتشر والتخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

مكتب تنسيق القبول بالجامعات :

صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بعد أدنى ٦٨٪ من اليوم

كتب - محمد حبيب:

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد والبرصعة بالمحافظة اليوم صرف وقبول أوراق طلاب الشهادة الفنية الصناعية ونظائرها (نظام ٢ سنوات) بعد أدنى ٦٨٪ ويستمر صرف وقبول الأوراق حتى بعد غد الأحد وصرح السيد عادل عطفي وكيل أول وزارة التعليم العالي بأن مصرف سيكُون بعد أدنى ٢٦٢ درجة الصناعية تخصصات ميكانيكا

وكهرباء ومعماري وزخرفة ونسيج وملايس جاهزة و٢٤٥ تخصصات مجال صناعي مهني كهرباء ومعماري ونسيج وزخرفي و٢٥٨ تخصصات ميكات و٢٥١ للتراسل وبعد أدنى ١٣٦ درجة للتفئة الصناعية وقال أن التفئة الأولى للدبلومات الفنية التجارية ونظائرها والثانية الزراعية (نظام ٢ سنوات) هذا الأدنى ٦٨٪ ستصرف أوراقها يوم الاثنين القادم وحتى الأربعاء وستصرف للتفئة ١٩٨ - ٢٠٢ لها الأدنى ٦٥٪

أوراقها يوم الخميس وسيكون العدد الأدنى بالدرجات للتفئة الأولى ٤٠٨ درجات للتفئة التجارية (شعبة عامة) و٢٤٠ لإدارة وخدمات تخصصات شئون قانونية ومشتريات وأعمال مستلن ومعاملات تجارية وتعليمات اجتماعية و٢٧٤ لفنادق شعبة عامة و٢٤٠ لشعبة مطاعم وأدنى ٢٠٩٠٥٠ مطبخ - وأفسر بأنه أدخل في البريد و٤٦٢ للزراعية و٢٦٢ للمجال الزراعي.

أما بالنسبة للتفئة الثانية فيسكون حدها الأدنى ٣٩٠ درجة للشائيرة التجارية شعبة عامة و٣٢٥ للإدارة والخدمات تخصصات شئون قانونية ومشتريات ومعاملات تجارية وتعليمات اجتماعية و٢٥٧ لفنادق شعبة عامة و٢٢٥ للمطاعم و٢٦٢ للمطبخ والأشرب الداخلي و٢٩٢ للشائيرة للبريد و٤٤٧ للزراعية و٢٦٩ للمجال الزراعي.

وقال السيد أمين عبدالمجيد مدير مكتب التنسيق أن طلاب التفئة الثانية الحاصلين على ٦٥٪ أي أقل من ٦٨٪ سيتم قبولهم فقط بالمعاهد الخاصة العالية والمتوسطة ذات الصروفات.



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: ٦ سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حكاية

هجوم الالتزام!

التعويق أنواع: فعمته ما يتعلق بالخصم، أو السهم، والكلام، أو الأثر، أو الوعي، أو القصر الشديد للقائمة المعروفة عن الالتزام وأنواع أخرى من التعويق!

والمعوقين مشاكل، جاش منها بعض ما يخص الالتزام من خلال مكالمة تليفونية جاشني من سواطة في أعقاب كلمة حصول هل من حق المعوق وبالأذات الالتزام للفرحون من بعضهم أن يتحدوا وهم يعلمون أنهم لن ياثوا لفنياً إلا بالزام ملهم

المواطنة هي مدرسة التربية الفنية فائن صبحي إبراهيم قالت: لا ليس من حضمهم أن يتجبدوا حتى لايماننا لاثاء ما نعلمه، أن صغود السلام مرهقاً للغاية بسبب صيقلنا القصيرة، أبوا أحياناً فوق الدرجات المائية وكأني أصعد أحجار الهرم.

طلوع المواصلات الصامة برهني، وكذلك بعض الإصطفاء.. وللاسف كثيرين يسخرون منا، لأحساب لنا في شيء، حتى حق المساواة مع زملائنا يجرمونه علينا، منذ ٥ سنوات وأنا اتقدم

للاعادة للخارج للتجسين وضفي وحتى استطع شراء سيارة.

وكن لي كل مرة أسقط في كشف الشهادة لاثني قزامة، في إحدى المرات قلت للجنة مائنتي إذا كان الله قد خلقني هكذا! وكان

الجواب: أسفون!

يتخرج الصوت الطيب لمدرسة التربية الفنية فائن صبحي وهي تقول: أرجو أن تكتب كل شيء، أن سني ٣٢ سنة ومع ذلك لم

اتزوج لاني أرفض من يتقدمون لي فلفاس كل من تقدم لزام لاقرأون ولايكتون اني خريجة كلية تربية فنية وأعمل

بالتدريس ومن حقي وحوالي ٢٠٠ مدرس ومدرسة من الالتزام أن تعامل مثل كل أعضاء

نقابة المعلمين زملائنا. نعم إن المجتمع يجب أن

يعامل للمعوقين بعين الرحمة وإن يكون لهم مأسواهم.

محمد صالح



المصدر: الأمم المتحدة

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ سبتمبر ١٩٩٥

تحويل ١١ ألف طالب بالمدن الجامعية لجامعة القاهرة هذا العام

قوت جامعة القاهرة قبول ١١ ألف طالب وطالبة بالمدن الجامعية منهم ٢ ألف طالبة وثمانية آلاف طالب هذا العام على أن يخصص ٢٥٪ من هذه الأعداد للطلاب المستجدين يوزعون على الكليات طبقاً لكثافة الطلاب المقبولين بكل كلية كما يتم تخصيص ٩٠ مكاناً للطلاب الوافدين و ٢٠٠ مكاناً للحالات الصحية و ١٠٠ مكاناً لطلاب نور سبتمبر بعد تطبيق أسس القبول عليهم، وباقى الأماكن لطلاب سنوات النقل.

وصرح الدكتور مفيد شهاب رئيس الجامعة بأنه تقرر هذا العام إلغاء جميع الاستثناءات للقبول بالمدن مع إعطاء الأولوية للمتفوقين وصغار السن، وأن يكون الطالب من غير سكان القاهرة الكبرى.

وأكد الدكتور حسن الإمام أنه يجوز تحويل الطلاب بين الكليات المتناظرة بما لا يزيد على ٢٠٪ من الأعداد التي حدها المجلس الأعلى للجامعات للقبول بكل كلية مع ضرورة موافقة الكلية أو الجامعة المحول منها، والمحول إليها الطالب كالحالات الملحة التي يوصى بها القومسيون الطبي العام، وتوافق عليها الجامعة المحول منها والمحول إليها.



المصدر: _____

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات، التاريخ: _____ لا سبتمبر ١٩٩٥

الخميس القادم

صرف أوراق تقديم المرحلة الثالثة الثانوية العامة

كتب طارق عبد الحميد:

تعلن الثلاثة القادم نتيجة المرحلة الثانية لتنسيق القبول بالجامعات لطلبة الثانوية العامة (الدفعة المزمجة) على أن يبدأ يوم الخميس القادم صرف أوراق القبول بالمرحلة الثالثة.

ومن المتوقع دراسة فكرة تسديد مراحل للتنسيق إلى (أ) مراحل بدلاً من ثلاث وذلك في حالة عدم استيعاب المرحلة الثالثة كل الأعداد للتقيد من الطلاب.

من ناحية أخرى يقوم مكتب التنسيق بمرحلة الشهادات المعلقة من الدول العربية والأجنبية مرحلة دقيقة والتأكد منها عن طريق سفارات الدول المصالح. هذا الطلب على هذه الشهادة حرصاً على تجنب أي مشاكل الدول للتزوير.

وأكد عامل عطفي - وكيل أول وزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق - أن بطاقات ترشيح طلاب المرحلة الأولى قد صدرت من الكمبيوتر وتم إرسال معلقها عن طريق البريد.



حق الاختيار

يعترف خبراء التربية والتعليم بقصور الجهاز التعليمي ومشاكله المجتمعات العربية والإسلامية. مع بعض الفروق في التفاصيل. الأصل في التعليم أنه حق من حقوق الإنسان، وهو حق يختاره فالمعروف أن لكل إنسان موهبة الخاصة واستعداداته. وهذه الموهبة والاستعدادات إذا لم تراعى في العملية التعليمية، فإن النتيجة البسيطة تكون هي قهر الإنسان وإجباره على دراسة ما لا يوجب وعدم دراسة ما هو مهيا له بطورته واستعداداته.

وهكذا يبدأ القهر في مجتمعاتنا مبكراً مع التعليم ويحرم الإنسان في بداية حياته من حقه في الاختيار.

وهذا الحرمان من حق الاختيار أليلث أن يظهر بصورة أخرى في مجالات السياسة والاقتصاد. ولكن هذا موضوع آخر. اختياراً آملاً جفاف الناخبين في اللامبوية العامة، وهم يحاولون اختيار نوع التعليم الذي يريدونه، أن الانجليزية لا تختار، إنما يفرض عليها قبول التعليم الذي سمحت به ديجتها أو نستها المؤدية أو طلاقة الجامعة ذاتها، وليست الدرجات هي الفصل النهائي في الحكم على الطالب أن موله مهمة واستعداده لائق أهية، وإعداد المبول وتحسينها جانباً هو أول ضربة توجه للتعليم، لأن تعليمنا لا يقوم على الحب أليلث أن يخصص في شهادة تبحث عن وظيفة، وبدلاً من أن يكون التعليم غاية هدفها رقي الإنسان وتقديم المجتمع بتحول التعليم إلى شهادة هدفها توفير لقمة الخبز، وتتوارى فكرة تقديم للمجتمع، وتبرز فكرة الحلول الشخصية وتصبح هي القضية المطروحة، ومن ثم يبدأ نزيف الكفايات في المجتمع، ويخرج الآلاف أو الملايين من حلة الشهادات العليا بحثاً عن لقمة العيش في مجتمع اغنى أو متاع المضل.

وهكذا يبدأ النظام التعليمي باستبعاد فكرة الاختيار وينتهي بهجرة المتعلمين إلى الخارج، وأست أعرف حلاً لهذه المشكلة الآن أين بدايتها مقدرة ونهايتها موزنة. سألني ولي أمر طالب لماذا لايسمحون لابننا أنطية بما يسمحون به لطلبة في الدول المتقدمة حيث يتمتع الطالب بحرية اختيار الدراسة رغم مجموعه ولانترزم الدولة بتعيين الخريجين إنما تحدد السوق ذلك.

أحمد بهجت



المصدر: الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢ سبتمبر ١٩٩٥

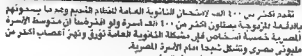
امتحانات .. وبدون شكوك!!

للأسف المألوفة الآن من بعض الآباء لشكهم في صحة نتائج امتحانات أبنائهم إنما هي مؤشر ترعرع الثقة بين هؤلاء الآباء وأجهزة التعليم التي تتعهد الآباء بالعلم والتربية كما كانت بلما على الأجيال المتعددة . وأن كانت هذه القضايا قد تمتعت هذا العام فانها ظاهرة تحدث لأول مرة بهذا الكم ، ولم يحدث أن تقاعست أجهزة التعليم عن تقديم مبالغها من مستندات للقضاء عندما عرضت عليه مثال هذه الحالات وإن كانت في الماضي لم تعد حالة أو حالتين . ولم يصدر إلا حكم واحد خلال سنوات طوال لصالح أحد الطلاب وباعتزال المسجلين في جهاز وزارة التعليم . لأن كل أعمال الامتحانات تحاط بالثقة والسرية في كل خطواتها . منذ وضع الأسئلة حتى إعلان النتائج ، ويتمتع المعلمون بل ويحرصون على هذه السرية لأنها صلة من صلات العمل التعليمي والذريوى . ولو لم يحدث لمرسة أحد من الآباء المتشككين ليشهد ويتابع مايجرى داخل لجان التصحيح واعتماد النتائج ، لعرف أن مايبذل من جهد بشرى يلقى طائلة القشر وهم يعملون في جو حار وتكسب لاصحابهم وحل الألفاظ في بعض الإجابات ، ومضونة في أمة خطوط لامعلاقة لها بالكتابة . ورغم ذلك فإن كل ورقة يجرى لها عدة مزايدات ومراجعات بالأرقام المعراء والخبراء والمراقبين حتى يرصد القريحت النهائية . ومع كل هذا الجهد لم يحدث أن انكر المسجلون عن أعمال الامتحان أى خطأ أو شبه ولم تكذبوا في تصحيحها ، كما حدث في المصحيات عندما اكتشف رئيس لجنة النظام أن الأرقام الأصلية عندما تم وضعها على الأرقام السرية جاءت بغير رقم واحد فإدى إلى خلل في نتيجة مبدلة كاملة في إحدى محافظات الوجه البحري وتم تصحيح الخطأ بعد أن وُضعت الاستمارات على الطلاب وحصل كل طالب على حقه . وكان الوزير المسؤل في ذلك الوقت لأرحوم الدكتور محمد حافظ غامد الذى لم يتردد في تحميل النتيجة.

وسرية وضع الأسئلة وتوزيعها وجمع أوراق الإجابة تسير في جميع الامتحانات على نسق واحد قديم ، ولم يحدث أى خلل إلا إذا ما حاول أحد من شعاع النفوس اختراق هذا النظام ولكن منذ ١٤ عاما إن شك رئيس لجنة في القاهرة في منظوف أسئلة اللغة الفرنسية لأن به فتحة صغيرة في جانبها . وألقى الوزير الأسئلة جميعا وتولت مطابع القوات المسلحة وسيراتها ونظارتها إعداد أسئلة جديدة وتوزيعها لتصل إلى كل لجان مصر قبل موعد الامتحانات دون أن يشعر طالب واحد بما حدث . إنه مسنور تسير عليه لجهزة التعليم لنضع كل الأسئلة في الامتحانات

ومع الحكم الضخم الذى أتى امتحان الثانوية العامة هذا للعام ، وسيمتهم التسايق والانساق ، وإلزام في مستقبل أفضل ، وانتشار خبروس الدروس الخاصة مع الجهد وسهر الليالى وقلق الأمر مع البناء ، وأصرار هؤلاء الآباء على أن إجاباتهم كانت كاملة هو الذى أثار بعض الشكوك وهو الأمر الذى سيقول فيه القضاء كلمته . وحتى لا يتكرر أى شك في أعمال الامتحانات وتتأججها وتلقى قضيتها وكامل اللقاة فيها ، ونقل صلة العلم المصرى بأجياله المختلفة في الحرص على هذه القضية والثقة ، أكد من تغيير شامل لأسلوب التعليم والامتحانات الذى نُعمل به منذ عشرات السنين سواء في طريقة الأسئلة وإجاباتها ، وأعمال التصحيح وأعداد النتائج بالوسائل التكنولوجية الحديثة وبعد ذلك تضمن عدم تسرب أى شك إلى الأجيال إلى مستخفي وكل اعتبارنا أن الحد هو الذى حدد مستطابها . وليس جهنما الخافي!!

محمد مصطفى الجرادعى



د. نبيل لوقا بباوي
استاذ في القانون الجنائي

د. نبیل لوقا بباوی

أَسْنَدُ فِي الْقَانُونِ الْجَنَائِي

[illegible][illegible][illegible][illegible]



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢ سبتمبر ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات.

اليوم: فرصة أخيرة لقبول أوراق المتخلفين بالمكتب الرئيسي لتنسيق

تقرر تخصيص اليوم، للمساءلة لقبول أوراق الطلاب والطالبات من المتخلفين عن التقديم بالمرحلة الأولى لتنسيق القبول بجامعة الأزهر، وذلك كفرصة أخيرة أمام الطلاب من جميع المحافظات بالمكتب الرئيسي لتنسيق القاهرة. ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم، توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات والمعاهد وفقاً لدرجاتهم ومجموع درجاتهم في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات.



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: **٢١ سبتمبر ١٩٩٥** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منع الراسبين والراغبين في تحسين المجموع في الثانوية القديمة فرصة للحصول على الدرجات الشاغرة بالثانوية الجديدة

المدنية مبرة الحصول على الدرجات الشاغرة التي سيحصلون عليها في الامتحانات في العام القادم وليس سبتمبر الـ ٥٠٠ كما يشكك من تحسين مجموعهم في سنة من الدواد الأخرى التي يريدون تحسين المجموع فيها علي ان يراعى احتساب احسن الدرجات التي يحصلون عليها في كل الأحوال.

وقد أعلن الوزير للقرار في الاجتماع المشترك الذي عقد أمس في الاسكندرية بين نقابة المهن التعليمية برئاسة الدكتور مصطفى كمال حلمي ورئيس مجلس الشورى ونقيب المعلمين ووزير وزارة التربية والتعليم ليبحث القضايا المشتركة الخاصة بالمعلمين. ومن ناحية أخرى أعلن الوزير عن تخصيص ١٠٥ مليون جنيه لدعم المشروعات الصغيرة للمعلمين. وقال إنه تم بناء ٤٥٠٠ مدرسة في السنوات الثلاث الماضية ضمن المشروع القومي لبناء المدارس. وحيا الوزير المعلمين الشرفاء في مصر وأشاد بالتعاون المستمر بين النقابة والوزارة في مجال تطوير التعليم ومراعاة القوانين وتدريب المعلمين وفي مجال خدمات المعلمين أعلن نقيب المعلمين أنه تقرر رفع معاشي المعلمين من ٣ إلى ١٠ جنيهات. وأن تلك تكلف ٥٢ مليون جنيه في السنة. واعتماد ٨٠٠ ألف جنيه لدعم التعاقدات من النقابات البرعية ومعي المستشفيات لرعاية المعلمين واسرهم.

الإسكندرية - هن يسرى صوافي: استمر الدكتور حسيب كائن بها، الذي وزير التعليم قرارا بمعاملة طلاب الثانوية الخاصة القديمة الذين وسوا هذا العام أو الذين يريدون تحسين مجموعهم، بمعاملة طلاب الثانوية العامة الجديدة، بحيث تتاح لهم جميع الفرص التي تقرر في القانون الجديد تطبيقا لعمدا تكافؤ الفرص بين طلاب الشهادتين. وسوف يعطى هذا القرار للراغبين في الثانوية



المصدر : **الأهرام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٩٥

اليوم فوزه أكبر لقبول أوراق المظالمين في المرحلة الأولى بتنسيق الأزهر بدء توزيع طلاب المرحلة الثانية بتنسيق الجامعات والنتائج خلال ٤٨ ساعة

كتب - محمد حبيب ومحمد يونس :

تقرر تخصيص اليوم السبت بمكتب تنسيق القبول الرئيسي لجامعة الأزهر بالقاهرة لصرف وقبول أوراق الطلاب والطالبات للخطولين عن التقديم من جميع المحافظات كآخر فرصة لطلة المرحلة الأولى.

وقد انطلقت مكاتب التنسيق الفرعية بالأقاليم أبوابها أمس وصرح الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر بأن مكتب التنسيق سيبدأ غدًا الأحد - فرد رغبات الطلاب والطالبات، ولكن لن تعلن نتائج التنسيق إلا بعد انتهاء المرحلة الثانية وذلك لافرة فرصة متكافئة لطلبة وطالبات الدورين الأول والثاني من الشهادة الثانوية الأزهرية.

وأكد أن جميع الكليات ستكون مفتوحة أمام طلبة وطالبات المرحلة الثانية.

والتى ستبدأ عقب إعلان نتيجة الدور الثاني من الشهادة الثانوية الأزهرية ومن المتوقع أن تعلن قبل منتصف الشهر الحالي. ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات وفقا لرغبتهم ومجموعهم والمقرر لكل كلية في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات. وذلك بعد أدنى ٢٩٠ درجة لشعبة العلوم بدرجة ٢٨٥ و ٢٨٠ للاداب بدرجة ٢٧٧ وتستوعب للرحلة ٩٥ ألف طالب والعلميتين. وتعلن نتائجها خلال ٤٨ ساعة تبدأ

بعدها للرحلة الثالثة ومن المتوقع شغل جميع الأماكن للخصصة والكليات الجامعية حيث ستبقى أماكن عديدة بالمعاهد العليا والتمهية المختلفة. ويقتدر أن يشغل طلاب المرحلة الثانية جميع الأماكن للخصصة في كليات العلوم وعددها ٥٢ مكانًا وأثنى القاهرة ٩٥ والطب البيطري ٤٦٩ والسياسة والاقتصاد ٢١٢ والفنون الجميلة (معارف) ٩٢ ومعظم الأماكن في كليات التجارة والذرية والآداب والمعاهد العالية للتمريض لشعبة العلوم - وكليات التجارة والآداب والذرية ومعظم كليات التجارة للتأهب للوجه لشعبة الآداب.

وصرح السيد عادل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكاتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد الاثنين صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات الفنية للتجارية والزراعية والبريد بعد أدنى ٢٨٠ كدفعة أولى حتى الزهاء القادم. ومن يوم الخميس القادم وأداء يومين سيتم صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية بعد أدنى ٢٦٥ والتي ستخصص للقبول بالمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة ذات الصروفات.

وسيسبق المكتب اليوم من صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات الفنية الصناعية ومظالمها بعد أدنى ٢٨٠ ومن المنتظر أن يتم الإعلان عن قبول طلاب الشهادات الفنية بالجامعات والمعاهد عقب إعلان نتائج المرحلة الأخيرة لتنسيق الثانية العامة.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ سبتمبر ١٩٩٥

قصة ترقيتي التي لم يسبق لها مثيل!

لا مرأى في أن قضية الترقيات الجامعية قد شغلت وسائل الاعلام. لاسيما المقررة. منذ بضعة سنوات وكما لم يحدث من قبل. ولقد امتنعت عمداً عن المشاركة في هذا الصخب الاعلامي حول قضية هي بالدرجة الأولى علمية وجامعية. وسأني كثيراً أن كل من هب ودب أخذ يفتي في هذا الموضوع وهو أبعد ما يكون عن الموقع الذي يمكنه من مجرد الإدلاء برأيه.

اعانني إلى الحياة بعد أن كنت قد فقدتها لمدة ثلاثة أيام تقريباً. بعد قرار مجلس الكلية لم يكن بهيئتي أن يوافق مجلس الجامعة أو يرفض. بعد ترقيتي وتخلي مجلس الكلية عن عضويتهم كنت من التردد المدافعين عن تقارير اللجان العلمية فأنا اعتبر هذه اللجان وكأنها معكبة دستورية علياً لا يرد لها حكم هذا برغم أن ترقيتي جاءت على حساب مصادقة اللجان العلمية. وذات مرة عانيت أستاذي الفاضل المرحوم عبدالصالح طه بدر على هذا الموقف وقال لي: أنت آخر من يحق له الدفاع عن لجان الترقية فأخذت هذه اللجان حواولت أن ألتصق بها.

وكان عبدالصالح طه بدر أقوى وأصلب من ولف معي في موضوع الترقية. وهذا قصة طويلة عن ذلك

فإن ما كنته الآن في الموضوع ليس به. بل متسرعاً أو المتعالي. ١ - لقد انتهت قصة ترقيتي المفجعة نهاية سعيدة إلى الصبي حد وأم ذكره في نفسي أي إحساس بالنظم بل أعطاني قصة نفسية لتتغير لها في حياتي. ويكفي أن أقول الآن ومثلها أنني رفعت إلى الاستاذية دون تأخير للثانية واحدة عن الموعد المقرر سلفاً للترقية. ٢ - جاء قرار ترقيتي بالإجماع في مجلس كلية الآداب جامعة القاهرة ووافق مجلس الجامعة بالإجماع على قرار الكلية. وسأعود للحديث بالتفصيل عن محولات ذلك. ولكن ينبغي أن أقدر هنا في عجالة إلى أن قرار مجلس الكلية هذا وقيل أن يحصل على موافقة الجامعة. ليصبح ساري المفعول. هذا القرار وفي تلك المرحلة أعاد إلى الحياة أو

ويعلم لك ورد إسمي أكثر من مرة فيما نشر حول الترقيات الجامعية. وسبب ذلك أن قصة ترقيتي إلى الاستاذية عام ١٩٨٦ لم يسبق لها مثيل في الجامعات المصرية. وطالبني الكثيرون بالكتابة في الموضوع ووضع النقاط فوق الحروف. وإذني ذلك إصراراً على الاستاذة فأنا بطبعي لا أحب اختلاط الأوراق ولا الاختصاص الفرص وركوب الموجة.

فلماذا الفتح هذا الملف الآن؟ هذا السؤال المهم أن أجيب عنه بصورة مباشرة وبسوية. ولكنني فقط أود منذ البداية أن أسلط الضوء على بعض الأمور الأساسية وهي

وكمالي. ١ - لقد مر على ترقيتي ما يقرب من السنوات العشر وهي مدة طويلة بأن فتح لي فرصة رجعة للتأمل. ومن ثم



المصدر : الإجماع المصلي

التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقلم:

أحمد عثمان

قد أعود إليها
• أنا أتنا عضو في اللجنة
الإعلامية للترقيات في تخصصي
بل أنا أمين اللجنة بحكم سني
وأقول كل ذلك للتشديد على أهمية
احترام لجان الترقية والعمل على
تقويمها وتقويتها في حالة تربيها
بدلاً من هدمها وتخريبها فهي مفتاح
الاستقرار والرسوخ في نظام التعليم
العالي بأكمله.

وعندما حققت الكتابة في هذا
الموضوع أخذت على نفسي عهداً
وتلياً بأن يكون الهدف من القلم هو
الصالح العام. لقد كتبت لمساتي
وشككت لعمري لعشر سنوات تقريباً
حرصاً على المصلحة العامة. وأذكر
أن أحد المسؤولين قال لي أثناء
ملايسات الترقية:

« اصبر ولا تفعل شيئاً حتى يصدر
قرار مجلس الجامعة. وبعدما إفلح
ماشيت قلت له وكانت عند كلمتي
لأن: أنا إن فعل شيئاً قبل ولا بعد

للترقية. لقد فصحوا انتصهم ويكفي
ذلك.

لذلك فساكون حريصاً على حرص
على ألا يلحق الضرر بأي طرف في
هذه القضية. حتى أنشئ إن الذكر
بالأسم من أحسن أنه قد يشعر
بالحرج. اللهم إلا إذا اضطرت إلي
ذلك إضطراراً. وسأراعي الثقة
والأمانة وإذا عن لأحد ممن يهمهم
الامر أن يصمد حتى سأراعي كل
الترحاب بنشر كل ما يريد أن يكتبه.
إن قصة ترقيتي التي لم يسبق
لها مثل ستلقى الضوء على ظروف
التعليم الجامعي ونظام العمل فيه.
وهي أيضاً تمثل قضية إنصافية
وفكرية ولها علاقة بمجريات الأمور
في حياتنا فعلاً لا نسجلها طامعا
أن نشرها لن يضر أحد أو يفي الواقع
غير أنني - صاحب القلم - لم أكن
أصلاً من المرشحين على الترقية
في العمود. ولما أذكر أنني عام
١٩٨٠ كنت أعمل بالمعهد العالي
لللغون المصرية بالكويت وكان قد
سار على ست سنوات في وظيفة
مدرس. وكانت سمعتنا عن التقدم
للترقية إلى وظيفة أستاذ مساعد.
كنت رؤسائياً وشاعياً وأقول
للناس أنا لا أريد من التيسر إلا
المعمل الدائب واليبحث للمعلمي

المستمر ولا أحب أن أتشفل
بالترقية ولم يتخلني من رأيي
الناصرية هذه سوى الاستياء وأثر
مهم اثنين الدكتور إبراهيم سكر
الذي كان يعمل معي بنفس المعهد
وهو استاذي وينايعني متابعه
جيدة وهو معلم وفنان. أما الثاني
فهو الدكتور عبدالغفار مكاي الذي
فاجاني بخلاف من بين حيث كان
يعمل في جامعة صنعاء. لقد انفق
الأثنان على إقناعي بالتقدم للترقية
للذين لي:

إن الأمر لا يخصك وحسب بل له
علاقة بمستقبل الأوطان. ويتلى أن
تكون استناداً لمستطيع الانصراف
على الدكتوراه والخطبة لمستقبل
هذه الدراسات التي تصبها.
وبسأل لي د. إبراهيم سكر إن
تصوير نصف أصناف المتطورة
وتقديمها للجنة هو كل المطلوب
منك وسترى بمسألة ويسر.
فلمسا ذلكت فمسر في إجازة
الصف عام ١٩٨٠ تلمعت للترقية
إلى أستاذ مساعد وعهد للكويت
ونسيت الموضوع حتى جاءني
تأخراف في أبريل ١٩٨١ يرب إلى
الهيئة بالترقية. فإختلف المسئول
لكويتي الشعاراف من يدي ورفض
هناك أيضاً وفي نفس اليوم

جامعة القاهرة تقرر الالتزام بقبول الطلاب المحولين في حدود ٣٠٪

كتب - محمد حبيب:



مفيد شهاب

الدراسية الطلاب في الجامعة ٤٥ جنبها كما كانت في العام الماضي، وإعلان الحداد الدراسية بالكليات في الأسبوع القادم وأعداد دليل من الجامعة والكليات يوزع على الطلاب الجدد في اليوم الأول لبدء الدراسة مجاناً، وإلغاء الاستثناءات لقبول الطلاب بالدراسة الجامعية والسماح بقبول الطلاب فقط بأي تفهيم وسيتم عقد منتدى يسمى «مصاريف لطيف السيد» كل شهر بالجامعة بجانب القسم الثقافي واللغوي ويحضره ١٥ استاذاً من الأسماء الكبار، و١٥ استاذاً من الشباب ليناقشوا - بكل حرية - المشاكل الجامعية المختلفة

كما تقرر منع دخول الطلاب الذين يرغمون رداً غير الذي يوافق إلى الجامعة وتشجيع إنشاء الجمعيات العلمية لرعاية النشاط العلمي والثقافي للطلاب وأعداد مكتبة ثقافية تتضمن مؤلفات ثقافية عامة في الأدب والعلوم والذين وسرور مكافآت التفوق ومكافآت طلاب الشعب خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ بدء الدراسة

اعن الدكتور مفيد شهاب ونيس جامعة القاهرة التزام الجامعة بقبول الطلاب المحولين إلى الجامعة في حدود ٣٠٪، وطبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات، وقبول جميع الطالبات لطرف الاغتراب، وبدء أعمال مكتب التحولات المركزي من اليوم، والسماح باعطاء بيان الحالة لأي طالب يريد التحويل من أي كلية من كليات الجامعة بدون مقابل ومجاناً وأعضاء - عقب اجتماع مجلس عمدة الجامعة - أنه تقرر زيادة أعداد القبولين بشعبة اللغة الإنجليزية بكلية التجارة إلى ٤٠٠ طالب وطالبة بدلاً من ٢١٠ طلاب في العام الماضي، والالتزام بقرارات المجلس الأعلى للجامعات في سداد المصروفات بمعدل ٧٠٠ جنيه بدون رسوم الكتب، على أن يسدد الطلاب القيمة الفعلية للكتب، وإلغاء استثناءات أبناء أعضاء هيئة التدريس، والعاملة بالجامعة من شروط القبول بالشعبة. وقال أنه تقرر زيادة سعر الكتاب الجامعي ١٠٪ عن العام الماضي، وعدم التجاوز بالزيادة على هذه الأسعار، وأن تكون المصروفات



المصدر : الوزارة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ سبتمبر ١٩٩٥

اتفاق لبناء مدارس

يتكلف ٢٥٠ مليون جنيه

تم ابرام توقيع الاتفاق بين وزارة التربية والتعليم وشركة « الفناون العرب » لاستاد أعمال فيميتها ٢٥٠ مليون جنيه لبناء مدارس مطابقة لواسمات الهيئة العامة للتعليم العالي وبناءا للتشؤة من تاريخ تسليم المواقع خاليتها وقد وقع الاتفاق الدكتور جوسن كامل بهاء الدين وزير التعليم من الوزارة والهندس اسماعيل ابراهيم عشمسان رئيس مجلس ادارة الفناون العرب



المصدر : الزمن رام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ ج١٩٩٥

المرحلة الثالثة للتنسيق تستوعب ٨٠ ألف طالب بعد أدنى ٦٣٪ علمي و ٥٩٪ أدبي وتستمر ٥ أيام

يعان مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد خلال الساعات القادمة نتيجة المرحلة الثانية بعد أدنى ٦٩٠ درجة بنسبة ٧٧,٥٪ لشمعية العلوم و ٢٤٨ درجة بنسبة ٧٧٪ للأدب تستوعب المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة وبدأ بعدها صرف أوراق المرحلة الثالثة والتي ينتظر أن تستوعب ٨٠ ألف طالب وطالبة من للشمعية وتستمر لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع ويتراوح الحد الأدنى للقبول بها ٦٣٪ علمي و ٥٩٪ أدبي. وسوف تشمل المرحلة الثالثة جميع الأماكن المخصصة بالكليات الجامعية وبعد من المعاهد الخاصة للحكومية وسيبقى للطلاب المرحلة الرابعة أماكن بالمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة حتى ٥٥٪ علوم و ٥٣٪ أدب وسيقبل المحصلون على مجموع أقل من ذلك بالمعاهد المتوسطة. ويصرح السيد عاقل عفيفي وكيل أول الوزارة والمدير على مكتب التنسيق بأن قبول الأوراق لطلاب المرحلة الثالثة سيكون على نهجيات يومية بعد أدنى لكل منها وسيبقى للقبول يوم واحد لصرف الأوراق يستمر بعد ذلك مع القبول لمدة ٢ أيام وذلك لبدء المرحلة الرابعة والانتهاؤها معها قبل بدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر الحالي وقال إن مكتب التنسيق ليس المسئول عن تحويلات الطلاب بين الكليات سواء أخطأ الطالب في تكوين رغباته أو أراد تغييرها بعد تكوين الرغبات، حيث تقتصر مهمة المكتب على الترشيح للكليات.



المصدر: دار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات: التاريخ: ١٩٩٩

٢٦٦ نسبة النجاح للدور الثاني في ابتدائية الأزهر

اعتمد اسم فصيلة الامام الاكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ
الامر نتيجة الدور الثاني للشهادة
الابتدائية الأزهرية ١٩٩٩/٩٤. وقد
تقدم للامتحان ٥٢.٧١ طالباً وطالبة
وتخلف منهم ١٨٤١ ونجح ٣٢٨١٧ من
جسلة الحاسبين ١١٩٠، وبلغت
النسبة ٢٦٦.٠٦



المصدر: **الأهرام**

التاريخ: ٢٠ ديسمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

السماح لطلاب الصف الثالث بالثانوية الحديثة بالتحويل بين المحافظات وتغيير الرغبات



الزى المدرسى
ومتابعة تطبيقه،
والتمسكى
للمدرسين
الخصوصية
والحفاظ
على
الانتماء
للمدرسة

كتب - يسرى موافى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن الدراسة ستبدأ ١٦ سبتمبر الحالي في جميع المدارس والجامعات والمعاهد العليا، ويطلب أن تبدأ الدراسة بحدية، وقال أنه قرر السماح لطلاب الثانوية العامة بالحيدل بين المحافظات والمدارس المختلفة، خاصة الذين أدا امتحان المرحلة الأولى، وسوف تعالج الوزارة أى وضع يحدث وتتخذ الإجراءات المناسبة لمعالجهم، والسماح لهم بتغيير رغبتهم فى الصف الثالث الثانوى هذا العام (المرحلة الثانية) على أن يتم ذلك قبل بدء العام الدراسى الجديد، ويطلب من مديرى التربية والتعليم للتيسير على الطلاب وتحقيق رغبتهم سواء فى النقل بين المحافظات أو تغيير الرغبات. ويطلب الوزير فى اجتماعه أمس مجلس مديرى التربية والتعليم احترام

الراسى بالمدارس وسوف ننشئ من اعداده قبل بدء العام الدراسى، وبذلك لتقبل الكفاءة فى الفصول والقضاء على تعدد الفترات بالمدارس، ويطلب المديرين بصيانة أجهزة التكنولوجيا الحديثة التى تقرر اضافها فى ١٠٠٠ مدرسة جديدة هذا العام ويطلبها بشيكات الطوابع فى المبالغ، واعلن محافظ الطرم بها، وسوف تزداد الى ٢٠٠٠ مدرسة فى العام القادم لتصل الى ١٠ آلاف مدرسة جديدة فى عام ٢٠٠٠ وقال أنه سيتم تسليم الكتب المدرسية للطلاب قبل بدء العام الدراسى الجديد، ومن بينها كتب المصنف الثانى والثالث الثانوى وسمى الكتب للمرحلة المصنف الثانى والثالث الثانوى فى بعض الوراق التى لها كتابان، كما تم طبع وتوزيع الكتب الخاصة بالمتابع لاجنية للصوف لثالث والثالث والاربع الابتدائى، وحظر توزيع الكتب الجديدة

من يقومون بها، مع الاهتمام بمجموعات التقوية المتميزة التى تعين هديل الشرى الدروس للخصوصية، وتعيمها لزيادة نضل للمدرسين والادريين والعاملين بطريقة شريفة، وترك وزير التعليم للمديرين حرية تعديل الرسوم لونه للمجموعات مع استموار للمجموعات العادية بالمدارس واضاف أن فئة الآنية للتطبيق تقوم حاليا بتنفيذ ٥٠٠ مشروع للتوسع



المصدر: النبأ

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥

**الاو كازيون السنوى .. وبدون
مجموع ولا مكتب تنسيق!!
ادفع عشرة آلاف دولار.
تدخل كلية الطب.
محام معروف يبيع الشهادات الماداة
لابناء الاغنياء واصحاب النفوذ!
مصدر دبلوماسي مسئول: الشهادات صحيحة .. ووزير التعليم
لا يستطيع منع اصحابها من دخول الجامعة!!**



المصدر :

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩١٩٩٥

تحقيق: احمد راضي

ويمكن الرائدان احمد سعد وعمر شكري من القبض على الاحصائي وراحته في اليمن شاطئ وكيل نهاية منية نصر الذي تولى التحقيق تحت اشراف المستشار محمد شوبرين فهمي الحامي العام. والذي امر بحبس المتهم ٤ ايام على نمة التحقيق كما امر باستدعاء محمد علوي مدير مكتب التنسيق بالمؤارة واستدعاء جميع الطلبة المحصلين على الشهادات الدراسية من مدرسة فولجا جراد ١٧ (مدرسة اعلمية اولية) بموسكو. والاستعلام من وزارة الخارجية عن مدى صحة لتمام شعار الجمهورية الخاصة بالفضيلة المصرية بروسيا والخدم بها الشهادات الدراسية ومدى صحة تلك الشهادات والاخطاء.

اقتتحت الوفود والوفاء من الدين الاحصائي مسامحة وزير الداخلية اياها الاموال العامة والذي قال: لوحت في الفترة الاخيرة تقدم اعداد كجيرة من الطلاب لمكتب التنسيق للدرجة الاولى بالخبرات. هذه الشهادات حصل عليها اصحابها من دول اوربا الشرقية وروسيا. وان جميع هذه الشهادات فوق الـ ٩٠٪ بالمعنى تبين ان جزءا كبيرا من هذه الشهادات قادم من روسيا وبالتحديد من مدرسة فولجا جراد ١٧. ويقصص ويتحدر من مصادر دبلوماسية تبين ان هذه للدرسة اولى اعلمية. ويقصص حال الطلبة الحاصلين على هذه الشهادات تبين انهم طلبة فاشلون وراسبون في الثانوية العامة ويقصص شراكتهم من طريق الجوازات والمطارات تبين عدم سفر هؤلاء الطلاب خارج البلاد وروى القليل منهم الذي سافر الى روسيا ومكث هناك ٢ شهر فقط. ويتكثف التحريات تبين قيام محمد محمود راشد بالمصنوع على مبالغ مالية كبيرة من اولياء امور هؤلاء الطلبة عند سفر بعض هؤلاء الطلاب الى روسيا والحقا ابرائهم بالمرسة (تولجا جراد) واخير اولياء الامر بان الدراسة في هذه للدرسة صعبة للغاية والمعيشة ايضا صعبة ويلا من جلوس الابناء في موسكو وتعرضهم للانحراف خاصة انهم في سن حرجية ويخشى عليهم من الضياع وانه اتفق مع المسؤولين بهذه للدراسة على سفر هؤلاء الطلاب لمصر. وفي الموعده المحدد سيتم ارسال

في الاسبوع الماضي تكشفت جريمة بشعة داخل مكتب التنسيق.. هذه الجريمة هي حصول ابناء بعض اعضاء السلك الدبلوماسي لاصحاب النفوذ واصحاب اللابيين على مثل هذه الشهادات دون اي مجهود. وكانت هاجت الاموال العامة بوزارة الداخلية قد شكت من القبض على محمد محمد راشد (معام) لقيامه ببيع شهادات الثانوية العامة لاصدقائه بـ ١٠ الاف دولار وذلك لاجل ابرائهم بكتليات القمة (صيلة. طب. هندسة اعلام). حصل ابناء الاعتياد على هذه الشهادات وتم تقديمها لمكتب التنسيق ثم قبول جميع هذه الشهادات داخل مكتب التنسيق دون تردد ولم تحدث أية مشكلة في القبول.

باجراء التحريات التي قام بها فريق بحث بقيادة اللواء طارق عباس نائب المدير اياها الاموال العامة والذي ضم المحققين نجاح فوزي وجمال سعد والرواد عصام عبد الباقى ومحمد علوي ومحمد حسن وعادل ياسين للتحقيق بالوزارة تحت اشراف اللواء من الدين الاحصائي مسامحة الوزير لاجل الاموال العامة.. تكشفت التفاصيل.. تبين قيام محمد محمد راشد المستشار السابق بهبة ثمانية الف دولار بحصوله على شهادة ثانوية عامة معادلة من روسيا لسجله لاصدقائه بمجموع ٩٦٪ في العام الماضي وحصوله على ١٠٠٪ في الالب الفروسي، رغم وصوله اليه في اولى ثانوي وثانية ثانوي عام (مصري) .. قام بتقديم شهادة نواح اية بكلية الطب رغم عدم سفره لجهة الى موسكو وحتى للامم باللغة الفروسيه.. استهوت الفكرة للمستشار السابق خاصة بعد ان عرض عليه استغاثة مصاعته في الحصول على شهادة ثانوية من موسكو لايانهاهم.. تم الاتفاق بينهم على حصوله على ١٠ الاف دولار للشهادة الواحدة، تقدم اكثر من صديق للمصنوع على هذه الشهادة. وقاموا بالفعل بصدق المبلغ. وتم تقديم هذه الشهادات لمكتب التنسيق وتبين من فحص هذه الشهادات انها صحيحة وليس مژونة ومحتلفة من القنصلية المصرية بموسكو. وان جميع الاختام الموجهة على الشهادة صحيحة ولكن تبين عدم سفر الطلاب الى موسكو سواء للدراسة او حضور الامتحانات.. وعدم للام الطبية باللغة الروسية!!



المصدر : **البيان**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩٩٥**

صورة من الأختام الرسمية على الشهادة المعادلة

الطالب عن ٢٦ عاماً بالإضافة إلى تقديم ١٠ صور فوتوغرافية حديثة وشهادة ميلاد وشهادة صحية ولابهم أن تكون الشهادة مؤقته . اللهم سدد المصروفات وهي عبارة عن ١٢ ألف دولار طوال مدة الدراسة.

ولكن مصدر دبلوماسي مسئول أن هذه الشهادات صحيحة وأنه لا صدر قرار وزير التعليم بعدم دخول هؤلاء الطلاب الكلية التي تم ترشيحهم لها يمكنهم ملاحقة وزير التعليم وسوف يكون الحكم في صالحهم وسيقرر دخولهم هذه الكلية.

ومن دور المركز الثقافي الروسي ولاشتراك لاجئ الطلاب بالجلسات الروسية - يقول أن هناك تساروا جمهوريا بإنشاء مراكز ثقافية صدر في عهد الرئيس الرئيل جمال عبد الناصر بهدف نشر الثقافات المختلفة دون تمييزها مع القرنين والاعراف في مصر . وقال أن جميع الأشياء في روسيا معروفة للبيع من الأبرة للسلع . حتى الزواج حتى تبني الأطفال لهم أن تسدد بالحوارات والحصل على ما تستطيع شرائه!

بشخص ذوي خبرة في مثل هذه الشهادات حتى لا يحصل طالب من هؤلاء على حق عيونه من الطلاب المصير المصير ولأبد من وجود مترجمين داخل مكاتب التفتيش لترجمة هذه الشهادات إلى اللغة العربية.

كما أكد مصدر أممي مسئول أن موضوع هذه الشهادات ليس الأول من نوعه . على عام ١٩٩٢ وبالتحديد في شهر أغسطس من نفس العام تم الإعلان في الصحف عن تعرض عظمى للطلاب الحاصلين على ٥٠ / في الثانوية العامة . يمكنهم الالتحاق بأي جامعة روسية بصرف النظر عن التقيد بالبرموج كما أكد الإعلان أن ذلك يتم بالاشتراك مع المركز الثقافي الروسي.

ثم عمل التصاريح من المكتب الذي أعلن عن الالتحاق بكلية القصة الروسية والاتصال بالمركز الثقافي الروسي وثمن صحة الإعلان والفعل تقدم عدد كبير من الطلاب للالتحاق بهذه الجامعات وكانت الشروط هي الحصول على شهادة الثانوية العامة دون التقيد بمجموع ولايزيد من

الشهادات الخاصة بهم مؤقته من القصة المصرية

وتنبر من ممالحة الحاصل للتمه فيها بالاشتراك مع المسئولين بالمغرب على قيام الطالب كشاح مخدود "مستطوس الحسنية . وعهد الله إليهم من المير بتأدية الامتحان بدلا من الطلاب المصريين . والفصل حصل أبناء لصفاء الحاصل على هذه الشهادات ومؤقته وتقديسها المكتب للتفتيش تم ضبطت ١٢ شهادة تسبب من داخل مكتب التفتيش وإرسالها للتبابة التي تولت التحقيق . ويقول اللواء لشاروق عباس نائب مدير مباحث الأموال العامة لأبد من رفقة قوية لأصحاب هذه الشهادات حتى لا ينهار التعليم في مصر وطلب اللواء فاروق عباس بتصفائر الجمهور بين أجهزة الدولة وعدم قبول هؤلاء الطلاب بكلية القصة وطلب بأن يكون إشراف المكتب الثقافي للدولة على هذه الشهادات إشرافا فعليا لا سوريا

كما طلب بعقد امتحان محال للطلاب المصري الحاصل على مثل هذه الشهادة وتقديم مكاتب التفتيش



المصدر: الرفقة

التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





المصدر : الإمام

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كشف معهدين وهميين للاحتيال على الطلاب يمنحان شهادات مقلدة منسوبة لدول أجنبية

كتبت - سهام عبدالعال:

تسكنت الإدارة العامة لمباحث الأموال العامة من كشف معهدين وهميين من المعاهد الخاصة غير المرخصة تقوم بالاحتيال على الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة والشهادات المتوسطة للمعاهد بتسليمهم شهادات مستدة ومعتمدة منسوب صدورها إلى بعض الدول الأجنبية تلقى اللواء عمر الدين الأحمدى مساعد وزير الداخلية لمباحث الأموال العامة -إلى جانب عن نشاط المعهدين وكسفت بحريات العقيد مجاز فوزى مدير مكاتب التدريب بإشراف اللواء مازوق عباس -مصور نائب المدير العام عن قيام هاتين تركبتين تعليميتين بحمل شمسى ووسط انتشاره، بتدريس السياحه والفنادق دون ترخيص، وتزوي الرائد عصام سعد فحص ملفات المعهدين اللذين يوهمان المتقدمين اليهما ومنحهم شهادات معتمدة منسوبة إلى بعض الدول الأجنبية والاعتراف من وزارة التعليم تيقن ان تلك المعاهد غير مرخص لها بمزاولة هذا النشاط، وتمكن الرائد محمد عليوة والشقيب خالد سامي من ضبط مآلتيهما وعرضهما على نيابتي قسم النيل وعين شمس التي تولت التحقيق



هيئة مركزية لأبنية المعاهد الأزهرية وصندوق للجهود الذاتية

بوصف اتصالى العربى المتخصصة
مضرورة نشاء، هيئة مركزية لأبنية المعاهد
الأزهرية يكون لها مشروع في مناطق
التعليم الأزهرى وممولها صندوق مركزى
مدموم بماتخصصه الدولة في موازنة
الأزهر لهذا الصندوق وتبرعات الهيئات
والأفراد في الداخل والخارج، وتسمية
مؤسسة من التبرعات الأممية للمحليات
وتسببه معا تروصده وزارة الأوقاف من
معونات للمشروعات الإسلامية على أن
توضع لهذا الصندوق لائحة نظامية

وطالب المجلس برئاسة الدكتور
عبدالقادر حاتم الشرف العام على
المجلس المتخصصة بان يشاعت الأزهر
مشروعات الابنية وبان تدعم الدولة خفت
بالوافقة والتحويل اللازم على أن يخص
للمناطق الثانية مثل سيناء والبحر الأحمر
ومطروح والوادى الجديد مشروعات كافية
لتغطية احتياجاتها، وتعطى الأزهرية في
التنفيذ ويراعى في تنفيذ هذه المشروعات
القامة الابنية اللازمة لأقامة الملتقون من
العلمين والائمة واعلى الطلاب من أبناء

اليد، وان يستقر الأزهر في الاند نظام
صم المعاهد البنية بالجهود الذاتية
لتشجيع هذه الجهود، وان يقوم بتكريم
من يكون لهم دور بارز أو أسهم واضح
في انشاء هذه المعاهد بالجهود الذاتية أو
بالجهود لها أو بالنسب الذاتى لتجراح
مشروعاتها، وأشارت المجالس إلى أن
الدور الأكبر في انشاء المعاهد الأزهرية
هو الجهود الذاتية التى يقوم بها
الوافدون لشراء التعليم الدينى في البلاد،
ويبلغ متوسط مايقبضه هذه الجهود سنويا
لحو ٢٠٠ معهد في مقابل متوسط ٦
معاهد تخصصها خطة الدولة وغريب
التخطيط للكمال أدى إلى عدم التوازن في
انشاء هذه المعاهد، فقد اشئت معاهد
في أماكن ليست في حاجة إليها بينما
هناك أماكن تعاني من نقص في هذه
المعاهد مثل المحافظات الثانية التي يقل
فيها التطوير الأزهرى وأرضي المجلس
الفسوى للتعليم والبيعت العلمى
والتكديري بأن يوافق الأزهر بوضع
خطة مستقبلية يتم فيها رسم سياسة
لاحتياجات المحافظات من المعاهد مع
مراعاة التسطيل الهرمى في مختلف
الزواحل وتوزيعها داخل كل محافظة، وأن
تقوم الخطة على صمم شامل لجج
المعاهد اللازمة سواء ماإنشئ منها في
نطاق خط الدولة أو ماإنشئ بالجهود
الذاتية ويشمل موانع هذه المعاهد
وتوزيعاتها ومراحلها في كل محافظة
وتحديد احتياجات كل محافظة، من
المعاهد وتحديد المعاهد الزائدة عن
الحاجة وتحويلها من موانعها إلى توعية
لشراء لصيد للتخرج الهرمى في كل
تجمع سكانى وفي المحافظة الواحدة،
وأعطى المناطق قناتية اعناما خاصا
لتغطية احتياجاتها وعمل مسج للإبلية
التي تكون مضافة في استكمال أو
لصالح أو تجديد أو احلال، وتقرير الدعم
المالى اللازم لهذه الاعمال وخطة زمنية
لأدائها، وتنفيذها قبل الشروع في
الانشاءات الجديدة.

محمود نياض



المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥

■ في تنسيق القبول بالجامعات:

تأجيل إعلان المرحلة الثانية بسبب أخطاء في بيانات الطلاب الحد الأدنى للقبول بالثالثة ٦١٪ للعلوم و ٥٨٪ للأدب

تقرر تأجيل نتيجة المرحلة الثانية لتنسيق القبول بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على حد أدنى ٦٠ درجة بنسبة ٦١٪ لتغطية العلوم و ٥٨٪ لتغطية الأدب و ٦٨٪ لتغطية العلوم و ٦٧٪ لتغطية الأدب لمدة ٢٤ ساعة لتعلن اليوم بسبب الأخطاء التي وقع فيها طلاب هذه المرحلة أثناء تدوين البيانات الخاصة بهم والتي تضاربت مع البيانات المسجلة بالمرحلة الأولى بالكمبيوتر من واقع استمارات الفجاء والإحصائيات. لتعلن النتيجة اليوم والحد الأدنى للقبول بالثالثة

وستبدأ المرحلة الثالثة لتنسيق القبول بعد غد الأربعاء، لمدة ٥ أيام بعد أدنى ٦١٪ لشعبة العلوم و ٥٨٪ لشعبة الأدب. وستشروع هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة. كما سيبدأ الخمس القادم قبول الأوراق على ٤ دفعات تنتهي الأحد القادم ومن المنتظر أن يتبقى للطلاب هذه المرحلة أماكن بالجامعات والكليات النوعية والمعاهد الحكومية وستشروع جميع الأماكن وسيبقى للطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة بعد أدنى ٥٠٪ أماكن في المعاهد العلمية الخامسة والمتوسطة لـ ٦٦ ألف طالب وطالبة. وستعلن النتائج قبل بدء العام الدراسي يوم ١٦ سبتمبر الجاري

ومن المتوقع أن يتم إعلان نتائج طلاب الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بعد نتائج المرحلة الثالثة وليس الرابعة، حتى يستطيع طلاب هذه الشهادات الانضمام في الدراسة بكيانهم من اليوم الأول. ويحجب ذلك إعلان نتائج المعلومات الفنية التجارية والصناعية والزراعية

وصرح السيد عادل عميف وكيل أول وزارة للتعليم العالي عن طاقات المرحلة الأولى جميعها أرسلت إلى البريد وتسلم الطلاب معطياتها، وكان سبب للتأخير أخطاء الطلاب التي دونت بالاستمارات. وفي المرحلة الثانية لن يحدد تأخير وسيتم إرسال بطاقات المرحلة الثانية خلال ٤٨ ساعة من إعلان النتيجة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٢ اتفاقيات للتعاون الفني بين مصر واليمن

كتب - عبد الفتاح إبراهيم:

يوقع اليوم المهندس صلاح حسب الله وزير الاسكان والمرافق، وبطريقه اليمنى على حميد شرف ٢ اتفاقيات حول التعاون الفني وتدريب الكوادر اليمنية في مصر. وتجرى دراسة لإنشاء شركة مشتركة بين البلدين في مجال البناء والتشييد والاسكان. ومسرح المهندس حسب الله هذه بجرى حاليا إنشاء ١٥٢ مدرسة بتكاليف ١٤٧ مليون جنيه في القاهرة والحيزة وكفر الشيخ والقنطرة والإسماعيلية والغربية وبمياط واسيوط وقتا. وسيتم العمل فيها خلال عام وذلك بالاتفاق مع هيئة الأندية التعليمية

وقال المهندس اسماعيل عثمان رئيس الشركة النفذة والمهندس سمير يوسف رئيس هيئة الأندية التعليمية إنه تم تنفيذ ١٠٨١ مدرسة خلال ٧٩٠ يوما بتكاليف تصل إلى مليار جنيه منها ١٢٦ مدرسة جديدة يتم إزاحتها في حلة التعليم العام الحالي و ٧٠ مدرسة تم توسيعها، و٤٧ مدرسة ذات الفصل الواحد بالإضافة إلى دورات المياه والأسوار وترميم ١٦٢ مدرسة ويبنى



المصدر : رقم

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

انخفاض الحد الأدنى للقبول بالبكالوريا العامة والفنية

صرح الدكتور محمد القويم أمين
الحزب الوطني ورئيس المجلس التأسيسي
الحالي بالقليوبية بأنه تقرر النزول بالحد
الأدنى للقبول بالتعليم الثانوي العام
بالبليوبية الى ١٨٤ درجة بدلا من ١٨٧
درجة . وقال أنه تقرر النزول بالحد الأدنى
للقبول بالتعليم الفني نظام خمس سنوات
الى ١٦٠ درجة بدلا من ١٦٥ درجة



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٢٦٧٠٩ نسبة النجاح بالدور الثاني لإعدادية القاهرة

اعتمد السيد عمر عبدالأخو محافظ
القاهرة نتيجة امتحان الدور الثاني
للشهادة الإعدادية وجاءت النسبة العامة
٦٧ ٩٪ وصرح السيد طلعت الدين
وكيل أول وزارة التعليم بأنه تقدم
للإمتحان ١٦٦٩٠ طالباً حضر منهم
١٢٢٥٠ وتخرج منهم ٨٩٩٨.

الشهادات الجامعية في سوق السمرة الدولية

جامعات أوكرانيا تقبل طلاب الطب بمجموع ٥٠٪ فقط

تقرير: خالد صلاح

هل يستوى الـ ٥٠٪ والـ ٩٠٪؟

غير أن جميع أطباء التجميل اعربوا عن خوفهم من رفض المكنة معاملة هذه الشهادات بالشهادات المصرية أو أن ترفض جهات العمل المصرية تعيينهم بهذه الشهادات

الأوكرانية.

غير أن محمود مراد كان جامرا الذي حيث أعد قائمة بأسماء عدد كبير من الشخصيات العامة في مصر ادعى انهم خرجوا الجامعات السوفيتية ومن بينها جامعات اوكرانيا.

وفي المجلس الاعلى للجامعات لا يتم أي من المستويين شيئا عن هذه الاعلانات وأكد أحد المصانير بالمجلس ان هذه الاعلانات او الدراسة في الخارج لا تشترط الحصول على اذن مسبق ولا تخضع هذه العملية لأشرف المجلس على الاطلاق والطالب مطلق الحرية في الدراسة في المكان الذي يريده.

وفي الوقت نفسه أكد الدكتور محمد السيد نجيب الأطباء انه لا يمكن لنقابة الأطباء أن تهين العمل لأي طبيب إلا اذا كان حاملا على شهادة مصرية أو ما يعادلها. وهذه الشهادات مصرية في رأيها الاعلى للمجلس الاعلى للتعليم العالي في الجامعات لكن نقابة ليست جهة للتعليم في الشهادات الجامعية. كما اننا لانقبل إلا من يضى سنة الامتحان في المستشفيات المصرية.

ورغم ان نقابة الأطباء ليست جهة

شهادات الجامعات الأوكرانية معتمدة من المجلس الاعلى للجامعات وشاوي الشهادات المصرية وتصلح للالتحاق بالعمل داخل مصر!!

وعلمت العربي من أحد المسؤولين بالشركة ويضى محمود مراد ان الالتحاق بجامعات اوكرانيا يتم باتفاق خاص مع الخطوط الجوية الأوكرانية والتي تقدم تخفيضا خاصا على أسعار تذاكر الطيران للطلاب.. ويتم قبول الطلاب في الكلية

التي يرغب بها بشرط النجاح في الثانوية العامة فقط حتى ان طالب القسم الادبي يمكنه الالتحاق بكلية الهندسة في حالة رغبته في ذلك!! ويشيف محمود مراد ان الطالب يقضى سنة كاملة في دراسة اللغة الروسية وهي سنة تأهيلية حتى يتمكن من مواصلة الدراسة بنفس اللغة.. ويتكفل الطالب في هذه السنة مبلغ ٢٥٠٠ دولار امريكي شامل سبعة تذاكر الطيران والدراسة والاقامة في البيئة الجامعية ولكن لا يشمل أسعار الفجبات داخل المدينة الجامعية والتي تشمل الطلاب تكلفتها.

أما سنوات الدراسة في الكلية التي يختارها الطلاب فتتراوح تكلفتها بين ٤٥٠٠ إلى خمسة آلاف دولار امريكي كل عام أي ما يزيد على ١٧ ألف جنيه سنويا. ولم يقصر محمود مراد علاوة الخطوط الأوكرانية بالالتحاق بالجامعات إلا ان تكون مجرد صفة زينة مبيعات تذكر هذه الشركة داخل مصر.

وتترواح فئات الجامعيين للطلاب للتقديم ما بين ٦٠.٥٠٪ من أبناء القادرين على دفع هذه المبالغ للكلية

دخلت الشهادات الجامعية سوق الزادات والمقالات العالية.. فبينما تشترط كليات الطب والهندسة في الجامعات المصرية الحصول على مجموع يزيد على ٩٠٪ في الثانوية العامة لقبول الدارسين بها تطوعت جامعات جمهورية اوكرانيا - وهي واحدة من جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق - بفتح ابوابها للطلبة المصريين بمجموع ٥٠٪ في كلية الطب والهندسة والعلوم والاعلام والسياسة.

فعلى طريقه قارب.. قارب بابيه نشرت واحدة من شركات الخدمات إعلانا مدفوع الأجر بمصحفة حكومية ترف فيه البشري لطلاب الثانوية العامة الحاصلين على مجاميع ما بين ٥٠. ٥٠٪ بآتهم يستطيعون مئالسة طلاب كليات الطب في مصر عن طريق الالتحاق بجامعات اوكرانيا التي لا تشترط للمجموع في اختيار التخصص وطبعيا وثيقة الزادات فإن العاوى ينقط بطاقتيه.

وأمام مسر هذه الشركة بالمهندسين تجمع مئات الطلاب من مختلف المحافظات حاملين اوراقهم في مكتب التنسيق الأوكرانية - فرع القاهرة- ويقدم المسؤولون بالشركة ببيع منظوف اوراق التنسيق بمبلغ ٥٠ جنيهه يشمل مستندات التقديم لكليات الأوكرانية وادخال الظروف خطاب خاص للطلاب يسهلهم نظام التنسيق الجامعي في مصر ويهتبه بالتخلف لانه يعتمد على فكرة المجموع وليس على رغبات ومواهب كل طالب.. ويؤكد الخطاب على التقدم الهائل في الجامعات الأوكرانية.. التي لا تشترط درجات المجموع في الثانوية العامة للتقديم بكليات القمة - ويتم الدراسة فيها على أحدث النظم التعليمية في العالم ويؤكد هذا الخطاب أيضا ان



المصدر: الفرى

التاريخ: غ. سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقديم إلا أن الدكتور حمدي السيد
يسمكه في أن يكون الطلاب
الحاصطون على ٥٠٪ والدروسون
الطب باللغة الروسية في مستوى
الطلاب المتفوقين المتحصنين
بالجامعات المصرية.

ويضم أن المجلس الاعلى
للجامعات لم يحدد موقفه من هذه
الشهادات إلا أن اللجان كان قد
رفض من ليل السماح بانشاء
جامعات خاصة في المجالات العلمية
كالطب والهندسة والعلوم كما
لايساوى المجلس بين الشهادات التي
يتم الحصول عليها من الجامعات
الخاصة والتعليم المفتوح وبين
شهادات الجامعات المصرية
والسؤال هو.. هل ينتظر المجلس
حتى يعود مئات الطلاب من هذه
الجامعات لتتفجر مشاكل جديدة.
وقد تنسرك الحكومة هذا الباب
مفتوحا على مصراعيه بلا رقابة
لتضييع أموال مئات الأمر المصرية
بلا عائد.

ما هو رد وزير التعليم؟ وما هو
موقف المجلس الاعلى للجامعات؟



المصدر : المرى

للتنسيق والبيانات الصحفية والمعلومات : ٤ سبتمبر ١٩٩٥

٦١٪ علمي و ٥٨,٥٪ أدبي

للمرحلة الثالثة

أكد عامل تعليمي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق أن اليوم الاثنين هو آخر موعد لإعلان نتيجة المرحلة الثانية و أن الحد الأدنى لهذه المرحلة ٧٢٪ لشعبة العلوم و ٧٧٪ لشعبة الآداب و ستعقب ٩٥ ألف طالب وطالبة من ناحية أخرى تبدأ المرحلة الثالثة للتنسيق بالجامعات يوم الأربعاء القادم بعد أدنى ٦١٪ لشعبة العلوم و ٥٨٪ لشعبة الآداب و ستعقب ٩٥ ألف طالب وطالبة أماهم ٨٠ ألف مكان بالجامعات والمعاهد العليا وسوف يستمر التقديم لهذه المرحلة لمدة خمسة أيام

عن الكليات الاقليمية
لتخفيف الضغط
على الطلاب

دارالاجتهاد يعيش الفكر المستنير ومستمر تطوير العمل
في مختلف المجالات والمجالات صلاح جوانب الأستاذ بكفاءة
التي تربية جامعة الزقزوق الفكرية جديدة ففيل
من هناك إن يكون أن الجامعات العلمية لا تطهر عند
جامعاتها في السبوت وأقامت على عمل ظهوره
مستند في الدولة فيها من استمارة تجد فيها الاشتراك
والمرء يفتقد التوازن بينها فمن تمكن من أفراد أعضاء
الفرس والفرس والفرس والفرس والفرس والفرس
ومازال تتمتع من الاندابات من الخارج استمرار العمل فيها في
كل من التخصصات

[illegible][illegible]



المصدر : وزارة التعليم العالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٤٢ هـ

يمكن السكن بالقرب منها أو بالقرب الجامعية

● تخرج الذين التخصص في ترميم وصيانة الآثار وفي أعمال التفتيش عن الآثار التي مازالت مخفية لم يكشف عنها القاب

● تخرج للفني التخصص في أعمال السياحة والفن

● تخرج لعدد كافي من معلمي الفصول للتدريس في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية وهم الفئة التي مازالت لا تغطي بالتعليم والتأهيل التربوي المتكامل

وبعض التخصصات الدراسية المتدرجة للدراسة بكليات المجتمع تشمل الهندسة والتكنولوجيا وهندسة وتكنولوجيا الزراعة وإدارة الأعمال الاستراتيجية والخدمية والتربية وفنون التفرس في مستوى معلم فصل وأعمال السياحة والفنعة وترميم وصيانة الآثار

● وفي النهاية يقول هذه كانت لحة موجزة عن الرأيا التي يترى ان تتوافر لو اخذنا بنظام كليات المجتمع في مدن الاقاليم والمناطق العمرانية الجديدة التي سوف تتأخر مع بدء العمل في تنفيذ الاستراتيجية القومية للتنمية مصر تنمية اقتصادية واجتماعية متكاملة وقد اكتسبت في هذه اللحمة بالماورين الكبيرة دون السخول في أي تفصيل تاريخي. فرصة الامتلاء لعام كل من يهتم بالموضوع



المصدر : الحياة اللبنانية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٩ سبتمبر ١٩٩٦

محادثات مصيرية المانهية في بون لدعم مشروع مبارك - كول للتعليم الفني

● القاهرة - بالعقيدة - يجري في العاصمة الألمانية بين في تشرين الأول (اكتوبر) المقبل محادثات الجانب المصري برئاسة وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين والجانب الألماني المشارك في مشروع مبارك - كول الخاص بالتهوض بالتعليم الفني في مصر.

وقال وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين انه سيتم خلال هذه المحادثات اتخاذ خطوات اضافية لتدعيم مشروع مبارك - كول للوصول الى النمط الألماني المتمثل في التعليم المزيج و ربط التعليم الفني بالمشات والوحدات الصناعية الانتاجية ومواءمة هذا التعليم مع احتياجات المجتمع من الخبرة والتدريب وتطوير الصناعات واضاف انه سيتم كذلك خلال المحادثات اتمام مجالات جديدة للتعليم الفني والتعليم لاذيج سيتم بها الجانب الألماني المشروع المطبق في مصر والذي بدأ في بعض المدن الصناعية والمتنظر التوسع فيه على مستوى محافظات مصر في مراحله المتقدمة.

وكان وفد ألماني برئاسة ممثل وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية في الحكومة الألمانية الدكتور جبرائيل جبر قد التقت اخيراً وزير التعليم المصري وتم خلال اللقاء متابعة ما تم اتجاذه بمشروع مبارك - كول حتى الآن في مصر



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠ سبتمبر ١٩٩٥



إيجاز على طلاب مصريين في لندن بالطلعات الأجنبية

جامعة بريطانية تشيد
بتفوق أبناء مصر على
طلاب ١٢٠ دولة



رانيا علواني



الجمعية على الفور بل إن مؤسسة دار القريبية تقدم للطلبة دراسة جامعية من خلال دوريسها لخاصة للمستوى الخاص A-Level وهي مباحث تبادل السنة الأولى بالكليات الجامعية في بريطانيا حيث تسحب جامعاتها قبول الناجحين في هذا المستوى للحصول على البكالوريوس بعد ٢ سنوات دراسة جامعية فقط وهو ما يحقق نتائج في العام من ثلثي وكانت هذه الامتحانات موضع إشادة من جامعة كمبرج التي فوجئت بمجاح جميع المتقدمين من مؤسسة دار القريبية في مباحث مستوى A-Level وأجبرت دار القريبية لإيضاح امكانيات مؤسسة دار القريبية لثبوت مدى ألي تقرير سجل يوضح ألي الامكانيات من حيث لاشتهار والتميز في العلمية والعمل والذكاء والمستوى الرابع لعضاء، بيانات القبول كاتر، راعون خريجي دار القريبية على جنب التقييم لهذا المستوى من معتدل دول العالم، وأشار التقرير بدو معالجة ميدانية بأول من مخصصة من جامعة كمبرج كي ألي الامكانيات الوضحة في م أعم الدول في تحقيق هذا التميز

أعلى تلك زيارات باجلن موسعة من جامعة شيفلد لدراسة الامكانيات المتاحة لجامعاتنا لثبوت لدينا ألي الرغبة المشتركة في تقديم برامج التعمير للطلبة بشكل بين الجامعات

● إن فلسفة جامعة اكثري العلوم الحديث والآداب تقوم على سياسة الاداء المحدود والتي لتستجيب قبول محسنين طاليا في الكلية الواحدة بما يضمن تقديم خدمة تعليمية رفيعة المستوى في الوقت التي توافر فيه ٤ مبان كاملة التجهيز بخصوص للتي الأول كاتري البعثة وعلوم الحاسب الألي بالإضافة ألي إدارة الجامعة والكلية والوحدة الطبية والمبنى الثاني لجامعة كلية علوم الإدارة وكلية الاقتصاد ، مبان القربان وسنوي عام نحو ٩٠ طالب ألي أن حرصنا على الوصول ألي أعلى مستوى علمي وبراسي يجهلتا تقصر قبول على هذه الاداء المحدود، ويتوافر بالجامعة ائلك مبان أخرى مجهز ألي تسهلات مستحقة إن توافر هذه الصفت الأربعة لأتبنى إن ثقب بما ضرورية إن تمت إيسار السوات القائمة ضمن نظام وتخطل جامعة المستقل، وإنك ترشراء وتسلم ٥ فناء ومبنى للساحل من اكثري لشروع الحرم الجامعي للتكامل لجامعة اكثري وسنوب كل طرق التوسعات المستقبلية وتربية الكوادر الفاعلة للتطوير

منافع دوريسها جامعات العالم المتقدمة

● أحدث أروق العمل أمداء وبكو الجامعة وكل كلية من كلياتها بصورة شاملة ومصلحة وهي بإيجاز تزك الأتزام والحرس على تسيوس الفعرات والمناقص التي تقدمها الجامعات العالمية والمبارة لتكليات الماظرة للجامعات المصرية وتحقيق التوازن بين الدراسة النظرية والتحقيق العملي وكذلك تحقيق التوازن بين متطلبات للخدمة المصرية والاحتياجات العالمية في الساعات الأولى من خدمتهم وتزاول ابتداء لآقتصاص ألقين تقدم بدمي من الخبز وراء الحرس على سياسة الاداء المحدود لتحقيق التميز ومواجعة التحدي الذي يفرضه أفرغ الخلاء، من فناء صفوف باء مصر من ألقنا ما بين ١٥ مابلا وأحد ألقنا على ألي بغير وجه التاريخ وإن يحقق لخدمه في البشرية مايجوز للاول وللأخير عن تحقيقه

● إن أمداء المناقص الدراسية بالمصرية التعليمية للخدمة في دراستنا والتي بلغت توزيع كل مقر ومناهقها ألقنا على ألساعات الدراسية للخدمة له بأثره جهور ٤ سنوات كاملة شهدت دراسات وميزات متفائلة لحو ٢٢ جامعة أوروبية وأمريكية انتهت ألي لبلد القلائد العلم مع جامعة شيفلد التي تد وأحد من أفضل ٤ جامعات في بريطانيا وتعمل دورياتها العلمية الفرجات

حقن طلاب مصر انجازا عاليا في نتائج لستعدادات شهادة دولية تشرف عليها جامعة كمبرج البريطانية حيث تفوق الطلاب المصريين ولقا لنتائج الجامعة البريطانية على عدة ألام من الطلاب من ١٢٠ دولة تقدموا لخص الاستحقاق والاحتشال ألي حق من الطلاب المصريين هذا التميز ألي الاحتشال الذي يبعد للشهادة القارية الإنجليزية العديدة A, V, C, S, E حيث يبعد حلاله مايفرط بالسوي انتمام A, S وإنشاد A, L وألي لاحتشال يوربه الطلاب في مستوى السنة الأولى من الدراسة الجامعية ويتفوق الطلاب الناجح في هذا المستوى بالجامعات البريطانية أدة ٢ سنوات فقط باعتبار مجاهه في امتحانات هذا المستوى معاد السنة الجامعية وشكل نجاح الطالب فيه توافر امكانيات جامعية من حيث مستوى اعضاء هيئة التدريس والمعامل والتجهيزات العلمية المختلفة في الاحتشال الذي لعت نتاجه قبل ألام هذا العام والذي يضع ألسنته وشرفه عليه وتصبح أروق ألقته في بريطانيا تمت إشراف جامعة كمبرج اكتشمت نتائج طلاب مدرسي دار القريبية المصرية كل القروعات متفوقة على طلاب ١٢٠ دولة من مختلف ألساح العالم جاءت النتائج الرسمية لثبوت أن الطلاب المصريين من مدرسي دار القريبية حققوا في امتحانات هذا المستوى A, S نسبة نجاح ١٠٠٪ في مقبر البولويجي ١٧٪ في مقبر الرياضيات ، بل وتمكن الطلاب الناجحين من الحصول على أعلى تقدير يمنح للناجحين وهو تقدير A ويوايل ٩٥٪ ومحصل عليه ٨٠٪ من الناجحين في الرياضيات و٧٧٪ من الناجحين في البولويجي وحقق الطلاب في مستوى A, S في مادة الكيمياء التي يتفهمون لها لمررة الأولى نسبة نجاح بلغت ٨٨٪ أما المستوى العادي لامتحانات هذه الشهادة فقد حقق فيها الطلاب للمصريين أيضا نتائج باهرة تراوحت بين ٧٢٪ و ٨٠٪ من مادة ألي أخرى

حول الأتخاذ العالمي الذي حققه طلاب مصر من مدارس دار القريبية تقول عميدة دار القريبية السيدة نوال العدوي إن تخدم لتمام هذا المستوى للتقدم القاطر لمستوى الجامعات البريطانية جاء في إطار الأعداد لخبرات لشاء، جامعة اكثري العلوم الحديث والآداب التي تتفوق مؤلفة مجلس الوزراء على ضوء تقرير الدكتور محسن كاتل بقاء البين وزير التعليم فقد كان من المنطق وقد لثبت الجامعة المتفازة جميع استحداثها إن تستثمر امكانياتها في لتمام هذه القروعة من الدراسة وجاءت نتائج جامعة كمبرج لثبوت أن الامكانيات التي توافرت لطلاب هذه الشهادة خاصة المستوى المتقدم تضاعف امكانيات الجامعات المتقدمة وأنها بحق لثول لهذه الدراسة الجامعية بصورة خاصة فور أفرار إنشاء الجامعة وظهورها رسميا من هذا نحن نتميز بهذه النتائج كاتري نعلن إن جامعة اكثري العلوم الحديث والآداب أصبحت حقيقة وواقعها بامكانياتها الفاعلة وهي تتفوق كاتري مؤلول شهادة الألام الرسمية ، وتضيف السيدة نوال العدوي حقيقة عدة من ألقنا الأساسية تتولاها ٩ مجالات تخصص بالدراسة لكل تخصصات جامعة اكثري وتتضمن

● إن مؤسسة دار القريبية بدأت رسالتها في مجال التعليم منذ ٢٧ عاما كان لها دور الريادة ناشأ ألي مدرسة لاعداد مصرية ٧٠٠٠ لتقدم هذا المجال الذي كانت تقصر إقامة مدارس اللغات فيه على مساعدات من دول أجنبية وتحت إشرافها

● كما أحتكرت سنوات طويلة مراكز التتفوق في الشهادات العلمية المصرية والأجنبية لثبوتها تفوقها جهور معترف ألقنا ألقنا ألقنا على طلاب العالم في شهادة القارية الإنجليزية A, G, C, S, E ، ولتصبح اكثري مركز على مستوى العالم بوم تدريس هذه الشهادة ويحتل المركز الأول بحصة مستمرة

● في الامكانيات العلمية المتاحة حاليا لجامعة اكثري وتزاول ألي الدراسة



المصدر: **الإمام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٤ ديسمبر ١٩٩٥



نوال الدجوي

الناظرة بالجامعات السورية وقد تم إرسال نسخة كاملة من النتائج الدراسية لكل كلية على حصة والتي تتضمن المؤتمرات والمسابقات الدراسية لكل فصل دراسي على مدى سنوات الدراسة إلى الدكتور حسين بها، الذي يترأس للتحكيم

• حرصت الدراسات التي أجراها أعضاء هيئات التدريس التي تتوافر لهم للتدريب في إطار تنظيم للجامعات وتبني هذا الحرس

بوضوح خلال مرحلة الإعداد للجامعة حيث تولى إعداد الدراسات لهذه الجامعة فريق من كبار اساتذة الجامعات الجاهليين على درجة الدكتوراه في تخصصاتهم من الجامعات البريطانية والأمريكية، فضلاً عن أنهم تباروا مسؤولاً الأستاذية في هذه الجامعات وقد تولى هذا الفريق إنجاز هذه الدراسات بالتعاون مع الأجهزة العلمية المتخصصة في جامعة شيكاغو البريطانية

• تحدثت للصوريات الدراسية وفقاً لما تقتضيه دراسة الجدوى في حدود ١٥ ألف جنيه في العام الدراسي، وهو ما يراعى نحو نصف مصروفات الدراسة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة فضلاً ما يقتضيه في الاعتبار الأعداد المحدودة والتكاليف المتأخرة ما يشرى والتي تصل إلى حد توافر استئجار واحد لكل ١٥ طالباً يتخيم أن هذه المصروفات أكثر من متساوية مع مراعاة النسبة المخصصة للدراسة لخبر القادرين وهي ٨٠٪ من عدد الأمتلاك

• إن إنشاء جامعة أكاديمية للعلوم الحديثة والآداب لا تأتي من فراغ بل هو إنجاز يرتكز على واقع صلب وصمد كاه إنجازات مرموقة قرار إنشاء الجامعة استناداً إلى ما فيها من واقع يمتلك الابتكارات العلمية والتجارية المتميزة ويمتلك كل ذلك بشايعه متفاد في حب الوطن والاعتزاز بالعلماء والعلم والابتكار بقيمة العمل وبما وجه كل جهد حثالة كل أوجه الله والوطن أولاً وقبل كل شيء

التفوق لا يتجزأ

وتؤكد السيدة نوال الدجوي أن التفوق لا يتجزأ وأنه ليس منطقياً أن تتخرج مؤسسة تربوية في جانب وتعمل في جانب آخر. فقد امتد التفوق إلى طلاب الثانوية العامة المصرية ليحقق الطلاب نسبة نجاح ٨٠٪ فيما وضعت نسبة ٢٥٪ نحو ٨٠٪ من عدد المتفوقين ٢١٪ من الطلاب ومن تجاوزت مجموعهم ٢٥٪

كما امتد التفوق الطبي ليضم الجانب الرياضي وتقدم قائمة التفوق الرياضي من أبناء مصر حقلها بطولات على مستوى العالم وهم أحمد فتيحي وعمر شيبانة في الشطرنج وروانيا غاراني في السباحة وشوهر عبد الحكيم في فنس الطاولة ويوحى حسن في الجودو وطلاب اسرؤا بطولات على مستوى أفريقيا وهم وليد رشوان وأحمد مهاب سباحة وشهيرة عبد الحكيم تنس طاولة أما قائمة الطلاب الذين أحرزوا بطولات على مستوى الجمهورية فتضم ٤٠ طالباً وطالبة جميعهم كل الكليات بدءاً من ألعاب القوى والاسكواش والباله واللاتي والقتل وتنس الطاولة والجيمناز والسباحة وكرة السلة والسياسة الفيزيائية وكرة القدم والماء وحتى الكونغ فو



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : د. محمد بن عبد الله ١٩٩٥

٥٠٠ فصل جديد لمحو الأمية بكفر الشيخ وتشغيل مكلفي الخدمة العامة في الفصول بسوهاج

كفر الشيخ وسوهاج - من مكلفي الأهرام:
قرر افتتاح ٥٠٠ فصل جديد لمحو الأمية وتعليم الكبار في محافظة كفر الشيخ
لتوفير فرص عمل جديدة للشباب للخروج من تلك الفئات عدة معارض المتغيرات
خارجية فصول محو الأمية صرح بذلك اللواء إبراهيم العبدوسي مدير الهيئة العامة
لمحو الأمية بالمحافظة وأهاب له سيتم تكريم الدارسين الذين نجحوا في المستوى
الثاني خلال مؤتمر شعبي يحضره المحافظ صبرى القاضي واللواء صالح عبد
الغفار رئيس الجهاز التنفيذي للهيئة العامة لمحو الأمية .
من ناحية أخرى أصدر اللواء محمد حسن طنطاوي محافظة سوهاج قرارا بتشغيل
الخدمات الجديدة من مكلفي الخدمة العامة في فصول محو الأمية المنتشرة بالقرى
جاء ذلك في الحفل الذي أقيم بمناسبة تخريج ٤٠٤ من مكلفي الخدمة العامة
بالمحافظة.



المصدر : الإحصاء العام

التاريخ : ١٩٩٥ سبتمبر ١٩٩٥ النشر والخدمات الصحية والمعلومات

إعلان نتيجة المرحلة الثانية للتنسيق :

غدا تصرف أوراق المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٤٤ علوم و٢١٦ آداب

يبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد غدا صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٧١٪ لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٥٨.٣٪ لشعبة الآداب والتي ستستوعب ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشقيقتين ويستمر الصرف لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات.

وأعلن السيد عادل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف على مكاتب التنسيق، أن قبول الأوراق سيبدأ بعد غد للحاصلين على حد أدنى ٢٧٩ درجة العلوم و٢٤٤ للآداب، ويوم الجمعة الحاصلين على حد أدنى ٢٦٨ درجة للعلوم و٢٢٢ للآداب، ويوم السبت بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٢٥ للآداب، والأحد بعد أدنى ٢٤٤ درجة للعلوم و٢١٦ للآداب وقد اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات بعد أدنى ٢٩٠ درجة بنسبة ٧٢٪ لشعبة العلوم و٢٤٨ درجة بنسبة ٦٧٪ للآداب وقبول ٩١ ألفا و١٨٨ طالبا وطالبة، منهم ٥٥ ألفا و١١٨ من شعبة للعلوم و٢٩ ألفا و٧٠ طالبا من شعبة الآداب.



المصدر : الشهر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : شهر ١٩٩٥

جمال إياي

سيفضل استمارة كيف ندار سياسة التعليم في هذا البلد؟ ولصلحة من بالسياسة هذا الخطيب؟ فكل يوم يحمل إياي يريد والشارع المصري حكاية غريبة ومجيبة تؤكد ببساطة أن التعليم في مصر أصبح حقيل تجارب، وأن وزارة التعليم أكبر من أي مسألة، ولعل ما حدث مؤخرًا من موزلة لم تشهدا مصر طوال تاريخها -وهو التلاعب في نتائج امتحانات الثانوية العامة- نموذج قاضح للهلل، وقد بلغ عدد القضايا المرفوعة ضد الوزارة مطالبة بإعادة التصحيح أكثر من ٤٠٠ قضية كانت كافية على الأقل لإسقاط وزارة.

حكاية هذا الأسبوع شكوى من ١٥٠ طالبًا من شريجي معهد الكفافية الإنشائية بهامة الزنابق دفعة ١٩٨٦، التحقوا بالمعهد مباشرة بعد تفرغهم في التعليم الفني، حيث استثنى للجلس الأعل للامعات ٥٠ طالبًا متفرغًا من كل شعبة بالتعليم الفني الشلال من شرط العمل عامين بالحكومة قبل التفرغ بها للمعهد وهو الشرط الذي بدأ منذ الدفعة الأولى للمعهد في ١٩٨٤.

واستمرارًا لسلسلة استقراوات وتحدى مضاعف الناس، أعلنت وزارة القوى العاملة قبولها أوراق تعيين دفعة ١٩٨٤ بدءًا من ٨/١٥ حتى ١٩٩٥/٩/١٥، رغم أن هذه الدفعة يعملون أصلاً، حيث كان الشرط الأساسي للتفرغ -كما قلنا- عامين للعمل بالحكومة ومجرد تفرغهم تمت تسوية حالتهم؛ ليكون قرار التمييز هو ثالث فرصة لهم، وتعلم الوزارة تمامًا أن الرفض هو رأى الغالبية

منهم، حيث إن معظمهم موظف على الأقل لمدة ١٧ عامًا إذا قلنا إنه دخل المعهد قبل عامين فقط على تعيينه، وكل منهم أصبح في وضع أفضل كثيرًا من تعيينه حديثًا، بل إن بعضهم بلغت مدة خدمته ٢٥ عامًا، ولكون الحكومة التي استثنت للتفريغ في ١٩٨٦ برالحانهم مخالفة بالمعهد، هي نفسها التي تعاليمهم على تفرغهم بمرمانهم من فرصة عمل واحدة حتى الآن، وهي المكافأة التي تخففت عنها حكومة الحزب الوطني المنقولين.

جمال إياي



المصدر: **البحر**

التاريخ: **٥ ديسمبر ١٩٩٥** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مشروع التعليم

المحاضر التي يحصل عليها طلاب الثانوية العامة في هذه الأيام من المشقة والتعب معا. لقد أصبح امرا طبيعيا. ومالوفا ان يدرس الطلاب على ٩٠٪ واكثر من مجموع الدرجات في القسم العلمي وعلى ٨٠٪ واكثر في القسم الادبي.

المرءى هذا. أصبح امرا طبيعيا ومالوفا ان يصاب الطلاب بالحاصل على ٩٠٪ علمي. او ٨٠٪ ادبي بالخوف والقلق. وان يستأجل هل ينتج في هذا المجموع مكانا في كليات القمة بالجامعة.

والمجاميع التي يحصل عليها الطلاب هذه الأيام.. تزيد كثيرا.. بل كثيرا جدا.. عن المجاميع التي كان يحصل عليها الطلاب في الماضي. والتي كانت تتراوح بين ٧٠٪ و ٨٠٪ للمتفوقين والاولا.

والسؤال هل أصبح التعليم في وقتنا الحاضر. الفصل من التعليم منذ أربعين سنة مضت. او حتى منذ عشرين سنة مضت.. مما أدى الى ارتفاع مستوى الطلاب والتلاميذ. وبالتالي أدى الى ارتفاع المجاميع بهذا الشكل.

اشك في ذلك. واعتقد ان الكثيرين يشاركونني هذا الشك.. والدليل على صحة هذا الرأي. ان التلاميذ في الماضي. كانوا يعتمدون على أنفسهم. ولا يعتمدون على الدروس الخصوصية كما يحدث في هذه الأيام. الامر الذي يؤكد ان مستوى الطلاب والتلاميذ في الماضي. كان أفضل من مستوى الاجيال الحالية التي أصبحت تعتمد على الدروس الخصوصية. وفصول الثانوية اعتمادا شبه كامل.

مبينا كانت ظاهرة هذه الدروس في الماضي تنحصر في فئة قليلة للغاية من التكاليف. والراغبين في الدور الاول. ولهم ملاحق. ومع ذلك لم نسمع ان الآلاف من طلاب وطليات الثانوية كانوا يحصلون على ٩٠٪ واكثر من مجموع الدرجات.

انني ما تفسر هذه المجاميع الخيالية. التي أصبح الطلاب يحصلون عليها في هذه الأيام. والاعم من هذا ما قيمة هذه المجاميع اذا كانت لا تحقق رغبات اصحابها في الالتحاق بالكليات التي يرغبون الالتحاق بها. وليس غريبا ان يعجز الحاصل على ٩٠٪ علمي في الالتحاق بكلية الصيدلة. وليس غريبا انه يعجز من الحصول على ٨٥٪ ادبي في الالتحاق بكلية الاعلام. ورغم الكساد الشار الذي يسود سوق العمل في الاعلام المصري.

لقد تعدت مشيئة خيرة في حياتنا زهوها. وبريقها. ولم يعد لها مسمون ومجاميع الثانوية العامة هذه الأيام هي واحدة من هذه الاشياء.

سعيد سنبل

المصدر: **الإسلام سؤال وجواب**

التاريخ: ٥ سبتمبر ١٩٩٥

● وزير التعليم والإسكان شهدان توقيع عقد تنفيذ ٢٠٠ مدرسة جديدة تنفيذها المقاولون العرب لحساب هيئة الأبنية التعليمية.

● المقاولون العرب أنجزت أعمال ١٠٨١ مدرسة خلال ٧٧ يوماً فقط.

● ٢٥ مدرسة جامعة حلوان أنجزتها المقاولون العرب في ٨ شهور ويجري تسليمها حالياً.



الدكتور حسين كامل بهاء الدين والمهندس صلاح حسب الله
 إلى حيث المهندس اسماعيل عثمان حول خطة القتاوين
 العرب لإتجاز مدارس المرحلة الثالثة بحضور الاستاذ سمير يوسف
 والمهندسين رزق الشناوي ومحمد أبو كرم.

● ● شهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم والمهندس صلاح حسب الله وزير الإسكان والمرافق توقيع عقد تنفيذ ٣٠٠ مدرسة جديدة بانشاء الجمهورية تنفذها شركة المقاولون العرب بتكلفة قدرها ٢٥٠ مليون جنيه احسب هبة الالهة التعليمية.

●● وقام بتوقيع العقد المهندس اسماعيل عثمان رئيس مجلس إدارة شركة القاولون العرب وعلمان احمد عثمان وشركاءه والاستاذ سمير يوسف وكيل وزارة التعليم ومدير هيئة الابنية التعليمية وشهد توقيع العقد المهندس زريق الشناوي نائب رئيس مجلس إدارة القاولون العرب المشرف على قطاع المشروعات الكبرى وماجد ابو كرم عضو مجلس إدارة الشركة.

●● وقد أشاد الدكتور حسين كامل بهاء الدين بالجهد الوطني الكبير لآبناء المقاولون العرب في أنجاز جزء كبير من المشروع القومي .



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : يناير ١٩٩٥

لبناء المدارس ومشروعات الجامعات المصرية .
● ● واكد المهندس اسماعيل عثمان ان المقاولون العرب بكل امكانياتها البشيرية دائما في خدمة مصر ومشروعاتها القومية حيث تنفذ الشركة حوالي ١/٣ المشروع القومي لبناء المدارس وتقوم حاليا بتسليم ٢٥ مدرجا طلابيا بجامعة حلوان تم انجازها خلال ٨ شهور فقط من اجل استيعاب البقعة المزبوجة في الثانوية العامة.

● ● وصرح المهندس رزق الشناوي بان المقاولون العرب قامت في خلال ٩٧٠ يوما فقط بانشاء ٧٣٦ مدرسة جديدة وتوسعات ٧٠ مدرسة وبناء ٤٧ مدرسة فصل واحد، ١٨ مبنى خاصا بهيئة الابنية واعمال اسوار وبوارج مياه لـ ١٦ مدرسة واعمال ترميمات ١٩٤ مدرسة ليصل الاجمالي لـ ١٠٨١ مدرسة وذلك خلال المرحلتين الاولى والثانية في إطار المشروع القومي لبناء المدارس بالانحاء الجمهورية.



المصدر: الوزارة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٥ سبتمبر ١٩٩٥

اعلان نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات أمس

قبول ٩٤ ألفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ ألفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٣٩ ألفا و ٧٠ طالبا من شعبة الآداب

صرف أوراق المرحلة الثالثة غدا بعد ادنى
٢٤٤ درجة للعلوم و ٢١٦ للآداب لمدة ٥ أيام

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم امس نتيجة المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٩٠ درجة بنسبة ٧٧.٥٪ لشعبة العلوم و ٢٤٨ درجة بنسبة ٦٧٪ لشعبة الآداب وتم قبول ٩٤ ألفا و ١٨٨ طالبا وطالبة منهم ٥٥ ألفا و ١١٨ من شعبة العلوم و ٣٩ ألفا و ٧٠ طالبا من شعبة الآداب و رشح ٨٩ ألفا و ١٧٤ طالبا بالكليات الجامعية منهم ٥٢ ألفا و ٨٨٩ من شعبة العلوم و ٣١ ألفا و ٧٨٥ من شعبة الآداب واختار ٤٨٦٦ طالبا القبول بالكليات النوعية والمعاهد الحكومية والخاصة والمتوسطة تاركين القبول بالجامعات منهم ٢١٠٢ من العلوم و ٢٦٧٤ من الآداب. واستنفذ ١٤٨ طالبا رغباتهم منهم ١٢٧ من العلوم و ٢٧ من الآداب بسبب عدم كتابتهم للرغبات المقررة وسيتم استدعاؤهم بالترديد لاضافة رغبات جديدة.

واعن السيد عادل عطفي وكيل اول وزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بان الكتب سيجوز غدا بصرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد ادنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٢١١٪ لشعبة العلوم و ٢٦٦ درجة بنسبة ٥٨.٢٪ لشعبة الآداب وانه ٥ أيام بالمكتب الرئيس والفروع بالمحافظات لـ ٩٥ ألف طالب وبالقية بالشعبتين على أن يتم إبداء من بعد غد قبول أوراق الطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٩٩ درجة لشعبة العلوم و ٢٤١ درجة لشعبة الآداب ويوم الجمعة بعد أدنى ٢٨٦ علوم و ٢٢٢ آداب ويوم السبت بعد أدنى ٢٥٦ علوم و ٢٢٥ آداب ويوم الأحد للأحد الحاصلين على حد أدنى ٢٤٤ درجة علوم و ٢١٦ درجة آداب. ومازال هناك لماكن بالجامعات تقدر بـ ٥٥ ألف مكان لطلاب هذه المرحلة. بالإضافة إلى الأماكن بالكليات النوعية والمعاهد العالي الخاصة والتمهنة.

محمد حبيب



المصدر : **الإحصاءات**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : شهر 1994

المطبعة وصناعي كاسب شيزار وصناعي الحلة الكسرى وصناعي قويسا
وصناعي بنها وصناعي سوهاج وصناعي الزقازيق وصناعي قنا وصناعي
أسوان وصناعي بورسعيد وصناعي بشر العبد سيناء وللبحريات المطبعة
وفنى لواء البنا، حلوان وفنى للتلفزيون دار السلام وصناعي شبرا وصناعي
نجع حمادي ومنشآت بحرية بورسعيد وري وصرف ومصاحبة أجهزة وري
وصرف ومصاحبة أسبوط وري وصرف ومصاحبة قنا وشعبة تكنولوجيا جامعة
عدلية

معاهد فنية تجارية تجارى الروضة وتجارى شبرا وتجارى المارية وتجارى
الاسكندرية وتجارى دمنهور وتجارى طنطا وتجارى الحلة الكبرى وفنى
تجارى قويسا وفنى تجارى بنها وتجارى منصورة وتجارى نجاى ونجاى
الزقازيق وتجارى بنى سويف وتجارى أسبوط وتجارى سوهاج وتجارى قنا
وتجارى أسوان وتجارى بورسعيد وتجارى العريش وتجارى كمبيوتر
اسكندرية وتجارى كمبيوتر بورسعيد وتجارى كمبيوتر أسبوط وتجارى
كمبيوتر قنا وشعبة علاقات صناعية جامعة عدلية.

خدمة اجتماعية حكومية متوسط خدمة قنا
معاهد متوسطة خاصة متوسط خدمة جارلين سوين ومتوسط خدمة
الاسكندرية ومتوسط خدمة كفر الشيخ ومتوسط خدمة سوهاج ومتوسط
خدمة أسوان وفنى تجارى ش. مالية عباسية وسكرتارية جارلين سوين
وسكرتارية رمسيس وبنات عباسية ادارة وبنات عباسية حاسبات وفنى
حاسبات السويس.

معاهد فنية فنية فنى فنانق القاهرة وفنى فنانق الاسكندرية وفنى فنانق
قنا وفنى فنانق بورسعيد.

معاهد فنية صحفية صحفى امبابية وصحفى تعريض امبابية وصحفى
الاسكندرية وصحفى تعريض الاسكندرية وصحفى طنطا وصحفى المنصورة
وصحفى الزقازيق وصحفى تعريض الزقازيق وصحفى بنها وصحفى بنى سويف
وصحفى أسبوط وصحفى تعريض أسبوط وصحفى بورسعيد وصحفى تعريض
بورسعيد وصحفى اسماعيلية وصحفى تعريض اسماعيلية وصحفى تعريض
السويس وصحفى سوهاج وصحفى تعريض سوهاج وصحفى تعريض طنطا
وصحفى تعريض كفر الشيخ وصحفى تعريض بنها وصحفى تعريض شبين
الكوم.

■ الأماكن الخالية لشعبة الآداب

جامعة القاهرة . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وفنى
سوف تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق انتساب وبالفيوم خدمة
اجتماعية وخدمة اجتماعية انتساب

جامعة الاسكندرية . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق
انتساب وفنون جميلة ورياضية بنين ورياضية بنات ويعتمدون تجارة انتساب
وتربية طفولة واداب انتساب ويمررسى مطروح تربية ابتدائى.

جامعة عين شمس . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق وحقوق
انتساب وبنات عام انتساب .
جامعة اسبوط . تجارة انتساب وتربية فنون وحقوق وحقوق انتساب
وررياضية بنين وخدمة اجتماعية انتساب وتربية ابتدائى للادنى الجديد.

جامعة جنوب الوادى بأسوان خدمة اجتماعية انتساب ويسوهاج تجارة
انتساب وتربية طفولة واداب انتساب. وقتا آداب انتساب.

جامعة طنطا تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق وحقوق انتساب
وررياضية بنات ويكفر للشيخ آداب انتساب وتجارة انتساب.

جامعة المنصورة تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق وحقوق انتساب.
ويحياط تجارة انتساب وتربية ابتدائى وتربية طفولة.

جامعة الزقازيق . تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق وحقوق انتساب
وررياضية بنين ورياضية بنات وبينها تجارة انتساب واداب انتساب وحقوق
وحقوق انتساب.



المصدر : **الإمام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٩ سبتمبر ١٩٩٥**

جامعة حلوان . حريق وحقوق انتساب وتجارة انتساب واداب انتساب
وتربية فنية وتربية موسيقية وخدمة اجتماعية واجتماعية انتساب وفنون
جميلة القاهرة ورياضية بنين القاهرة ورياضية بنات القاهرة.

جامعة المنيا . اداب انتساب ودراسات عربية انتساب وفنون جميلة وتربية
فنية ورياضية بنين ورياضية بنات

جامعة المنوفية . شعب الكرم وتجارة انتساب ورياضية بنين ورياضية
بنات واداب انتساب وحقوق انتساب.
قناة السويس . بالاسماعيلية تجارة انتساب وتربية طفولة وبيورسعيد تجارة
انتساب ورياضية بنين بورسعيد

كليات ومعاهد تعليم عالي . رياض أطفال القاهرة ورياض أطفال
إسكندرية ونوعية فنية جيزة ونوعية موسيقية جيزة ونوعية فنية الفيوم ونوعية
الفيوم ونوعية فنية عباسية ونوعية موسيقية عباسية ونوعية عباسية ونوعية .
فنية إسكندرية ونوعية موسيقية إسكندرية ونوعية فنية أسبوط ونوعية موسيقية
أسبوط ونوعية فنية قنا ونوعية موسيقية قنا ونوعية قنا ونوعية موسيقية طنطا
ونوعية فنية كفر الشيخ ونوعية موسيقية كفر الشيخ ونوعية فنية المنصورة
ونوعية موسيقية منصورة ونوعية منصورة ونوعية فنية ميت غمر ونوعية
موسيقية ميت غمر ونوعية ميت غمر ونوعية فنية المنيا والنصر ونوعية موسيقية
منيا النصر ونوعية منيا النصر ونوعية فنية نسيوط ونوعية نسيوط ونوعية
رياضية نسيوط ونوعية فنية الزقازيق ونوعية موسيقية الزقازيق ونوعية فنية
بنها ونوعية موسيقية بنها ونوعية فنية الشيا ونوعية موسيقية المنيا ونوعية
موسيقية أشمون ونوعية فنية بورسعيد ونوعية موسيقية بورسعيد ونوعية
بورسعيد.

معاهد عالمية خاصة سياحة وفنادق إسكندرية واجتماعية أكتوبر
والقضاء وبيئة أكتوبر وإعلام وفنون أكتوبر وإعلام أكتوبر وفنسة شعب
إدارة أكتوبر وعلوم أدبية أكتوبر وحاسب ونظم أكتوبر وسياحة وفنادق
الأكتوبر والمصري عالي سياحة وفنادق والأسن عالي سياحة وفنادق
والأسن عالي حاسب إلى وسيتا عالي سياحة وفنادق وعالي لغات مصر
الجديدة وسياحة نوبية مصر جديدة وتكنولوجيا ١٠ ومضان إدارة وحاسب
متخصصة القاهرة وإدارة متخصصة القاهرة وتكنولوجيا كمبيوتر معاهد
وعالي دراسات تعاونية وخدمة اجتماعية القاهرة وخدمة اجتماعية إسكندرية
وخدمة اجتماعية دمنهور وخدمة اجتماعية أسوان وخدمة اجتماعية كفر
الشيخ وخدمة اجتماعية بورسعيد وخدمة اجتماعية سوهاج وخدمة اجتماعية
بنها وخدمة اجتماعية منصورة وفي حاسبات العباسية وحاسبات نوبية
مصر الجديدة ودراسات نوبية سياحة جيزة ومعارف لغات الزيتون ونوعية
إدارة أعمال جيزة ونوعية لغات جيزة ودراسات متطورة حاسب الهرم
ودراسات متطورة تجارة الهرم وعلوم أدبية مدينة نصر وعلوم حاسب مدينة
نصر.

معاهد فنية للاثار . فني ترميم اثار قنا.

معاهد فنية تجارية . فني تجارى الروضة وفني تجارى شبرا وفني
تجارى للطرية وفني تجارى الاسكندرية وفني تجارى دمنهور وفني تجارى
طنطا وفني تجارى الحلة الكبرى وفني تجارى قويسنا وفني تجارى بنها



المصدر : ١٩٩٣ - ١٩٩٤

التاريخ : ٩ - ١٠ - ١٩٩٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وفنى تجارى منصوبة وفنى تجارى لمحايط وفنى تجارى للزنازيق وفنى
تجارى بنى سويف وفنى تجارى اسيوط وفنى تجارى سوهاج وفنى تجارى
قنا وفنى تجارى اسيوط وفنى تجارى بورسعيد وفنى تجارى العريش وتجارى
كمبيوتر اسكندرية وتجارى كمبيوتر بورسعيد وتجارى كمبيوتر اسيوط
وتجارى كمبيوتر قنا وشعبة علاقات صناعية جامعة عمالية.

خدمة اجتماعية حكومية . متوسط خدمة قنا

معاهد متوسطة خاصة . متوسط خدمة جازين سيسى ومتوسط خدمة
الاسكندرية ومتوسط خدمة كفر الشيخ ومتوسط خدمة سوهاج ومتوسط خدمة
اسوان وفنى تجارى ش . مالية عباسية وسكرتارية جازين سيسى وسكرتارية
رئيس وبنات عباسية ادارة وبنات عباسية حسابات وفنى هاسبات الموبس

معاهد فنية فندالية . فنى فنادق القاهرة وفنى فنادق الاسكندرية وفنى فنادق
قنا وفنى فنادق بورسعيد.



الصدر : المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ ٥ سبتمبر ١٩٩٥

تيسيرات للراشدين في الثانوية العامة من عام ٨٩ قواعد لهم في النظام القديم للناجحين عامي ٩٥ و ١٩٩٦

كتب - يسرى موافي:

اصغر الدكتور حسين كامل مها،
الدين وزير التعليم قرارا بالسماح
للطلاب الراشدين عام ١٩٨٨ وما بعده
في امتحان الشهادة الثانوية العامة
والطلاب للناجحين عامي ٩٥ و ١٩٩٦
بالتقدم لأداء الامتحان عامي ٩٦ و
١٩٩٧ وفقا للنظام التالي
أولا - بالنسبة للطلاب الراشدين في
الثانوية العامة عام ١٩٨٩ وما بعده
الطلاب الناجح في المجموع الكلي
ورسب في مادة أو أكثر يسمح له بأداء
الامتحان في مواد الرسوب، وله أن
يختار - إذا رغب - مادة أو أكثر ليؤدى
الامتحان فيها، وفي هذه الحالة
تحتسب للطلاب الدرجات الفعلية التي
يحصل عليها في مواد الرسوب، والماد
التي اختارها لأداء الامتحان فيها،
وتحتسب له درجات باقي المواد في
آخر عام أدى الامتحان فيه للطلاب

الراشدين في المجموع الكلي ونجح في
جميع المواد له أن يختار مادة أو أكثر
لأداء الامتحان فيها، وفي هذه الحالة
تحتسب له الدرجات الفعلية التي
يحصل عليها في المواد التي اختارها
لأداء الامتحان فيها، وتحتسب له
درجات باقي المواد في آخر عام أدى
الامتحان فيه للطلاب الراشدين في
المجموع الكلي، ورسب في مادة أو
أكثر يتعين عليه أن يؤدى الامتحان في
مواد الرسوب، وله أن يختار - إذا
رغب - مادة أو أكثر لأداء الامتحان
فيها، وفي هذه الحالة تحتسب له
الدرجات الفعلية التي يحصل عليها
في المواد التي أدى الامتحان فيها،
وتحتسب له درجات باقي المواد في
آخر عام أدى الامتحان فيه، وفي
جميع الحالات السابقة يراعى في
حالة رسوب الطالب في مادة أو أكثر
من المواد التي اختارها لأداء الامتحان
فيها أو حصوله في أي منها على

درجة أقل، أن تحتسب له درجة العام
السابق.
ثانيا: بالنسبة للطلاب للناجحين في
امتحان الثانوية عامي ٩٥ و ١٩٩٦.
يسمح للطلاب الناجحين في الامتحان
عامي ٩٥ و ١٩٩٦ بالتقدم لأداء
الامتحان عامي ٩٦ و ١٩٩٧ على نظام
النازل وله أن يختار مادة أو أكثر لأداء
الامتحان فيها وفي هذه الحالة تحتسب
له الدرجات الفعلية التي يحصل عليها
في المواد التي اختارها لأداء الامتحان
فيها، وتحتسب له درجات باقي المواد
في آخر عام أدى الامتحان فيه، وإذا
حصل الطالب في أي من هذه المواد
على درجة أقل من الدرجة التي كان
حاصلا عليها عام ١٩٩٥ أو عام ١٩٩٦
تحتسب له الدرجة الأعلى
ويسمح للطالب الذي سيؤدى
الامتحان في بعض المواد بأداء امتحان
القدرات ومواد المستوى الرابع (مادة
واحدة أو اثنتين) إذا رغب في ذلك



المصدر: **الأشهر**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٩٩٥**

في العمل الأدبي يضمع عليها فهم الفترة التي كتب فيها
والتي وردت في الرواية جاء، فيه ثم لم أجراء
العمليات حتى تتوافر لي الرواية العجوة
التي هي في الحقيقة
لا أعرف

التعديل هو تحرير
الرواية القديمة لأن
كامل كيلاسي من أهم
روا العملية القديمة
والتي كانت

والإصاح التي كتبها وفقا للروا، علم الفترة
لكن لم يحدث الآن هو عملية لتتسار فوجة
التحليل والرواية الجديدة
كل الناس التي كتبت للاطلاع كتبت على
أساس نموذج كامل كيلاسي فهو أكثر نموذج
تصلقت في أعماله الفاي، القوية العجوة
سواء من ناحية الموضوعات التي تتناسب
الاصحاب والدة للناسية أيضا وتماثل أي
عقل في العمل الأدبي كلها حجج مختلفة
وتتأثر الأوامر لهذه القضية بارة تستحق
التقدير لأن ماحدث أمر خبير جدا
أحمد مويج الحاصل على جائزة الدولة
التشجيعية لأدب الاطلاع وجائزة القبول
في الأدب العربي يقول من ناحية لهذا لا
يحق لأي أحد أن يعدل شيئا لا لفظا ولا كتابة
ولا معنى ولا حتى الأسلوب إلا بوافقة
المؤلف لأن الأسلوب جاء من شخصية
الكاتب... الكتابة الذي يفرح في المسوق
للزراعة العرة ليس من حق القارئ إجراء أي
تعديل ولا قورة... لكن هذا الكتاب مغر على
تأجيل المراسم وكتاب زكري أن تليق...
ولم تترى اللجنة للخدمة بالوزارة ضرورة
لجراء تعديل على حتى تتناسب الاطلاع... وهذا
يكون أمام اللجنة أحد اميرين إما أن تصمد
نظرا عن استخدام الكتاب في المدارس وإما
أن تقوم بتعديل مائة ضرورية بعد أخذ
موافقة القورة.

هذا شغل الاستاذ أحمد تويج ومول
الأب يوردة فيجيب بالطبع لا يوترن

ماديا يتخلص من شرط إجراء تعديلات؟
رأى كنت لهذا الكامل كيلاسي في الأيدي التي
وكان أخص الأكر محمد شوي أمين يتردد
على منزله وكنت أتعجب معه... كان يجمع
بأنه عند كامل كيلاسي كثير مقلد العالم
العربي... كامل كيلاسي

شكسبير الاطلاع...
الفرات المرسى
الرحلات... الأساطير
القصة... علم

الاطلاع... عزف العلم
من خلاله لغة عربية رفيعة جدا بصورة
معمسة للطلاب في ابتدائي والثانوي... وكان
يضمن لمحتكر مكتبي... فوجا يجمع في
لحسمين نسخة مثل مكتبة العمل ومكتبة
قبل والقضاء... ومرحلة كتب الشباب... دعي
كاسير... وشافله في باب الحلاء... العربي
كيلاسي مدرسة كثيرة اختاروه نظريا للبناء
وله حسين مودة للآداب العربي... لغة عربية
جديدة... ونسب قروية بأسلوب تعليمي
مشوق وأهم ما فيه بناء... للقيمة والعرفية
واستبعد أن يكون فيه رشاد كيلاسي تجلس
وعبر حرجا... ربما أحدث التعديل كان من
قبل مؤلفين له مكانة وتكون لجنة لها
مكتلة... ربما هذا هو المفضل على رشاد
ياكلن لا كان الأمر فهي جريمة في حق
كيلاسي... أنها أي رؤية قيمة متضمنة في
هذا الكتاب... قيمة لغوية وقيمة أخلاقية
ومعنوية وقيمة معرفية... كل كامل كيلاسي
يساعدنا في فهم مغزلات معينة من خلال
وضع الكلمة في سياق أسلوبه الجميل
في انجلترا... أمام الماه... بتقديم كتب
شكسبير... لمصلحة للاطلاع... لكن لا يغير
في الأصل ولا القولة... أما ما كتبت من
في الرواية من... الفاء فصل وإضافة أحداث
وتوير... وماذا فيه جريمة كبرى
التي... صنع الله أي أهم
حتى ولو كان القورة... أصحاح... لا
يقع لهم التدخل في عمل أي... لأنه تراث
أصلي جزء من التاريخ... وإجراء أي تعديل

وتوقف هنا عما هذا الذي جرح
تسلياً مهمة... هل الكتب يورث مثل
لأن... ومول رواية كامل كيلاسي... رائد حب
الاطلاق... يمكن متوافرا فيها الجوانب
التي... وهل كانت تحتاج إلى مزيد من
الجمال... وهل هي غير مناسبة لتعقيد
الاطلاق... وهو الذي قال عنه أحمد شوقي
أمير الشعراء... ملكا للفضل قد أنشأت
مكتبة يسير في ماديا شبيب والاطلاق...

والذي يرمي التوسسي... ولو أن رواية القوية
وتعلم أولئك الكتب كيلاسي مايزم لها من
عناية واقتسام... لجلبت هذه للشاق

كل هذا كان... لماذا سؤال من يستوف
التي يعانها اليوم...
الأدياء والفكر والقوة واتحاد الكتاب
كانت البداية مع ثروت حبيب كامل كيلاسي
الأكبر... الذي لمسه على أن يرد من خلال
لغات لأتاتون جمالية... حتى الأتات... رقم ٢٥
أسنة ١٩٤٤... فقال... الأتات... من سواء الحق
في تقرير نشر... وعلى تحديد طريقة
هذا التفسير... ويتخلص الأدبي المؤلف
تولد في... المتأثرين... بين أكثر الضي
كما تحول دين... حيث التأخرين والمؤلفات في
سبيل الاستقلال... التجاري... وخمسين على
توير الاحترام... لأجانب... للثقافة لأن
في إياها تعديل... للتعديل... مسالما بهذا
الاحترام... واعتاده على... المسألة للقوة
المؤلف... سواء على... أفكاره أو على... شاق هذه
الأفكار

ويركن الحيد... تصومس... القوانين... ويضيف
أدب كامل كيلاسي... يعمل... فترة من فترات
مصر... وموت... لإيجوز... أحد أن يجرى أي
تعديلات... لأنها أصبحت... وثا كانت
لجنة... الأدبي... من الرواية غير مفهومه
تقديم... يقول الاطلاع... على... شراكتها... حتى أنه
أصبحت... بلطاعة... أكثر من ٢٢ كلمة
التي... أكبر... محمود... أمين... العالم... بكلمة
للجنة... للجنة... لقطعة... التي... تورت... ثم
الكتاب...... وليس... مضمين... الكتاب... وأخصي
أن... الأثر... من أجل أن... يتبع... لفلسفة... كمحمدا



المصدر : **الزاد** - رام

التاريخ : ١٥٩٥ - ١٥٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



كامل كيلاني

التشويه في بعض مقالات الأستاذ نجيب محفوظ والكاتب يوسف إدريس، وقد اتخذ مجلس إدارة الاتحاد للقرارات التالية:
أولاً: إصدار بيان يشجب فيه الأخطاء على حق المؤلف سواء في حياته أو بعد مماته وإشادة جريمة لا يمكن السكوت عليها.
ثانياً: إرسال خطاب لوزير الثقافة بضرورة سحب الوزارة بمنتجاته ومنحسرتها للخطوة دون إضرع منه الجريئة
ثالثاً: إرسال خطاب لاتحاد القلمين المصريين واتحاد القلمين العرب وشجب فيه هذا التجراء ويطلب هاتين اللجانين بضرورة التفتيش لأعضائهما من المزدنين والشواوين
رابعاً: إعتناء الكمال مع أسرة الكاتب عليه في الدعوى التي يقدمها في هذا الشأن وفق حق اللجوء على الاتحاد
وقد صرح الأستاذ سعد الدين وهيبة نائب رئيس الاتحاد بأن حالة الإديب الراحل كامل كيلاني مثلاً حالة لاهلنا عبد القديس وأن الاتحاد على أتم استعداد لتقديم ما يحدث لثروات هذا الأديب الكبير من تشويه من أي هيئة كانت بعد أن تتوالى لديه كل الطوائف.

●●●

ويبقى الأمر بعد ذلك في أيدي المستفيدين بوزارة التخطيط فلما أن يتركوا التراث الأدبي لكامل كيلاني كما هو، ولما أن يصروا على التشويه.

هل يعقدور الورقة التضييقية بالمكتب الذي سيحتج عن بيع الكتاب للوزارة أم لا؟ هذا يحضه لوجبة نظر الورقة. ولأنه كان الورقة على قدر من التلافة يمكن أن يبرأها بين الاثنين المكتسب للمؤلف والتمهيلات. وطبع مليون نسخة في خمسة نوزع على الأطفال في المدارس هذا مكسب أدبي للكمال كيلاني ومكتبه لدى الورقة.
وتكون نهاية المطاف في تسامح الكاتب كهيئة تحافظ على حقوق كمال كيلاني الأدبية والمالية أو غيرة من الأديباء أصحاب كنوا أو أمواتة. فكان رد الأستاذ سعد الدين وهيبة نائب رئيس الاتحاد الذي بالمرتب مثلاً: حتى الآن لم تعرض علينا هذه القضية والمناصبية لقد عرض على مجلس إدارة الاتحاد في جلسته للندوة في الثاني من أغسطس الماضي برئاسة نائب رئيس الاتحاد مذكرة معاملة لهذه القضية فتمتها أسرة المرحوم إحسان عبد القديس متممة مقارنت بين التسامح الأدبية لبعض مقالاته والفسخ التي أدخل عليها التشويه من أحد القاصين. وقد استمرحي للكتاب هذه القضية وقضايا أخرى مماثلة تم فيها



المصدر :- **الشمس**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ سبتمبر ١٩٩٥

تدأ صباحاً، أثار متلازمة التماسك

أثارت في القبول والقبول

كتبه طارق كندة الحبيب

تبدأ صباحاً (الأربعاء ١٠) المرحلة الثالثة لتفسيق التبول بالاحداث والمعاد. وذلك بعد أسبوع (٤٨) من التقسيم الأول (٦٦) من التقسيم الثاني، حيث تُقسم المرحلة حوالي (٩٠) ألف طالب وطالبة منهم ما يقرب من (٨٢) ألف مكان بالجامعات، بالإضافة إلى (٣٠) ألفاً بالتعليم العالي بتكاليفه ومعاهد.

ومن المنتظر استمرار المرحلة الثالثة حتى يوم الأحد القادم بمكاتب التفسيق بالمعاهد، ويوم الإثنين بمكاتب التفسيق الفرعية.

ومن ناحية أخرى، بدأت أمس المرحلة الثالثة لطلاب دبلومات التجارة والسياسة والزراعة والنفط والجر (٢) سنوات، بعد أسبوع (٦٨) من تقسيم لدة ثلاثة أيام، بينما تبدأ صباحاً (الأربعاء) المرحلة الرابعة والأخيرة بعد أسبوع (٦٨) من تقسيم يوم الجمعة القادم. ومن المتوقع أن يتم إعلان نتائج المفاضلات المعلن من الدول العربية والأجنبية بعد نتائج المرحلة الثالثة وأصبحت الرابعة، وذلك حتى يستطيع الطلاب الانخراط في الدراسة بكلياتهم. يذكر أن نتيجة المرحلة الثانية (التي أُنشئت أمس) قد تأخرت يوماً كاملاً، وذلك بسبب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب عند تدوين البيانات الخاصة بهم، التي تضاربت مع البيانات الصحيحة المُقدّمة بالكليات من واقع استمارات القبول والإحصائيات.



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سنة ١٣٩٧

شعبة بطولة ٢٢٥ للعلوم وجمعية فنون
القباضة ١٠ العلوم و٤٨ للآداب وتربية
فنية ٥٠٠ للعلوم و٤٥ للآداب وتربية
موسيقية ٣٦٦ للعلوم و٢٤ للآداب
وخدمة اجتماعية ٤١٧ للعلوم و٢٨٧
للآداب وخدمة اجتماعية انتساب موجه
للآداب و٦٩٩ للآداب ورياضية بين
الهرم ٢٠٢ للعلوم و٢٧٨ للآداب ورياضية
بنات الميزرة ٢٥٩ للعلوم و٢٤٩ للآداب
■ جامعة الحفيا: روبا ١٠٦٩٩ مكانا،
منها ٦٩٠ للعلوم و١٠٠ للآداب، على
أساس كلية زراعة الفيا ٢١٠ للعلوم
وتربية بطولة ١٢ للعلوم، وأداب انتساب
موجه ١٢٥ للعلوم و١١٤ للآداب، وادب
جميلة النيا ٢٣ مكانا للعلوم و٧٤ للآداب
وتربية فنية ٤٢ للعلوم و٢٠ للآداب
وررياضية بين ١٢٠ للعلوم و٧١ للآداب
وررياضية بنات ٢٨ للعلوم و ٢٧ للآداب
وتراسات عربية لمتساب موجه ٤٠٢
للآداب

■ جامعة المنوفية: روبا ٥١٢٢ مكانا،
منها ٢٤٧٠ للعلوم و٢٧٢ للآداب، على
أساس كلية الزراعة شين الكوم ٢٤٦،
للعلوم وعالي للتربيس شين الكوم ١١٩،
للعلوم واقتصاد منزلي شين الكوم ٩٧
للعلوم، وتجارة شين الكوم ٢٢١ للعلوم،
وتجارة انتساب موجه شين الكوم ١٢٠
للعلوم و٥٠ للآداب، وتربية بطولة شين
الكوم ١٠٠ للعلوم، ورياضية بين شين
الكوم ١٠٨ للعلوم و٢٦ للآداب، ورياضية
بنات شين الكوم ٨٤ للعلوم و٢٧ للآداب
وأداب انتساب موجه شين الكوم ٤٨
للعلوم و٢٢ للآداب، وحقوق شين الكوم
٤٥٨ للعلوم و٩٨٧ للآداب، وحقوق
انتساب موجه شين الكوم ١٥٩ للعلوم
و٧٤ للآداب

■ جامعة قناة السويس: روبا ٢٠٢٧
مكانا، منها ٢١٩٧ للعلوم و٨٢٠ للآداب،
على أساس كلية زراعة الإسماعيلية
٩٤ للعلوم وزراعة بين العريش
١٩١ للعلوم وعالي للتربيس بورسعيد

١٥٦ للعلوم واقتصاد منزلي الإسماعيلية
١٨ لتربية العلوم، وتجارة الإسماعيلية
١١٨ للعلوم، وتجارة الانتساب موجه
الإسماعيلية ٢٢٠ للعلوم و٢٢٦ للآداب
وتجارة بورسعيد ٤٥٩ للعلوم، وتجارة
انتساب موجه بورسعيد ٤١٠ للعلوم و٤٢
للآداب، وتربية ابتدائي السويس ٩ للعلوم
وتربية ابتدائي الإسماعيلية ١٠٩ للعلوم
وتربية بطولة الإسماعيلية ٥٢ للعلوم و٧١
للآداب، وتربية للعريش ٢ للعلوم، وتربية
ابتدائي العريش ٥٢ للعلوم، ورياضية بين
بورسعيد ١٦٦ للعلوم و١٩ للآداب



المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ سبتمبر ١٩٩٥

صرف أوراق المرحلة الثالثة اليوم :

١٥١ ألفا و٩٣ مكانا خاليا في ٢٢٢ كلية منها ٨٠ ألفا و٧٩ بالجامعات

بدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة وجد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٦١٪ لشعبة العلوم و٦٦٦ درجة بنسبة ٥٨٪ لشعبة الآداب ولقى مستوعب ٩٥ ألف طالب وبطاقة وتستمر لمدة ٥ أيام للمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات. ويبدأ غدا قبول أوراق الحاصلين على حد أدنى ٢٧٩ درجة العلوم و٢٤٤

للتسويق أنه مازال هناك ٨٠ ألفا و٧٩ مكانا بالجامعات في ٢٢٢ كلية للطلاب لمرحلة الثالثة منها ١٤٢ كلية للعلوم و٩٠ للآداب موزعين على فصول ٨٩٠٥ أماكن بجامعة القاهرة و٩٥٩٩ بالأكاديمية و٢٢٥٧ بجامعة عين شمس و٧٢٧٧ بسيوط و٢٢٢٠ بجنوب الوادي و٦٤٢٥٥ بطنطا و٧٨٧٧ بالمنصورة و١١ ألفا و١٦ مكانا بالقراقرز و٨٢٤٥ بحلوان و١٦٩٩ بالفيدي و٩١٤٢ بالمطرية و٢٠٧٧ بقناة السويس. بالإضافة إلى ٧١ ألفا و١٦ مكانا بالكليات النوعية والمعاهد العالية الخاصة والمتوسطة منها ٧٤٠٠ بالكليات النوعية و٢٥ ألفا و٢٩٩ بالمعاهد العالية الخاصة و٢٤٨٥ بالمعاهد الفنية الصناعية و١٢٥ بالمعاهد الفنية للأثاث و١١ ألفا و١٣ بالمعاهد الفنية التجارية و٣٢٦٢ بالمعاهد الحكومية للخدمة الاجتماعية و٤١٣٤ بالمعاهد للتربية الخاصة و١٤٥٧ بالمعاهد الفنية الاقتصادية و٤٦٩١ بالمعاهد الفنية للصحة.

للآداب ويبدأ غدا الحد الأدنى ٢٨٩ للعلوم و٢٢٢ للآداب والسياسة القادم بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٧٥ للآداب والأقتصاد الحاصلين على حد أدنى ٢٤٤ درجة للعلوم و٢٦٦ للآداب والأماكن للتطبيقية للطلاب لمرحلة ١٥١ ألفا و٩٣ بالجامعات والمعاهد. وأعلن السيد عادل عطى وكيل أول وزارة التعليم العالي والمصروف على مكاتب



المصدر: الطبعة الأولى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: يناير ١٩٩٥

الدكتور حسنى أحمد

عميدا للطب بنها

أصدر الدكتور رمزي الشاعر رئيس
جامعة الزقازيق قرارا بتجديد عمادة
الدكتور حسنى أحمد عبد الرحمن عميدا
لكلية طب بنها للمرة الثانية لمدة ثلاث
سنوات.



المصدر: **الإحصاء السنوي**

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٠

دورات للطلاب المتميزين في المجلس الأعلى للشباب

بدأت أمس دورات الطلاب التمهيدية في أنشطة المعسكرات بجامعة مصرية والتي ينظمها المجلس الأعلى للسياحة والرياضة في المركز الثقافي بصرى، وتعد هذه الدورات أولاً يضم كل فوج مائة طالب يحاضر في الدورات أساتذة من الجامعات، وستتوالى الدورات طوال قضايا المجتمع المختلفة. تم اختيار المشاركين على أساس العناصر التي أصدرت في المعسكرات التعليمية التي أعدها المجلس الأعلى للطلاب الجامعيين.



المصدر : الاسم

التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مديرية الإسكندرية ترفض تنفيذ قرار وزير التعليم

كتب محمد حمدي جنو رئيس الاسكولون بمديرية التربية والتعليم
بالاسكندرية تنفيذ قرار وزير التربية والتعليم رقم ٢٠ لعام ١٩٩٢ والذي يقضي بمنح
مجموعة من الدرجات كحوافز لطلاب الشهادة الامدادية المتفوقين رياضياً وتتراوح
بين ٢ و ٧ درجات حسب نوع البطولة وتضاف إلى المجموع الكلي ترتيب على عدم
تنفيذ القرار حرمين أكثر من مائة طالب من حقهم في دخول المدارس التي يرغبون
الالتحاق بها طبقاً للقرار الذي يقضي بأخذ الطلاب الذي يحصل على مجموع ٧٠
في اختبار المدرسة التي يرغب في الالتحاق بها وكان ضم درجات القبول الرياضي
لمجموعهم يؤدي إلى حصولهم على مجموع يزيد على ٧٠.

وزارات ومؤسسات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يوافق على اقتراح التجمع لمعالجة مشكلة راسبي الثانوية العامة



حسين كامل فايز عقل

الإملى في عيدنا الصاير يوم ١٦
اغسطس الماضى.

الان قرار ب. حسين كامل بهاء
الدين وزير التعليم ارتياحا واسما
بين اسمر الطلاب الراسبين في
امتحان لاثانوية العامة نظام قديم
بعد السماح لهم باحتساب كامل
الدرجة التي يحصلون عليها في
امتحان الإعادة بدلا من النظام
القديم والذي كان يقضى باحتساب
النجاح فقط وهو الاقتراح الذي تقدم
به الزميل فايز عقل عضو اللجنة
لمركزية بحزب التجمع وعضو اللجنة
لانتخابات مجلس الشعب للقبل
والرة معينة المقصورة، وتشره

مراكز خاصة بلقاءه لتأهيل راجعي الالتحاق بالكتبات العسكرية

[illegible]

مكان التقديم

في حب شبرا ، وجدنا احد هذه

الإنسان، وكذلك صنفه، بالعرض والاحتياج إلى بعض الأشياء، فإنه ينبغي أن يحوي الأشياء، جسمها لكي لا يحوي شيئاً، يمتلك جسمها لكي تأتلف إحدى الدراسات العلمية بحيطه لكان مجموعها للطلاب، يتناول كل منهم دوراً في الموضوع، هذا الفلاح يقوم بإنتاجه، والطبيب يبيع الطائفة، والاعلام يبيع الأخبار، وعشرة جنهات ياكلها، والتاجر يبيعها، صاحب الفكان، الكسب، صاحب التاهيل، التاهيل.

مسابقة عن مكان محبوب في بلادنا
الشباب فقال إنه يديرهم في عرفة
أماكن مخصصة منها مركز
شباب رؤى الفرجة، فوجدت أن
ذلك المركز قال أحد المسؤولين به
إن المركز الخاصة بقم بأهليل
والشباب لديهم، ولكن لأوج
والدية أو إشراف على هذه
المركز الخاصة، وأضاف أن مركز
الشباب يقوم بأهليل الشاب
مقابل 50 دينار فقط.

وعن الفترة الحالية لتدريب الشباب قال: هذا يرجع إلى استعداد الطالب، فقد يتعلم السباحة في ثماني ساعات فقط، وبإمكاننا أن نكثف له فلفترة



راحت رجب

لا سلطة للمجلس

وإذ إنَّه من ذلك لَمُسَدِّ يُؤَدِّي

[illegible]

المغرب أن التطعيم الخاضعي للتدريب يأخذ أيضاً في مراكز الشباب، فعلاً يتم تدعيم السباحة الطافية في حصصين معاً قد يؤديان الطافية بقدرين الهراكن مراتب الشباب. فكل من السباحين والذين في الأسراف على كل هذا الهراكن، خاصة في موسم الإبحار في الماء.

مؤتمر في آداب عين شمس لبحث دور الجامعات في تنمية المجتمع



د. هoda
المصدر

تحتل قضية تنمية المجتمع مكان الصدارة بين قضايا العمل الوطنى فى مصر ويتميز على الجامعات أن يكون لها دور إيجابى ومؤثر فى هذا المجال ومن هنا كان الاهتمام بدور الجامعة فى خدمة البيئة وتنمية المجتمع من خلال نائب لرئيس كل جامعة لشئون المجتمع والبيئة. ثم من خلال وكيل لهذه الشئون على مستوى كل كلية من الكليات.

وكان طبعها أن تلتفت الجامعات الى قضية التنمية الريفية من خلال ادائها للتخصصات باعتبارها أن النهوض بالقرية المصرية يعتبر حجر الزاوية فى تطوير المجتمع للسرير بأسره، وضرورة توفير نوع أفضل من الحياة لسكان ريف مصر الذين يبلغون 71% من سكان مصر، من أجل تحقيق الفسوة بينهم وبين سكان المدن مما يثبت دعائم السلام الاجتماعى.

لهذا قررت لجنة المجتمع والبيئة بكلية الآداب جامعة عين شمس عقد مؤتمر فى صورة حلقة بحث دراسية تجتمع فيها كل الأطراف المعنية فى الجامعات ومراكز البحوث والجهات التنفيذية ومسؤول الجمعيات الأهلية والمنظمات غير الحكومية من أجل دراسة المسألة بفكر مفقود من أجل التوصل الى رسم استراتيجية لحل المشكلات الأساسية لسكان الريف.

وقد عرضت الفكرة الدكتور فوزية شفيق المصدر وكلية الكلية لشئون المجتمع والبيئة على الدكتور محمد حسين وفيه عميد الكلية الذى تحمس وحصل على موافقة الدكتور عبدالوهاب عبدالعاطف رئيس الجامعة على أن يراس المؤتمر، الذى ستشارك فى التحضير له وزارة السكان ووزارة الحكم المحلى وجهات شئون البيئة.

والى جانب البحوث التى سيتمق بها التخصصيون، سيتم فى نهاية المؤتمر نشر كتاب، يحتوى على هذه البحوث وعلى تفاصيل الحوار المقترح بين كل الأطراف للشاركة من أجل رصد المشكلات وطريقة حلها.



المصدر :
الوزارة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات :
التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٩٥

نتيجة الثانوية الجديدة

اعلانها ١٥ سبتمبر الحالي

اطن للهنس محمد احمد الهريدي
وكيل اول وزارة التربية والتعليم ورئيس
عام امتحان الثانوية العامة ان نتيجة دور
اغسطس للثانوية الجديدة سوف تعلن
يوم ١٥ سبتمبر الحالي وقبل بدء للعام
الدراسي الجديد. وسيتم لطلاب المدارس
بنتيجة الطلاب في المواد التي ادوا
الامتحان فيها في دور اغسطس فقط
سواء للتصنيف او لرسومهم فيها واضاف
له سيتم إلغاء درجة امتحان اللغة التي
ادى الطالب الامتحان فيها في دور مايو
اذا حصل على أعلى منها في دور
اغسطس وإذا كانت أقل تبقى درجة مايو
كما هي وسيقوم بكتيول الثانوية العام
برصد درجات الطالب التي يحصل عليها
في الامتحانات الأربعة وسيتم احتساب
المتوسط العام



المصدر : **الجمهورية**

التاريخ : **نوفمبر ١٩٩٥**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ في مكتب تنسيق القبول بالجامعات:

٦٠ ألف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس



عادل عفيفي

ألف للعلوم و٢٨٢
للسلاد و ١١٢٤
بالجماعات للتوسعة
الخاصة منها
١٣٧٤ للعلوم و
١٣٦٠ للسلاد و
١٤٥٧ مكانا
بالجماعات الفنية
الفنية منها ٥٩٨
للعلوم و ٨٥٩

كتب - محمد حبيب:
شهد مكتب تنسيق القبول بالجامعات
والجماعات أمس زحاما شديدا لصرف
أوراق طلب المرحلة الثالثة حيث صرف
٦٠ ألف طالب وطالبة أوراق القبول بعد
امتحان ٢٤٤ درجة بنسبة ٨١/٨٠ لشعبة
العلوم و ٢١٦ درجة بنسبة ٩٥/٩٤ لشعبة
السلاد والتي تستوعب ٩٥ ألف طالب
وبالباقي من الشعبتين وتستمر حتى
الاحد القادم.

ويعد هذا المكتب اليوم قسما من
الطلاب الحاصلين على حد أدنى
درجة العلوم و ٢٢٢ للسلاد بعد امتحان
٢٨٨ للعلوم و ٢٢٢ للسلاد وبعد غد
٢٥٦ درجة للعلوم و ٢٢٢ للسلاد والاحد
القادم بعد امتحان ٢٤٤ للعلوم و ٢١٦
للسلاد. وأعلن السيد عادل عفيفي وكيل
أول وزارة التعليم العالي والمصروف على
مكتب التنسيق أن هناك ١٥٦ ألفا و ٩٢
مكانا أمام طلاب المرحلة الثالثة منها ٨٠
ألفا و ٨٩ مكانا بالجامعات و ٧١٠٠
بالتعليمات التوسعية منها ٥٠٨ لشعبة
العلوم و ٢٢٢٤ للسلاد و ٢٥٨ ألفا و ٢٩٩
بالجماعات العالية الخاصة منها ١٢ ألفا و
٤١٢ لشعبة العلوم و ٢٢ ألفا و ٨٨٦
للسلاد و ٢٤٨ ألفا بالجماعات الفنية للصناعة
و ١٣٥٥ مكانا بالجماعات الفنية للآثار منها
٧٢ ألفا و ١٦ للسلاد، و ١١ ألفا و ١٢١
بالجماعات الفنية للتجارة منها ٢١٥٧
للعلوم و ٧٩٧٤ للسلاد و ٢٢٨٢٢ بمعاهد
التعليمات الجامعية الحكومية منها ٢

والاثنان قبول خريجي الفارس اللاحقة
والاثنان واللاتني ١٠٠ درجة في اللغات
السلاد واليهاباني أن تكون اللغة الأولى
الانجليزية و ٨٠/ في مجموع مائتي
العربية والانجليزية مع إجراء مقابلة
شخصية واليهاباني للحصول على ٨٠/ في
في اللغات السلاد ويحظى في شروط
للجموع الطلاب الدارسون للاسياني
مئة ثمانية وعلم النفس على درجات
٦٠ مائيا وإجراء مقابلة والكثيرات
وقلائق والمعلومات بعد امتحان ٨٠/ من
مجموع اللغات السلاد وإجراء مقابلة
على جامعة عين شمس صرح الدكتور
السيد محمد الحسيني وكيل الكلية
لشؤون التعليم والطلاب بأنه تقرر قبول
الطلاب بالاقسام الخاصة على أساس في
اللغة الانجليزية أن يحصل الطالب على
٤٢ درجة أو ٤١ درجة للعلوم الخاص
على قسم اللغة العربية بشروط الحصول
على ٢٥ درجة من ٦٠ والعربي ٧٥ درجة
لجميع اللغات السلاد والفارسي ٨٥/ في
اللغة الفرنسية كافة أولى والتجاذب في
المتوسط الخاص والقسام الأمم الإسلامية
والمضمار الأدبية واليهاباني واللاتني
والفلسفة والتاريخ والاجتماع مع شروط
وعلم النفس حسب التخصصات الفنية
والجغرافيا حسب المجموع الكلي ودرجة
الجغرافيا وجميع الاقسام تقبل طلاب
التخصص للوجه طال أن الشروط تنطبق
عليهم الا قسم الجغرافيا وعلم النفس
التي بها درجات ومواد علمية متمتاز في
التخصص.

بالجماعات الفنية الصعبة. والاماكن للتربية
بالجامعات للطلاب فئة للرحلة سواء
تنظيم أو انتساب كليات للتجارة ٢١ ألفا
و ٥٧٨ منها ١٢ ألفا و ٧٩٢ للعلوم
و ٧٧٨ للسلاد و ٢٢٦ مكانا بكتليات
الزراعة ٧٩٩٥ بكتليات السلاد منها ٢٢٤٢
لشعبة العلوم و ٥٧٥٢ للسلاد و ٢٨ ألفا
و ١٧٤ مكانا بكتليات الحقوق منها ٧١٤٩
لشعبة العلوم و ٢٢ ألفا و ٢٥ للسلاد
بغلاف الكليات الأخرى. وفي كلية
الادب جامعة القاهرة أعلن الدكتور
حمدي إبراهيم عبد الكافي أنه تقرر قبول
الطلاب المرشحين من مكتب التنسيق إلى
القسام التاريخ والجغرافيا والفلسفة
والاقتصاد بدون شروط اما اللغة العربية
فيشترط الحصول على ٨٠/ في اللغة
العربية واللغات اللغوية ٩٠ درجة في
اللغات السلاد والانجليزية قبول ٢٥
ألفا حسب درجاتهم في اللغة الانجليزية
والقسم الفرنسي ١٠٠ طالب من مدارس
اللغات الفرنسية فقط وترتيب درجاتهم



الإسم

المصدر

التاريخ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦٠ ألف طالب صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس:

أماكن بالجامعات أمام ٨٨٪ من طلاب هذه المرحلة

قبول الأوراق يبدأ اليوم بعد أدنى ٢٧٩ درجة للعلوم و٢٤١ للأدب

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم قبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٧٩ درجة لشعبة العلوم و٢٤١ درجة لشعبة الأدب وغدا بعد أدنى ٢٦٨ درجة للعلوم و٢٣٢ للأدب وبعد غد بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم و٢٢٥ للأدب، والأحد القادم بعد أدنى ٢٤٤ درجة لشعبة العلوم و٢١٦ للأدب. وأمام طلاب هذه المرحلة ١٥١ ألفا و٧٣ مكانا منهم ٨٠ ألفا و٧٩ بالجامعات أي أن ٧٨٪ من أعداد هذه المرحلة أمامهم فرص لدخول الجامعات.

وشهد المكتب أمس إقبالا متزايدا وزخاما شديدا من طلاب هذه المرحلة على شبابيك صرف الأوراق والذي يستمر حتى الأحد القادم بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات للخاصين على حد أدنى ٢٤٤ درجة بنسبة ٦١٪ لشعبة العلوم و٢١٦ بنسبة ٨٨,٣٪ للأدب وتقدر أعداد الذين صرفوا الأوراق أمس ٦٠ ألف طالب وطالبة من الشعبتين وتنسحب المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة.

وصرح السيد عامل عفيفي وكيل أول وزارة التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق بأن المكتب سيقيم بصرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بعد أدنى ٦٠٪ للتخصص العلمي والأدبي مع طلاب المرحلة الثالثة التي بدأت أمس حيث سيتم إعلان نتائجهم عقب إعلان نتيجة المرحلة الثالثة للتنسيق، وسيتم قبولهم طبقا للقرارات المجلس الأعلى للجامعات في حدود الطلاب الشهادات الأجنبية. وفي حدود النسب المقررة من خارج نسبة الأعداد المتوقعة للتنسيق من كل دولة على حدة على الأعداد التي تقرر قبولها بالجامعات هذا العام وفي ٢٤٢ ألف طالب وطالبة مضبوطة في الأعداد المقررة لكل كلية على حدة بعد أدنى مكان واحد ويؤمن حد أقصى سواء في فئات المتعلمة أو بالانتماء الموجب

كراسات التلاميذ .. صداع كل عام !



الذين التلاميذ وسلمت عليهم الطلبة يد لا من مكييل جاكسون تصوير - شريف - الهادي

ارتفع سعر الكتب ٧٥ قرشاً ١٢٠ مليون كراسية حكومية تحت أمر أولياء الأمور

سوق الكراسات والكتب كمثل يصيب الجميع بالصداع بسبب الارتفاع الفلكي التي يحلقه !! ويصعب الأمر بالصداع .. الذي لا يتوقف طول العام .. ولأن السوق وبقا مصرى كامل الأوصاف .. وفي الكتب وبقا شديداً لا يصلح للتلاميذ !! ولأن مخازن وزارة التربية ملايين الكراسات والكتب كمثل الرخيصة ذات الاقلية التربوية شوجها وكتابها كراسات مكييل جاكسون !! ولأن هذا الإنتاج لا تتوقف طلبات المدرسين حتى قريب امتحانات آخر العام - مطلوب كشغول جديد ونزع من جيوب أولياء الأمور آخر قرش .. وتنتقل صناديق القلماء بعد الامتحانات باعطان الورق الذي لم يستخدم !!



تحقيق

مها عبد الرحيم فودة

www.egyptiannews.com

كشاكيل الوزارة الرخيمية تأربها بعض الادارات التعليمية

● تشكل المدرسة حكاية كل أسرة في كل موسم دراسي .. فأسفاره تزداد عاما بعد عام فهو مرتبط بمشاة ثقيلة مشاة اللوق - تعرضت لأزمات في الاعوام السابقة واللوق خاصة - مستورة .. واللوق يخص أيضا لثقلات السوق المالية الزيادة في سعر التشكيل هذا العام وصلت إلى ٥٠٪!! ولطلاب المدرسين للكراسات ممتدة طوال العام .. ولأوقات غير متوقعة

● لدينا مصنعا من اللوق بطانة امتاجية لا تزيد على ٥٠ ألف طن سنويا

● ولحل اجتهادية لوزارة التربية والتعليم لحل أزمة التشكيل والكراسة المدرسية تعاملوا بقرارات في هذا التحديق

حفاظا على البيئة

والازدياد الجهن في اسعار اللوق يوجهه الخبراء إلى ارتفاع اسعار (ب اللوق) الذي وصل شنه إلى ٧٥٠ دولارا في الربع الأول من عام ١٩٩٤ إلى جانب قوانين حماية البيئة التي فتت عملية قطع الاشجار المستخدمة في صناعة اللوق لتفادي التلوث البيئية والحفاظة عليها

يصيف إلى ذلك سعر عبد الشال - احد خبراء اللوق ومدير شركة - عدم

اقل جودة كما هو متاج للتصايع الأخرى

ويغرب مهوس عبد الرحيم يتكيس مثلا بالرق السور في مصر الدول التي تم انتاج كشاكيل منه لكها كشاكيل شابة كما يقول المتجر الدارج بالاسواق فهي لا تتحمل الطالب ولكنها رخيصة الثمن واختيار الناس غالبا ما يكون للأرخس

ويتلشد شميل النقة - شاجر ورق - الحكومة التدخل لافاد صناعة

اللوق وحماية المستهلك من طوفان اللوق غير المصرح باستدانه غالبا في صناعة التشكيل والذي يتواجد بشكل كبير مع المياه الجاهزة خاصة بالاقليم التي تتعامل مع الصناع غير المرخصة والتي تنتج كشاكيل تؤثر على

٩٠٪ كشاكيل شاملة

وللناك من تراجيد الكشاكيل الضرورية او الشابة غير المطابقة للمواصفات ذهبا إلى صناعة الكيمياء الجواهر الرقابي الحكومي الوحيد المتصد أمام القضاء بينهما مع الدكتوراة فاطمة السيد ابراهيم مدير عام ادارة الفول والنسيج والواد الكيمياء التقارير المكتوبة لباحث النون حول عينات الكشاكيل خلال شهر أغسطس من مختلف النحاء الجمهورية

تالت د فاطمة ن ٩٠٪ من العينات غير مطابقة للمواصفات القياسية للوق المستخدم ل التشكيل

ويشرح محمد ابو طالب مدير ادارة اللوق بصلة الكيمياء ما يطلق عليه كشاكيل شابة او مضروب يصعب تشربه وقوة انفجاره وقوته وقول ان مثل هذه النوعية في التشكيل نسبة الصلابة ٥٠٪ لان التجميع لا يستطيع الكتابة على ظهر الورقة

● وماذا عن اللوق الوراء لنا من الشارج دون تصديق نوعية التشكيل ؟

● ارشاد مصلحة الكيمياء خطايا إلى الجمارك تلظ منهم عدم السماح بدخول أي ورق قبل عرض عيناته علنا وبين نوعية استخدام

الجودة يزداد حمل الاسرة بطلات المدرسة والمدرسين غير موازعين للظروف المالية .. فالتطبات عرض سعر طوال العام ويعد مع من الادراك لا يقل عن ١٠٠ ورقة ويصاحبها مدينة واحيانا تكون الطلبيات من اسفل معونة

تقول سهر صديق - ام - رغم ان المدرسة تأخذ جزءا من المصاريف

اشياء محبة ورق جديدة لريادة الطاعة الامانة ومصر من اهم اسباب زيادة اسعار الى جانب تحول الدول الاشتراكية مناوليها النوية إلى الاقتصاد الحر صاراد استهلاكها واصبحت دولاً غير مصدرة للوق فلا يرد لها سوى مصحف منط اللوق (راكنا - الاملية) والطاقة الانتاجية لكليهما لا تزيد على ٥٠ ألف

طن سنويا بينما تستصدم وزارة التربية والتعليم في طباعة الكتب والكشاكيل والكراسات أكثر من ١٢٠ ألف طن سنويا ويستلشد حتى كسوتوريس أنه لا يدر ما يحدث لصناعة اللوق من ارتفاع سعر في الاسعار عالميا

السوق مربوط

ول رجة قلت بها الاجبار - بالجملة مقر بانبي اللجنة للكشاكيل لأحطاة لقة الأناك وهو ما اكده محمد عبد الله الرعي (صاحب مكتبة)

فقال السوق هذا العام (مربوط) وحركة البيع قليلة جدا اذا قميت بنفس الفترة من العام الماضي فكل الزحام يصوق حركة البيع والسيور بالمرات

● سلات عن اسعار الكشاكيل هذا العام زادت بنسبة ٥٠٪ رغم ان إحدى

الشركات الوطنية المنتجة للوق (راكنا) قامت بتخفيض سعر اللوق وطرحه بكميات كبيرة لمناسة اللوق الصيني المستورد

● اما اساميل على فلي .. شاجر كشاكيل بالجملة - يقول وصف سعر التشكيل ؟ جني سبب ارتفاع سعر اللوق عالميا فتأثر السوق العمل بطبع ولكنه يشكر من لقة الجودة بصفة عامة وهي مشكلة يناقشها الكشاكين فالاسواق بها كشاكيل مصنوعة من ورق الجرايد لا تصلح للطلاب

كشاكيل تؤثر على الفظ

● توجها إلى إحدى الشركات الكبرى لانتاج التشكيل لتساليها عن السعر والجودة فقل صاحبها المهندس عبد الرحيم يتكيس

هناك ظم واقم على صناعة التشكيل في مصر فهاك بعض المتحدين للتشكيل يستقدمون الوسائل القديمة

في الانتاج (تكراريا بيسية) تسمح لهم باستخدام ورق شيف أقل من دراما وانتاج تشكيل اقل جودة يباع للألم وسط الكشاكيل الجديدة ويتألمه في السعر لما سنكتجن كيار للتشكيل ماكولولجيا العالية التي تستخدمها والتي لا تسمح بالتدخل اليدوي حتى خرج التشكيل مقلقا لا يصلح معها استخدام ورق



المصدر : **الأسبوع**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : **٧ سبتمبر ١٩٩٥**

حيث (النافذة) - ٦٨ مصححا و ٢٠ مطبوعة إلى جانب دور الصدق ماسمار وخاصة جدا ومناخية للصدور وحقا بتخفيض السعر وتحملنا للصدرة على أن يحرق الورق المصري في متناول السوق والواصلات اللبائية في الوقت الذي كان يباع فيه الورق الطن (٢٥٠٠ جنيه) ثم تخفيضه إلى (٢٥٥٠ جنيه) وتم الاتفاق مع وزير التربية والتعليم على إنتاج ٢٥١ مليون كراسة وتشكيل في العام الماضي وكان من المتوقع أن يصل إلى ٦٢٥ مليونا هذا العام فعاد حدث ١٢

بدلا من مايكل جاكسون

يقول احمد عبد المولى رئيس قطاع الكتب بالوزارة ان المشروع (واجه) مقاومة شديدة من أصحاب

الصالح وبعض المديرات لم تطعن عن وجوده الطلاب بل طالبتهم بإذابة إلى مكتبات خارجي بعضها دون مراعاة مصلحة الأسرة خاصة ان هناك الفروع تضمن إلى جانب ذلك الشاحنة التربوية التي تشمل في استبدال صور مايكل جاكسون والصور التي لا معنى لها الموجودة على الكشاكيل الخارجية بصور زعمائنا التاريخيين وصور لثارتنا ومعلمنا

الساحية إلى جانب نصائح مفيدة للطلاب تفسر الصلة العامة والبيئة والمحافظ عليها ومعلومات عن الفليس والمكائيل وجدول الضرب والمساكن بين المحافظات ونحوها .

● هل كان التوزيع يتم اختاريا ؟
● نعم ولكن هذا العام تم التنبيه على المديرات التطبيقية بضرورة الإعلان عن وجود تشكيل الوزارة عن طريق لافتات تشجيعية لأن الغالبية العظمى من الشعب محدودة الدخل لن تدبر على مسابقة الاسعار المرتفعة للكشاكيل .

● وماذا عن الطيات الجبيرة لبعض المدرسين ؟

المغلاة ممنوعة

● يقول احمد عبد المولى صفت تعليمات إلى المدارس بعدم ارباق ابناء الامور بالمغلاة في طلب كشاكيل معينة ترفع ميزانية الاسرة ومن يخالف التعليمات يتعرض للتحقيق الفوري يلقي جزاءه ويؤكد على أنه يتنص كرئيس لقطاع الكتب بوزارة التربية والتعليم في انتظار أي شكوى من أول تجاه أي مدرس يهين ابناءه بطيئانه في الكشاكيل والكراسات .

لتسليم كشاكيل وكراسات للاولاد نفاجا بأنها لا تمثل ١/٥ المطلوب الذي يمتد خلال العام

وتقول مديحة محمود - أم - في العام الماضي كنت يدفع كل يوم ١٢ جنيها لمدة اسبوع كامل في بداية العام الدراسي لطف لكثبة طيات المدرسين فعادوا نفل هذا العام مع هذا الارتفاع في الاسعار خاصة ان لدى ثلاثة اولاد في مراحل مختلفة من التعليم

يقول محمود عطية - أب - ان الفائز من ليق الكشاكيل كبير جدا فلهذا طالب تشكيل اكبر من حجم المادة وخاصة ان نظام التجهيزات

يستوجب الاستثناء عن باقي التشكيل مجبرين حتى تأتي طيات التجه الجديد فلماذا المغلاة في عهد الورق للكشاكيل الواحد خلسة اذا كانت المادة لا تستدعي ذلك مثل الانشطة - الكمبيوتر أو المجالات مثلا وتنتج إلى ابنته دنيا مسكة تشكيل فاض لتقول : .

بعض سياسات التشكيل لصالح ماثيهور ولا تفتقر كلمة إلى أية بلى يطلبوه ؟

تشكيل من الوزارة

● ول ظل هذا الغلاء الذي لن ينتهي قبل حلول عام ١٩٩٧ كما يتوقع خبراء الورق بسبب الانخفاضات الأمريكية وذهب كل ورق أوبديا إلى أمريكا

هناك حلول اجتهادية لوزارة التربية والتعليم بدأتها من العام الماضي لتخفيف العبء عن الاسرة .

● ذهبتا إلى احمد عبد المولى وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع الكتب

يقال في العام الماضي انتجت الوزارة كشاكيل وكراسات وزعت منها ١٨٠

مليون تشكيل وكراسة خلال ٢ اشهر عن طريق المديرات التطبيقية وبيع التشكيل ١٠٠ ورقة بـ ٧٠ قرشا فقط والكراصة بـ ٢٥ قرشا ويشيف هذا العام تم توزيع ١٧٠ مليون تشكيل

وكراسة لطف لن يرغب من المديرات . هذا المشروع كما يقول مهندس محمد عبد العزيز تهاى رئيس مجلس

إدارة إحدى شركات إنتاج الورق البلطنية بالاسكندرية (وكذا) وافق عليه وزير التعليم ولما بتحويله من



المصدر: ...

المصدر:

٢٠٠٠

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول 20٠٠ طالب من الدفعة

الأولى لعهد الدراسات التعاونية

تم قبول 2٥٠٠ طالب من المتقدمين
للمعهد العالي للدراسات التعاونية
والأدب، قطاع البعثات الداخلية في
المرحلة الأولى واجتازوا الاختبارات
القبول. وصرح السيد بهجت أبو الخير
الأمين العام للمعهد بأنه تقرر إجراء
اختبارات اللغة الثانية يوم ١٥ سبتمبر
الحالي حيث لابد أن يجتاز الطالب
الاختبار الشفهي ويسند التصويبات
في نفس اليوم وإلا سيتم اللجوء
إلى الاختبار الكتابي. وفي حالة عدم
الاستعداد، فسيتم إقصاء الطالب من
المعهد عن طريق المنح الداخلية مايزيد
على ٩ آلاف طالب، ومن المنتظر قبول
نحو ٤ آلاف



المصدر: البيان - روم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ - سبتمبر ١٩٩٥

المنشآت الجديدة لجامعة حلوان تستوعب ٤٠ ألف طالب وطالبة

تفقد المهندس صلاح حسب الله وزير الاسكان والمرافق والمكتنور محمد الجوهري ورئيس جامعة حلوان أمس المنشآت الجديدة للجامعة لاستقبال ٤٠ ألف طالب يمثلون الطلاب والطالبات المبرزين وطلاب الكليات المنفردة للمنشآت الجديدة والدفعة الجديدة من المصلحين على الثانوية للعام هذا العام بتكاليف تصل إلى ٩٥ مليون جنيه. وأضاف الوزير أنه سيتم تسليم كافة المنشآت الجديدة قبل بدء العام الدراسي الجديد.



المصدر : الشمس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٥

وقد اتمت عملية المراجعة في إنجلترا تمحيص الامتحانات إلى كم هائل من القضايا المرفوعة ضد وزير التعليم يستند فيها أصحابها إلى وثائق مادية. وإذا حدث وصدر حكم في قضية واحدة فإن ذلك يشكك في مجمل العملية التعليمية التي يجب إعادة النظر فيها من الألف إلى الياء.

ويضيف د. المهدي: إن حكاية دكتوسير الامتحانات مفضل لتطوير التعليم. كلام غريب حيث إن النظام الأمريكي في الامتحانات الذي يقتره البعض به هنا أصبح الأمريكيان يمينيون النظر فيه. فالامتحانات المعتمدة على وجود إجابات ويختار الطالب من بينها تؤدي إلى المعوجة السلبية التي لا تجعل الطالب يفكر.. كما إن مفهوم أن الامتحانات تمثل النتائج الأساسية للتعليم غير مفهوم! لأن الامتحانات عندنا تشهد حالات غش وتسهيل من جانب بعض المدرسين مما يخل على صورة الانضباط التعليمية التي يجب إعادة بنائها من الأصل! وعن وجهة النظر القانونية في هذه آايا الطلاب ضد وزير التعليم أمام القضاء الإداري يؤكد د. عبدالحليم منقول أن اختصاص المحكمة الإدارية في الإلزام بإعادة رصد الدرجات لمصوب ولكن في حالة التشكيك في أن المدرس للمصوب غير مفقوس كان يصحح مدرس عربي مادة للرياضيات هنا تصبح القضية وجوب إعادة التصحيح وهذا حق للطلاب الذي تغرب من إساءة استخدام السلطة الإدارية عليها!

وينطبق د. منقول إلى نقطة مهمة هي أنه بعد الفصل في هذه الطعون يكون مكتب التنسيق قد اتفق ليراي ويلزم على محامي الطلاب الانتباه إلى هذا الأمر بالإصرار على حفظ حقوق هؤلاء الطلاب وذلك لتفويت الفرصة على أي محاولات لواء القضية!!
ويختتم د. منقول كلامه قائلا: الحكومة مش عارفة تنصّب الناس فين ولا فين؟!!



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشاكل التعليم لا تنتهي مادام قد بدأنا نفكر في أسلوب وطريقة التطوير.. هنا تجسد السياسات والإحصائيات طريقها للظهور وتأخذ الدراسات اتجاهات البحث عن أسباب معوقات التعليم وطرق الحل الواجب اتباعها، ومع ظهور

السلبيات تكون الإيجابيات التي نبحت عنها ولا تجد طرق المعالجة إلا في المدى الطويل لأن أسلوب تطوير التعليم لا يظهر مع المدى القصير خاصة بعد أن تركنا مشاكل التعليم تستفحل على مدى سنوات طويلة مضت.

١٠ مليون طفل يهربون من

التعليم!

ومن مطلق أن التعليم يجب أن ينهض بهمن الريف وليس من الحضرة فقط لينهض المجتمع معاً فلما تطور في جميع الاتجاهات والنواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها بغما أن تشهد الريف في السبعينات والثمانينات تحولات اجتماعية ضخمة وإن القرى المختلفة مرت بهذا التحولات بدرجة غير متكافئة خاصة في النواحي التعليمية فقد اعتلت مؤخرًا نتائج دراسة علمية أعدها الدكتور مصطفى خلف ميسر علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة المنيا كشفت الارتباط الوثيق بين الأمية وانخفاض الدخل وتبين أن في مصر ١٠,٥ مليون طفل دون الخامسة عشرة ذكراً التعليم في المدارس الابتدائية.. وأن أنجاز معظم أبناء الريف ضعيف للغاية خاصة في امتحان شهادة الثانوية العامة.. وأن هناك إزواجية في نظام التعليم بوجود التعليم العام لدعم بالكامل جنباً إلى جنب مع التعليم الخاص وأن التعليم الجامعي مازال مقصوراً إلى حد كبير على أبناء الطبقات الغنية في المجتمع وأن التعليم الفني قدر أبناء الطبقات الفقيرة وحدها.

وعن التحولات التعليمية غير المتكافئة في الريف قال الدكتور مصطفى خلف: أن ظروف الفقر جعلت التلميذ يجد وفيه غير

إعطاء دروس خصوصية في المنازل وهذا لا يقدر عليه إلا الطلاب الأغنياء فقط إزدواجية التعليم يؤكد د. خلف أن جماعات الدخل المنخفض تنهج إلى التعليم العام الدعم في حين تشجع مدارس للتعليم الخاص، احتججت جماعات الدخل المرتفع وهذه الإزدواجية لها آثار عكسية خطيرة في عدم المساواة بين الإقبال على المدى الطويل، وأن التعليم الفني ذو طبيعة تطبيقية

قادرين على توفير نفقات تعليمه لفترة أطول من المرحلة الابتدائية الإجمالية وأن وفيه في حاجة إلى إسهامه الاقتصادي لإعالة بقية أعضاء الأسرة وبالتالي ينقطع عن التعليم ويبحث عن مهنة يقاتل منها العيش فترتفع معدلات التسرب من المدارس الابتدائية. ويشير إلى أن مسح قوة العمل عام ١٩٨٤ أوضحت ذلك لأن عمالة الأطفال أصبحت ظاهرة ملحوظة وواضحة في المجتمعين الريفي والحضري وكشفت أن هناك ١,٥ مليون طفل دون الخامسة عشرة يشاركون في قوة العمل بنسبة ٢٠,٣٪ من إجمالي السكان النشيطين اقتصادياً، وأن الإزواج الضعيف كطلاب الطبقة الدنيا في امتحان الثانوية ضعيف بسبب أن معظم طلاب هذه الشهادة يحتاجون إلى دروس خصوصية في المنازل من أجل لمرار درجات عالية في الامتحانات النهائية خاصة في المدرسين لا يفرسون في المدارس المواد الدراسية بالشكل الذي يجعل الطلاب قادرين على الفهم والتركيز وأصبح مهم الأول



المصدر : **الأمم المتحدة**

التاريخ : **لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

تحقيق:

محمد حبيب



وزير التعليم:

«نظرات الدروس الخصوصية وضباب المدارس المنقرضين في معلم

أوائل الثانوية العامة في السنوات الحاضنة من الريف وصعيد مصر

مخلقة أي أنه للطبقات الفقيرة فقط وهذا ما يجعل التعليم في مصر يسهم في إعارة توزيع الدخل لصالح الطبقات العليا فيعكس بذلك التمايزات القائمة في المجتمع ويعيد إنتاجها.. ونجد أيضا أن التعليم العالي ما عدا جامعات الأزهر لا يزال مقصورا إلى حد كبير على أبناء الطبقات الغنية في المجتمع، كما أن أبناء الأغنياء يتجهون إلى الكليات المرموقة كـالهندسة والطب والاقتصاد والعلوم

السياسية مبرجة اكبر من أبناء الأسر المفسيرة. وكل هذه التحولات والتغير الذي حدث بين التعليم والنقل في مصر منذ النصف الثاني من المئتينيات في ظل سياسة الانفتاح أصبح معه التعليم أقل أهمية في تفسير وتحديد احتمالات الحصول على دخل مرتفع خاصة بالنسبة لجامعات معينة من مكتسبي الدخل كالحرفيين والعمال المهرة. وعن قضايا التعليم في الريف ورئيسا به الدخول للفرد يقول الدكتور عبد الهادي الجوهري عميد كلية الآداب بجامعة المنيا واستاذ علم الاجتماع أن العديد من الدراسات أثبتت بأن التعليم يعتبر عاملا أساسيا من عوامل الحراك الاجتماعي المساعد الذي من خلاله يتحرك الكثيرون

ويتنقلون من طبقة دنيا إلى طبقة اعلى ويعني هذا أن الفكر لا يمكن وحده أن يكون عاملا أساسيا في الازدياد أو في علاقة المواطنين في الاستثمار في التعليم. وأن كانت هناك مشاكل عديدة في التعليم بالريف إلا أن هناك ظواهر ظهرت في الألق أخيرا تحتاج إلى العديد من الدراسات والأبحاث بتفوق طلاب الريف عن تلاميذ الحضر خاصة في الثانوية العامة. وعلى سبيل المثال في العام الماضي جاء من ريف فقير بمسوح بالإضافة إلى أن نسبة كبيرة من المتفوقين في الجامعات من أصول ريفية وبعضهم من أسر فقيرة وبعض الأخر من أسر متوسطة الحال ووصل العديد منهم إلى مناصب القضاء والعمل بالجامعات وغيرها.

وأشار إلى أن التعليم في الريف يحتاج إلى الكثير من الجهود والنهوض به من جميع النواحي سواء تعليم أساسيا (ابتدائي وأعدادي) أو تعليم ثانوي أو الجامعات الإقليمية التي تحتاج إلى الكثير لتتخطى بالمجتمع الريفي نفسه.

وعن دور وزارة التعليم تجاه مشاكل الأمية والنهوض بالتعليم في الريف قال الدكتور حسيب عامل بهاء الدين وزير التعليم أن التعليم لم يعد توفير مكان لتعليم في فصل أو إعداد معلم لمدرسة أو بناء مسجد أو كلية وتخرج وتأهيل استنفايا فمفهوم التعليم

اختلف وارتفعت أهميته في عصر العلم والمعلومات ولم يعد التنافس بين القوى العظمى والكبرى لأن صراعا حول تملك الفنايل والصواريخ بل منافسة حول التعليم وامة في خطر دليل قوي لما علقته أمريكا اكبر دولة في العالم ولن يكون لأحد سواء دولة أو قوة أو تجمع دولي مكان في العالم الجديد إلا أن يملك علوم العصر وتكنولوجياه ومن هنا نرى علينا الواقع تغيير أسلوب التعليم وطرقه ومناهج

اتعليم وثورة المعلومات

وقال إن الأزمة التعليمية التي عاينها منها لفترة طويلة تفرض علينا أن نتحرك بسرعة وفاعلية بالتعليم ليحقق بثورة المطومات ومن هنا بدأ التطوير في جميع الاتجاهات حتى الأمية بمعنى أن الاستثمار في التعليم ليس قضية خيرية أو إنسانية وإنما قضية أمة. لكن تطوير المناهج بإعداد مؤتمرات له يشارك فيها جميع الآراء وبناء المدارس للأزمة لأعداد التلاميذ وأصلاح ما هلك وترك مع الزمن من مدارس وإعداد المعلم الدرس وغيرها من الموضوعات المتلفة بمشاكل التعليم.

التسرب الدراسي

وأشار إلى أن المفسرين من التعليم كانت عام ٨٠ / ٩١ بنسبة ٣٠٪ أي أن ٣٠٪ من التلاميذ يتسربون من التعليم خاصة في مرحلة الابتدائي لأسباب عديدة خاصة في الريف وصعيد مصر ممثلة في الفتيات أكثر من الأولاد وتم بناء المدارس بشكل يصعب الأطفال فيها بعدما كانت المدارس بدون نوافذ أو بوابات مياه ولا تناسب أدمية أولادها.. فعدد المدارس في مصر كان ٢٥ ألف



المصدر : **الوفد**

التاريخ : **٤ سبتمبر ١٩٩٥**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في السنوات السابقة معظمهم من أبناء الريف والصعيد وليس من أبناء الحضر فقط وبذاء المدارس أيضا يتم بالتساوي بين المحافظات ولا يفضل مدرسة في حضر على مدرسة في الريف، بل ان المدارس الجديدة التي تم بناؤها معظمها في الريف والصعيد وليس في الحضر. اما الرعاية الصحية للتلاميذ في المدارس فيبدأ بالتعاون مع وزارة الصحة ولم تكن من قبل جميع التلاميذ يقوم التلاميذ الصحي بعلاجهم مجاناً ويقام حافلتهم لصحية سواء في الحضر او الريف.

واكد الوزير ان الوزارة اسمها الكثير من افكار التي ستساعد على تطوير التعليم في جميع المحافظات ولكن لا يمكن ان يكون التطوير سراً واحدة بدون تدرج ولا تكفي سيكون البناء خاصة ان البناء لأجيال سبئني وتطوير مصر في الأول والاخر.

الخصوصية فيالوزارة اعادت مشروعا جديدا من العام الحالي ليعي التوتير الذي يصيبه انهاء العام الدراسي وتضارب الدروس الخصوصية من جميع الجوانب واجبار التلاميذ والطلاب عليها وفي نفس الوقت نصح الأوضاع داخل المدارس بحساسية للمصريين والمعلمين في تادية عملهم وشرح المناهج للطلاب.

ويؤكد الدكتور حسين بهاء الدين ان المجانية في التعليم مازالت موجودة ولا نستطيع ان نلصقها لانها حتى يشوله للمستور في البلاد وتكافؤ الفرص بين الطلاب اهم للقطا امام اعيننا والدليل على ذلك ما قرره المجلس الأعلى للجامعات بزيادة اعداد الطلاب المقبولين هذا العام لمواجهة الفحة المزروجة واعطائهم حقهم مثل زملائهم في السنوات السابقة. ولا نعين طالبا عن الآخر.

وعن التفوق بين الطلاب قال ان الفقر لا يقتل الإبداع او التميز فالطلاب الأول في الثانوية العامة

مدرسة ونصفها كان لا يصلح للتعليم وأول للسقوط ومع بداية اول عام ١٩٩٦ بدأت الهيئة العامة للأبنية التعليمية عملا في ٥ محافظات هي القاهرة والجيزة والقليوبية وبني سويف والمنيا وحتى عام ٢٠٠٢ مطلوب ٣١٨٦ مدرسة لمواجهة الزيادة السكانية و ٥٤٠٨ لمواجهة تعدد الفترات و ١١٩١ لمواجهة الكثافات بالفصول و ٥١٨٠ لإحلال مدارس و ٤٤٨٢ لمواجهة المتسربين من التعليم وبالفعل خلال السنوات الثلاث الماضية انخفضت نسبة المتسربين من التعليم عن الأعوام التي سبقتها بسبب الاهتمام بالتلاميذ وبناء المدارس وتوعية الأسهات والبناء لأهمية التعليم ومازالت هناك افكار عديدة تبحث السبب الاقتصادي لترك التلاميذ المدارس بتعليمهم مهنة مع دراستهم بالمدارس تعود عليهم بالمال لتفليل نسبة التسرب.

معارية الدروس الخصوصية اما الثانوية العامة والدروس



المصدر :
الأمانة العامة

التاريخ :
مستقر النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أماكن بالكليات الجامعية لطلاب المرحلة الثانوية

يسد اليوم مكتب تسجيل القبول
بالحاسبات والمعادن قبول أوراق طلاب
المرحلة الثانوية بعد أدنى ٢٦٨ درجة
الشعبية للعلوم، و٢٢٢ درجة للشعب
الآداب، وغدا بعد أدنى ٢٥٦ للعلوم ،
و٢٢٥ للآداب، وبعد غد بعد أدنى ٢٠٠
للعلوم ، و٢٦٦ للآداب، وغرف الأوراق
في اليوم الثاني على التوالي ٨٥ ألف
طالب وطالبة .



الشمس

المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٩٥ هـ

افتتاح «برنامج التعليم الكيميائي المستمر» غداً

تفتتح الدكتور فتيحة كامل -رئيسة البحوث العلمي- غداً السبت الدورة الأولى لبرنامج التعليم الكيميائي المستمر الذي تنظمه -لأول مرة في مصر- شعبة الكيمياء بقاعة المهن العلمية. تهدف الدورة إلى تحسين أداء الكيميائيين وتنمية مهاراتهم وإطلاعهم على أحدث ما وصل إليه العلم.

وتعقد الدورة بعنوان: «الاتجاهات والطرق الحديثة في التحاليل الكيميائية الصناعية والبيئية». ويتم تنظيمها بالاشتراك مع كلية العلوم جامعة عين شمس، وبنار الضيافة ومعامل قسم الكيمياء والعمل المركزي.

ويصرح الدكتور عبدالله مبالل -رئيس شعبة الكيمياء- بأن البرنامج يعدل شهرياً، ويخصص الدورة (الأولى) للكيميائيين في كل المجالات، وتعد دورة في شهر أكتوبر من نظرية للموضوعات وتطبيقاً، وتخصص لبيانات التدريس والتأهيل، الدراسات العليا، كما تعد دورة شهر نوفمبر من التحاليل الطبية.

وتقدم إلى الدورة المالية أكثر من مائة ساعة دراسية، كما يتكون أكثر من ثلاثين شركة وهيئة وجامعة ومركزاً بحثياً، ونظراً إلى زيادة الإقبال عليها تقرر تكرارها في الأسبوع الأول من نوفمبر القادم.

ويبدأ حفل الافتتاح صباح السبت ببنار الضيافة جامعة عين شمس ويخبره رئيس جامعة عين شمس ونائبه العلمي، ورئيس أكاديمية البحث العلمي، ورئيس هيئة الطاقة الذرية، ومهند علوم عين شمس، ورئيساً قسم الكيمياء، والمعمل المركزي، ورئيس الدورة للعالم الدكتور الدكتور سعد السيد حسن.



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

قول على قول

جرحي الثورة.. التعليمية!!

كنت يوما ما أحد فُكران التجارب في معمار التعليم؛ ولابد أن زعمائي من دفعة ١٩٨٦ من كلية الحقوق بجامعة القاهرة يتكبرون «محويت اللاحقة» لابد أن زعمائي د. نعمان جمعة سكرتير عام الوفد ود. عاصف أمين الاستاذ بالقاهرة ود. مامون سلامة الرئيس السابق لهامة القاهرة ود. محمد الزواوي وزير المالية - في دفعة بعدنا - يتكبرون كيف كانت لائحة الإمتحانات لتكبر كل عام.. من إمتحانات تحريرية، ودور ثانٍ إلى إمتحانات تحريرية وشطوية إلى إلغاء الدور الثاني، إلى نظام الفصلية كل سنة كما نقول عليها مستعدين لمواجهة شبح التعليم، وكما نحاول التحيلة دون الوقوع في مصيدة فُكران التجارب دون جدوى.

وانكسر أن الزملاء السابقين ونعمان أيضا د. فوزية عبدالستار جميلة الجميلات، ومتميزة التقديرات، كانوا لا يابهون بالتخفيضات ولا يشاركون الطلاب صفحيهم السنوي وشوشاءهم وإنما لنصرفوا إلى للدراسة أيا كانت اللاحقة. فحصلوا على درجات الامتحان ونجحوا ونهقوا وأصبوا ماله السمع واللبس.. أما نحن فهد تطيق علينا القول، ماذا آله يقوم سوعا منهم الجبل ومنهم العمل ومازلنا حتى الآن.. نجادل!

د. محمد إسماعيل علي

أريد أن أقول إن أي تغيير في التعليم لابد أن يحدث ارتعاجا، فهو نمط جديد تعينه الأسرة، تصرف الطفل عن سؤله أو تميزه وحتى لو كان التغيير للأفضل - كما يحدث الآن - فهو مصير للارتعاج، الذي سرعان ما يتحول عندما يتعود الناس عليه ويصبح أسلوبا ونمطا يعتاده الناس. ومازلنا نذكر تلك الصدمة وذات الارتعاج، عندما ألغت السنة السادسة الإبتدائية ونصروا أولياء الأمور، إن الدنيا اهتزت وإن المستفيد ضاع.. لم جاءت الثانوية العامة الجديدة، فأهليت مقاعد الشيوخ وظن الناس أنهم قد أريد بهم شر مستطير، فإذا بهم يفاجأون بأن أبناء الثانوية الجديدة قد أصبحوا موضوع جسد الثانوية القديمة.. بل وأصبح أولياء الأمور لطلاب الثانوية القديمة يتألمون بالمساواة في [مزاي] الثانوية الجديدة. وكل هذا لابد أن يكون «أثرا طبعيا» لأي تغيير في المجتمع. ثورة.. قانون.. نظام.. مناعة! ولكن طوره جرحي، كما قال الرحيل إسماعيل عبدالقوس في رائعة الأبية جرحي الثورة.. حتى تغيير الفصول للثانية من شداء إلى ربيع أو من صيف إلى خريف نجد له نفس الأثر الخبيث حتى تستقر الأوضاع.

وما يقوم به وزير التعليم، هو ثورة تعليمية مستمرة، بعافا منذ تولي الوزارة هدفها الأساسي، وضع مصر على نفس المستوى الحالي المتقدم، حتى لا تظل العملية التعليمية أسيرة مستوى فكرى وحضارى متخلف، في عالم يلهث سديلا نحو الأفضل. ولابد أن نحبي وزير التعليم، وأن نشفق عليه في نفس الوقت، فهو ماثل الدائر التاريخي الذي يولد ثورة للمستقبل لكنه يواجه بصحبات جرحي الثورة.

وجميع كامل بهاء الدين - في حقيقة الأمر - يحاول بكل الوسائل أن ينجب جروح الثورة وأن يهالج بيد الطبيب الرقيق الرجم، أي جروح أو خدوش تصيب نفوس إيمانك من الطلاب، ويقشاه له قهره أن يواجه - في جهده الإنساني هذا - بمن يخشعون، ويتكلمون عن أولئك الذين انتظمية بينما تصاعد الصيحات للثأل، بمزيد من علاج الجروح ومزيد من طماننة النفوس.

وإذا كان الذين لا ينجبهم الحب، ولا الصيام في أي شهر، يتكلمون مرة من قسوة الوزير ومرة عن رحمة الوزير، فهم فئة تخصصت في الشوشرة والسفسطة، فالوزير لا يلو جهدا في استصدار القرار لللائم عند الضرورة.. وهو ليس عنيدا متعذرا، بل لديه استعداد ماثل، للاقتناع بطريق أن يكون ذلك لحساب مصر فقط، وكان آراءه الآخرين باحساب الدرجة الحقيقية بدلا من التلويطة في إعادة مواد الامتحان، لدلائل على ما أقوله من بحة أدنوبه على إقرار العدل بين التلاميذ، دون أن يخل ذلك بحقوق للثألية.

وفي هذا الاثنان وصلتي رسائل عديدة من أولياء أمور الطلبة الحاصلين على شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأجنبية IGCSE عام ١٩٩٥، بمنعسون إليها عن الوزير عساوانهم بالثانوية العربية، فهم يدرسون - بعد الاعتراف -



المصدر : الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠٢٤

ثلاث سنوات في مدارس مصرية في مصر تحت إشراف الوزراء، ويقضون إجراء امتحان القبول في الجامعات والكليات، مما يلازمهم التزامهم بالدراسة بالبريد، حيث يتم تسليم المواد لهم في جامعة كمبودج بانجوليا ومختلفها الجوهري، تتركز في التخصصات التي خصصت لهم، والتي ليستهم عن المساهمة بالثانوية العربية. لقد وضعت ثلاث تغييرات لهم هي A بين صفوف هؤلاء الطلاب وملاكهم، وفي حصة - لم استوعبها جيدا - بنهون فيها، إلى أن الطالب الحاصل على تقدير A في ثلاث مواد، لا يمكن له الحصول على أكثر من ١/١٢٥ (مواد إضافية تقابل المستوى الرابع للثانوية العربية، التي تحسب بنسبة ٢٦٪). ويتركز على اعتبار حصول الطالب على ٩٥ درجة أن طالب A، ROCSE، لا يمكن له الحصول على أكثر من ٢٩٩،٤٢٥. كما على تقدير ثلاث مواد إضافية، يحصل على ١٢٩،٤٢٥. كما على تقدير ثلاث مواد إضافية، يحصل على ١٢٩،٤٢٥. كما على تقدير ثلاث مواد إضافية، يحصل على ١٢٩،٤٢٥. كما على تقدير ثلاث مواد إضافية، يحصل على ١٢٩،٤٢٥.

كما على تقدير المواد ٢٦٪ أعلى تقدير ثلاث مواد مستوى (رفع) □ ويستخرج من ذلك - طبعا - احصائيات أولياء الأمور التي وصلتنا - من طالب الثانوية الإنجليزية، تقل نهايته الحظي بنسبة ١٠،٥٪ من زميله طالب الثانوية العامة العربية. □ ثم إن هناك الصاعدا، واتجاها بين كل تقدير، وبمساعدة المساهمة، حيث نجد أن الفرق بين تقدير A ٩٥ وتقدير B ٨٥ هو ١٠٪ والفرق بين B ٨٥ وتقدير C ٦٧،٥ هو ١٧،٥٪. بما يعني أنه لو حصل طالب على بونجوليا، نقي بأي جزء من بونجوليا، ولدت لك علة، تقدير A، فإنه يجب على تقدير B، بما يعادل ١٠٪، أو إلى تقدير C بما يعادل ١٢،٧٥٪. وهذه العملية الصاعدة، إذا كانت صحيحة - فهي أن ترضي الوزير بالثانوية، لأن طالب الثانوية العامة، تحسب له درجاته الفعلية دون هبوط من المستوى، مستوى، يعني لا خصم منه حتى لا نصف الدرجة التي لفتها، بينما خصم من زميله ١٠ درجات، أو ١٠،٥٪، وفي سياق الالتحاق بالجامعات، فإن نصف الدرجة أو ربعها، قد يحول الطالب من كلية إلى أخرى. □ □

- ويتأكد أولياء الأمور، قبل الوزير الإنسان - والعامل دائما - أن مستوى بين أبناء الثانوية الإنجليزية وأبناء الثانوية العربية، مما يحقق العدالة والمساواة، التي يطمحها الوزير الإنسان في كل قراراته دائما. وليس أبل على عدالة الوزير، من قراراته الإنسانية، التي أصدرها متوالية، ومنها:

- ١ - قراره بإعانة تحسين مجموع طلبة الثانوية العامة بمحصلهم على أعلى الدرجات بدلا من نسبة ٥٠٪.
- ٢ - قراره بتخفيض الحد الأدنى لقبول شهادات الدبلوماسية الفنية للكليات والمعاهد لـ ٦٨٪ بدلا من ٧٠٪.
- ٣ - قراره بإعانة قيد الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا الأمريكية في العام الماضي لنوام إسمائهم.

٤ - قراره في عام ١٩٩٥ باعتبار التقدير D تقدير نجاح على أن يؤهل الطالب امتحان في هذه المادة خلال دراسة الجامعة. وأما عدى أن هذه القضية سوف تكون موضع اهتمام الوزير الإنسان، وإبناؤه الطلبة، من هذه الحالة، يفتقر على أبواب مكتب التنسيق، انتظارا لتفتحه المالية في الموضوع، وأحب أن أؤكد، أنه ليس لي من سجد أو من قريب، أي طالب بالثانوية الإنجليزية، ولست ما إلا تقالا، توجيهي، نظري، وبحثي إلى شاعر، خلال الأيام الماضية - وهي - إن صحت، بارتفاعها، وجعلتها، فإنها ستجد حلا عاجلا من رجل أن على نفسه أن يرضع وجبة على إسطفاة، وأن يدخل الطمأنينة إلى كل النفوس، لأنه يترك - قبل غيره - أنه في مجال التغييرات والثورات، لأنه، أن يكون هناك جرحي أو مقهورين، وأن الوزير د، حسين كامل بهاء الدين (يكون من أجل مستقبل مصر، بوصفه خائرا في مجال التخطيط، فهو أيضا (يدأوى الجرحى) من أجل إتمام مصر، بوصفه طبيبا عاليا ذلك لمصير □ وإذا كان لكل ثورة سياسية، جرحي، ليهتم بهم الوزير، فإن مفجر الثورة لاطمئنة، يجمع بين صفتين تاريخيتين هما: الثائر الجيوش والإنسان الرقيق.



المصدر: حواي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٦٥/٩/٤

●● على أبواب مدارسنا وداخل فصولها وطرقاتها أصبح بعض الطلاب يهاون بحمل الأسلحة البيضاء ويفخرون بكثرة مرات العراك التي خاضوها ، وأصبحت دروسهم آخر ما يفكرون فيه .
وأصبح بعض المدرسين لا يعنيه سوى عدد الطلاب المحتمل إنضمامهم لقائمة الدرس الخصوصي ، وصار وزن الطالب عندهم يقدر بكم سيدفع وليس ما الذي استوعب من دروس .
إنه انقلاب قادم إلى مدارسنا في القيم والسلوكيات ، إذا لم يجد من يتصدى له فسيتحول إلى كارثة ، لن يسلم من نتائجها أحد ●●

حتى لا تنهار القيم

مدارسنا!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

٩ سبتمبر ١٩٩٥

ولكن مما السر في هذا الانقلاب الكبير في قيمنا العظيمة التي كانت تحكمنا داخل المدرسة، لماذا لم يعد الطالب - والحديث هنا عن بعض الطلاب - هو ذلك الذي يحترم مدرسيه، ويهتم بدروسه، ويحرص على تحقيق هدف يسمى اليه، لماذا أصبح شابا خليعا يعمل مطواة أو سنجة أو جنزيرا، ويحاول الدراك بكل الطرق، ومن أين حصل على هذه الوقاحة التي يعامل بها زملائه وأساتذته، وكيف استبدل العقاب وطه حسين بلان دام وشوارينجر كمثل أعلى له.

ولماذا لم يعد المدرس هو المعلم الذي يستحق الوثوق له لإجلاا وتقديرا كما قال أمير الشعراء أحمد شوقي، ولماذا أصيب بعض المدرسين بسعار بشع تجاه المال، لماذا أصبح يبذل كل جهده ليعرف الطريق إلى منزل الطالب، أو يجذب الطالب إلى منزله ليشرح له ما كان يجب أن يشرحه في المدرسة، وكيف أصبح من اليسير أن يتنازل بعض المدرسين عن أشياء كثيرة حتى كرامتهم من أجل اجتذاب طالب لدروس خصوصي.

كيف أصبحت المدرسة مجرد محطة - كمقهى الفنانين - يتم خلالها الاتفاق بين الطالب والمدرس على الدرس الخصوصي،

وكيف أصبحت معارك الطلاب التي تستخدم فيها الأسلحة البيضاء والعصى والهراوات أمرا عابثا، يمكن أن يحدث أمام بعض مدارسنا.

أما ظلية طابع الاستهلاك وسيادة أخلاق النفاق، أم تصبغ الحياة الاجتماعية.. أو ربما كانت أفلام العنف التي تعرضها السينما والتلفزيون.

يقول هشام رمضان اسماعيل - الطالب بمدرسة الشهيد عبد المنعم رياض الثانوية -: بعض المدرسين لم يعد كالذي يعكس عنه في الكتب، لم يعد هو نفسه المدرس اللطيف، لكنه أصبح إنسانا جشعا طماعا يتحدث من اليوم الأول عن العيادة، حيث الدرس الخصوصي وأصبح هناك نوعان من الشرح شرح للفصل في الدرس، وآخر للدرس، ففي الدرس تتعلم كيف تتحامل على المصحح للحصول على أعلى درجة بأقل مجهود، والمدرس مصحح امتحانات ويصرف كل الوسائل التي تجلب الدرجات، فمن إهتمام بالقيمة العلمية، وأصبحت الحروب على الدروس الخصوصية بين المدرسين أمرا مكشوفه لنا كطلاب، بل وأصبح بعض الطلاب من أنواتها، ونحن نرى الشكاوى الكيدية

والمقالب، وإرسال الخطابات للضرائب، والتي يقوم المدرسون بتدبيرها ضد بعضهم، وتعلم كيف تصبح مستقبلا بهلوانات في سيرك الحياة، تجريد النصب والدعاء، وبعد كل هذا كيف يستشعر الإنسان احتراما لهذا النوع من المدرسين.

ويضيف هشام صحيح أن هناك أساتذة أفاضل ضد التيار هؤلاء يتنزهون لاحترام الطالب وحبهم رغم ما يلاقون من صعوبة

في معيشتهم، ورغم تلك نظهم لا يسلون من حرب المدرسين الذين فقدوا ضميرهم المهني، وطبعا نحن كطلبة فينا الضعيف الذي يتأثر بالأوضاع السيئة، وتقريه صداقة المدرسين بممارسة العنف ضد زملائه وإعمال دروسه، خاصة وأن بعض المدرسين يتنازلون عن جزء من كرامتهم أمام ثقلود الطالب التي يدفعها في الدرس.

ودعم ذلك هناك طلبة مثاليون.



المصدر :

سنة ١٩٩٥

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يحترمون أساتذتهم ويتمسكون بالقوة الصالحة منهم.

السلبيات التي تظهر أما أيمن - الطالب بالمهد الثاني الأخرى - فيقول بالفعل التعليم به سلبيات لكنها ليست بصحبة الشجة التي تثيرها صحيح أن بعض الطلبة يحملون الحاي والأسلحة البيضاء ويحارسون الشيف لكن عددهم قليل في المدرسة، والسبب في أنهم يظهرون أن ما يقومون به خطأ واضح، وغير طبيعي في

مجال التعليم، كما يوجد المدرس الجشع، الذي باع ضميره، لكن إلى جانب هذا المدرس يوجد المشرات الذين يلابون معلمهم بضمير.

ويفسر أيمن ظاهرة إنتشار العنف، ولأسباب عدم بعض المدرسين، وإستخدام الأخلاق عند بعض الطلبة، بأنها نتيجة لضياع الإيمان بأن الله وحده هو الرزاق، فيسمى المدرس لزيادة دخله بكل الطرق، وإنتقال بعض القبح في المجتمع، بمعنى أنه أصبح اليوم

لادة، فهي الحسني:

وسائل الإعلام متهمه

اختلاف نموذج القدوة

لجميع الشباب

له عبد السميج:

السبب أخلاق السوق

صاحب المال الذي جمعه بأي طريق هو الأفضل، لا صاحب الخلق والعلم.

وضيف الحاج حسن محمد طه - من جزيرة بسا - أن ما يشاهده الطلاب في السينما والتلفزيون من أفلام العنف، وتجارة المخدرات والمصومية، تجعلهم يحاولون تقليد أبطال الفيلم في حركاتهم ويتخلونهم مثلا على.

ويقول: لقد شاهدت يوما أحد الأتلام - أحقره إبنى ليأشاهده

في الفيديو - فوجدت بطل الفيلم يحمل منقعا في حجم الدبابة، ويقتل كل من يقابله، والغريب أنني وجدت الأطفال الصغار معجبين ببطل الفيلم ويحاولون تقليده بالحركات ويحفظون إسمه الذي لا أستطيع تذكره، بالإضافة لهذا فإن ضغوط الحياة تلحق الأبناء عن متابعة أبنائهم رغم أن هذا مهم جدا.

ويلفت نجدي النفيدي - مسئول العلاقات العامة بإحدى الشركات - انتباهنا إلى أن القضية لم تعد تقتصر على العنف بين الطلبة الذكور، فحتى الفتيات اللاتي من الصعب أن يحدن عن الطريق الصحيح غزتهن الأخلاق السيئة، ويقول: لقد شاهدت إبنة أحد الجيران تفرج برؤى المدرسة والمصادفة كنت في شارع آخر فوجدتها ترتدي «الاستروتنك» وتضع المساميق فتعجبني، بعد ذلك عرفت أن هذه الفتاة إبنة الأب المحافظ تحمل الملابس الخفيفة



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ - ١٩٩٥

الأجزة الصيفية لدروس الثانوية العامة ، وغيرها ، والطلم سلعة ، كلما كان المدرس أشقر كان حظه من أعداد التلميذ أكبر ومن الدخلى المادى أعظم ، والمدرسة محطة خدمات أو بتعبير أصح مفهى للإلتقاء على الأعمال مثل مقاهى النقاشين والتجارين ، والمثفل فى المحصة الدراسية يعنى نقص الشغل فى المنزل ، لذلك أعلن المدرسون حالة العصيان حتى فى المدارس الخاصة .

لماذا نطالب التلاميذ أن يتدسروا العلم الذى يراهم هم وأولياء أمورهم مجرد سلع ، وينوى مص تصالهم مع سبوق الإصرار والتزهد . ومع افتقار الاحترام تجىء الممارك القبادلة ، وفى مصر العدواة يحاول كل فريق أن يهزم الآخر

والحل تجريد المدرسين من الأسلحة التقليدية التى يستعملونها ، ومنها ما اتخذته الوزارة مشكورة بالقاء سلاح أهدال السنة ، ويتبقى أن تخرج الكتب التى يستطيع التلميذ أن يعتمد عليها لبقراً ما وحده مثل كتب الجامعة المفتوحة فى انجلترا ، وأن يساعد فى ذلك قنوات تطييعية وإنتاج وسائل رخصية من التكنولوجيا التعليمية ، الطولى كثيرة ، ويأتى على رأسها الإشراف الدقيق لوزارة التربية والتعليم على أعمال

التدريس لشياء عجيبة ، مدرسات يضطهدن الطلاب الفقراء والمتسوقين ، لأنهم لا يأتون درساً ، ويخاطبن الطلاب معدومي العلم والأخلاق بركة ولين . وعندما تقابل المدرسة أحدهم تقول له «سلم لى على ماما يا حبيبى» والكارشة أن هذا الطول فى الإبتدائى ، بمعنى أننا ندمره منذ الصغر .

ومدرسون يحاربون الطلاب الذين يأخذون درساً ويقدمون الهدايا على حساب غيرهم ، وطلبة لا يجيبون سوى الطلبة ، لكن ماذا أفعل وقد اختلط الحق بالباطل ، لقد كنت فى البداية أوم الوزارة ، لكن من أين لها أن تصرف الفرق بين الشكاوى والتقارير الكيدية والأخرى الحقيقية ، وقد كثرت الشكاوى وصارت سلاحاً ضد الزملاء .

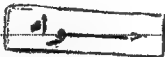
يقول أ.د عبد السميع سيد أحمد - استاذ أصول التربية بجامعة عين شمس - أخلاق السوق غزت نواهى الحياة المختلفة فى بلدنا المزينة ، شك حقيقة مؤسسة لاحتجاج إلى بحوث لإثباتها ، لأننا ببساطة نميشها كل يوم - إكسب وأهرب - ياروح ما يمدك روح ، إذن لماذا نستقنى لروح السوق بما فيه من منافسة وسعى إلى الربح المادى دون قيد أو شرط .

المدرسون محجوزون من

وأنوات المكياج فى حلبة المدرسة وتخفيها عند صديقة لها ، وفى منزل هذه الصديقة تغير ملاييسها وتخرج فى مواعيد غرامية وهى لم تنشط الخامسة عشرة من عمرها ، مثل هذه الفتاة نموذج سيئ ، وقد يكون نادر الوجود لكنه يؤكد أن خلا ماحدث فى حياتنا .

وفى إحدى المدارس الثانوية قابلت أحد المدرسين ، وقيل أن يشهد من شى طالب بلا أذكر اسمه إن كنت أريد الحقيقة ، أو لأقول أنه قضى عمره لى اسم ، لأنه يخاف مخبة حديثه ، هذا المدرس عندما بدأ كلامه قال : الحقيقة أن أغلب المدرسين يؤلمهم ما يرون حال مدارسنا عليه ، ولكن هؤلاء المدرسين أخلاقهم تمنعهم من التصدى لما يحدث بأساليب ملتوية ، بينما يلجأ بعض المدرسين إلى هذه الأساليب لإخافة المدرس المثالى ، مثلاً وجود مدرس إرهابى داخل المدرسة شىء يشع يجب أن يتصدى له الجميع ، لأنه يدمر الطلبة ، لكن لو تحول هذا الأمر إلى تهمة جاهزة تلمص بالمدرس الجيد ، وترسل بها الخطابات الكيدية لوزارة الأمن ، يصبح أمراً يشعاً ، صحيح أن المدرس التنظيم سببت براعته فى النهاية ولكن بعد عذاب يجعله يتوب عن التصدى لشر مرة أخرى .

وبصيف : لقد شاهدت فى الفترة القليلة التى قضيتها فى



المصدر



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

المعلمين وعلى سلوك الطلاب .

والقوانين كثيرة وبموجودة منذ
قديم الزمان ، ويبقى النقص في
تطبيقها بكل حزم حتى لا تكون
التربية - أسمى ما تقوم به أمه -
جزءاً من سوق لاضايك لها إلا
التخلي عن المثاليات الرفيعة عملاً
بالقول السخيف «خف تعوم» .

للإعلام دور

أما أدنى من المدينى الأستاذ
بكلية الإعلام فترى أن سلم الأيم
إهتز واختلقت المايير، واختلف
نموذج القسوة وأن الصليد من
العوامل ساهمت في ذلك ومنها
وسائل الإعلام وتقول : الدراما
لعبت دوراً في ذلك لعدم وعي
القائمين على التأليف والإعداد
بقيمتها وأثرها في تنشئة
الشباب ، الإعلانات أيضاً
دورها كبير لأنها تركز على
سلوكيات غير مطلوبة وغير
إيجابية ، وتدعو للتقليد الأعمى لما
تقدمه من رقص ومشى بخلاصة
ونطق للحروب بطريقة خارجية عن
الأدب والذوق .

بل إن بعض الإعلانات تربط
التخلف بجيل الكبار ، ومجيد
العنف ، كذلك الأغاني من خلال
تقديمها لمضامين سطحية ويعتبرها

من مخاطبة الأحاسيس والشاعر .
كما أن تركيز الصحف على
أخبار الجريمة بطريقة مبالغ فيها
وعطاء أهمية أكبر لأنشطة على
حساب أخرى كلعبة كرة القدم
بينما غيرها لا يحظى بنفس
الاهتمام .

بل وصل الأمر إلى أنه حتى
أسماء بعض الأفلام والمسرحيات
تروج لسلوكيات مرفوضة مثل
«صنمى بابا» «عند الفرس
وأهرب» ..

وفي النهاية لا يبقى سوى
التساؤل كيف نستطيع أن نعلم
القيم داخل مدارسنا ، ونعلمها
من الإنجاز .



المصدر

التاريخ : ٩ - ١٩٦٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر
المستند
الرقم : ١٩٦٩ - ٩

●● في الأول من سبتمبر من كل عام - وربما قبله أو بعده قليلا - يتم إعلان مليون حالة حرب ، لدى مليونى أسرة مصرية حول مصاريف المدارس ، فالمدارس على الأبواب ، والأيتام يحتاجون للزى والكتيب والكراسات والحفائيب والمصاريق ، والقروش القليلة في جيوب الآباء لاتفي بهذه النفقات ، ولهذا تبدأ معارك الاقتراض والدخول في جهنمات ، ومحاولة التفتش ، إنها بالفعل حرب حاولت حواء أن تعرف تفاصيلها ، وأن تقترح لها حلا . ●●

ويقول إكرام محمد عمر
الموظفة بوزارة التلميذات
الاجتماعية: عند دخول المدارس
نجد أن الأسرة تلتزم بكل
مصاريق الدراسة ولوازمها ، ذلك
تدفع الموظفة مثلا إلى أخذ قرض

للنشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ ٩ سبتمبر ١٩٩٥

زوجتي تستطيع تدبير مصاريف الدراسة للأبناء فأعزم شيء هو حسن التصرف بين الزوجين كما أن أبنائي يتقنهم طبيعة الوقت ولا يشترط أحدهم شيئاً معيناً وكل شيء حسب إمكاناتنا

ويؤمل محمد علي محفوظ
...بعض ثقافة قوم
أبناؤنا هذه ذات الأبناء بيني
والوالدين سواء لشراء مستلزمات
الدراسة وعلاوة على ذلك
مصاريف الدراسة والتبذيرات
الإجبارية خلال العام ، فمن أين
يوفر هذه المصاريف ، فمثلاً أنا

موظف ومرتبتي لا يكفي فعمي
خمس أولاد وفي مراحل التعليم
إبتدائي وإعدادي وثانوي غير
البنات وأولاً أن والدي من كبار
الزراعين لكن حالتي غير الحال
وأمتنع نفسي من الذهاب
للمصاريف وأخذ فلوس المصيف
واحتفظ بها وذلك أستطيع توفير
مصاريف اللباس وأشتري ما
يعجبني ، أوفر علي والدي جزءاً
من العيب ، ويقوم هو بباقى
المصروفات وأهم شيء أنني
أحاول المساعدة بشئى الطرق.
ويؤكد عمرو صلاح - رائد
شرطة - أن تعبئة الخلفات

ويرى محمد عباس - مقاول -
أن مستوى الطالب الجيد يوفر
على أهله أعباء كثيرة كالدروس
الخصوصية مثلاً ، أما الطالب
الضعيف فهو مشكلة حقيقية
فيجانب مصاريف الدراسة ،
يستهلك جزءاً كبيراً من المال
طوال العام كدروس وأشياء كثيرة
مما يخفف من عيب المصاريف .
أما أحمد علي سعيد الطالب
بالمعهد الفني التجاري فيقول : أنا
أوفر جزءاً من مصروفي

الشخصي كل يوم خلال الأجازة .
أما أميرة أحمد الطالبة
بالإعدادي فتقول بتأثر : لقد
أضطرت أُمي أن تبني جزءاً من
مصاغها لتواجه مصاريف
الدراسة ، صحيح أنني ملزمة من
أبي وأُمي ، لكن هذا أثرت في
جدا .

ويقول محمود محمد تيم
مدير عام بهيئة الأبناء : أنا
نفسى لدى ثلاث بنات ، أنا
التعليم وولد بالثانوي وبكل ذلك
يحتاجون مصاريف ، قد تكون
خارجة عن الطاقة في أي أسرة ،
لكن عن طريق التنازل بيني وبين

المدارس عن طريق عملها وهو
مبارة عن مبلغ قيمته ١٢٥ جنيهاً
ويستد على عشرة أشهر كل شهر
١٢,٥ بدون فائدة ، وهذا القرض
لا يستطيع أن يفي بإفراض طالبة
واحدة فهو عبارة عن فن بلوزة
أو جويطة فقط ، فماذا يفعل الأب
والأم كان الله في عونهما هذا
غير الخلافات بين الأبناء فكل
يريد أشياء أكثر من
غيره ويتعشى بذلك
الأسرة المصرية في
حيرة .

أما شربين حاجاج ،
الطالبة بالثانوي فتقول :
إنني أتعهد على أُمي فهي التي
تصرف على دراستي وعلى
أولادى والد تلجأ في بعض
الأحيان إلى عمل إضافي لتوفير
مصاريف الدراسة لى ولاختي ،
حيث أن والدي توفي وعاشه لا
يكفيها مما يشكل ذلك عبئاً كبيراً
على أُمها وتفكر في مساعدتها
من طريق العمل في الأجازة .

وتعتبر نجاح محمد - الموظفة
بمديرية أمن القاهرة - أن موسم
دخول المدارس كأيوس كبير
وتقول : معي ولدان وفي مدارس
خاصة بعد تحويلهما إلى مدرسة
خاصة أخرى بجوار مكتى
فوجئت بارتفاع المصاريف إضافة
إلى اختلاف الزي المدرسي فلماذا
لا يوجد زى المدارس الخاصة كما
هو الحال بالمدارس الحكومية وأنا
أنظفهم مدارس خاصة . رضا
عن لأن المدرسة الحكومية بعيدة
عن سكني جداً ، وإنك كنت
مجبرة ولكن الحمد لله زوجي
مسافر للخارج ، وكل ما يرسله
يصرف على الدراسة إضافة
لراتبي ورغم ذلك اقترض من
الأقارب والأصدقاء .



المصدر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

فالآب في مجتمعنا والام ينقار،
على أبنائهما، وهذه نعمة، ولكن
مجتمعنا عاجز عن الإستمرار في
ذلك فلابد أن يبدأ الإنتاج مبكرا
حيث مازال مجتمعنا ينظر إلى
عمل الإبن على أنه عيب، وهو نوع
من التخصية بالأبناء، وبذلك
تضيق عينا إقتصاديا على
الأسرة المصرية وتضع أجيالا
كاملة في حالة إسترخاء، فهناك
فجوة بين العرض والطلب نتأشد
ورئيس الوزراء فتح مكاتب لتشغيل
الشباب في فترة الأجازه وبذلك
جميعيات تقوم بالجهود القليلة،
ولجان زكاة يلجأ إليها البعض
وقت الحاجة ويطلب بالمزيد من
هذه المؤسسات الأهلية، ويجب
التكافل والتكاتف وبذلك تتفرغ
مصاريف الدراسة ولا تسبب
ضغطا نفسيا على الآب،
والأم. □

والمشاكل الأسرية تزداد وقد تصل
إلى قسم الشرطة وقت دخول
المدارس، وتصل النسبة إلى ٤٠٪
بسبب المشاكل على مصاريف
الدراسة، والقضية تكمن أساسا
في أن الوالدين يجب من البداية
ألا ينجبا سوى أطفال يستطيعون
الإنتقال عليهم، وتربيتهم بطريقة
جيدة.

وتقول د. نادية قاسم: إن
المشكلة في الطفل الذي لا يعرف
سوى إحضار إحتياجاته
الدراسية من ملابس وكتب
وكراسات وحقيبة، مثل تلك التي
مع زملائه، وهو لا يقدّر أن والديه
لا يمكنان، مما يولد عنده المقد
والحد والكراهية، وقد يدفعه إلى
التعرض لهزة نفسية، كما تهتز
أمامه صورة والديه، في الوقت
نفسه تحدث فيه مشكلة للوالدين،
فيعيشان فترة قلق وحيرة
واكتئاب.

عمل الطالب س. د.
د/ أحمد مأمي أبو العزايم
أستاذ الطب النفسي ومضو
جمعية الصحة النفسية يقول:

مما لا شك فيه أننا مجتمع
يجب أن يتجه للإنتاج حيث أن
الطليقة طاقة ممتلئة بلوال فترة
الصيف، ولا يوجد مجتمع في
العالم يستطيع أن يدعم أبنائه
منذ الولادة حتى الشيخوخة



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : ١٩٦٥

هذا التوزيع الأول من
مادة الدراسة والتربية
التي هي السرايا ، أو سرقي
مصادر في جراسا ، قامت
بناظرة المدرسة ، أوديت
كريمستان ، بتوزيع كتاب
على أولياء الأمور ، هو
خلاصة خبرتها خلال ٢٢
عاما للرد على أسئلة معينة
أعزاد الآباء طرحها بصفة
دائمة .

التعليم قد يجعل الآباء يعتقدون
في استقلال أبنائهم وقدرتهم على
التعرف بمفردهم ، ولكن هذا
خطأ ، فبعد فترة قصيرة من
الوقت يفشل الآباء ، ولكي تتم
السيطرة على واجب الطفل ، وفي
البدية تتم ملاحظة كراسة
الاختبارات ، ثم بتعليم تنظيم
العمل ، والبدية بالواجبات
الصعبة ويستمع لروحه قبل عمل
الواجب ويستخدم القاموس
ويالاهتمام بتعليم الواجب نظيفا
ويترتيب حقيبته ليلا .
وهي تؤمن بالاستقلالية ، ولكن

وهي في هذا الكتاب تصحح
الآباء بمزيد من الرعاية لأبنائهم
فالانتقال إلى مرحلة أخرى من



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : ٩ سبتمبر ١٩٧٥

تدخل الآباء ضروري حتى ينمو

الطفل معتادا على النظام .

وتحت على تربية الأطفال

أخلاقي وإعطائهم الرعاية الكافية

لأن ذلك كليل يجهلهم أيضا

ناجحين دراسيا .

إذا كنا نريد أن نتقود الطفل

الى النجاح يجب تقديم مواهبه

الخاصة ، فكثير من الآباء عندما

تبدأ الدراسة يمنعون أبنائهم من

ممارسة مواهبهم فهي تشجع

تنمية المواهب بجانب الدراسة .

ويفضل أن يقوم بالتدريس

داخل الفصل مدرسون

متخصصون في المادة ، وفي

كيفية التعامل مع سن التلميذ ،

لكي يملأوا على توصيل المعلومات

الطلورية في هذه السن بصورة

لائقة وبشكل يفهمه الجميع حيث

يحتوي الفصل على مستويات

مختلفة من التفكير والمعرفة .

وهي ليست ضد فكرة الدرس

الخصوصي على الإطلاق ، فقد

يحتاج إليها الطالب ، ولكن

لا تفضلها منذ بداية العام

الدراسي ، بل تفضل عليها فكرة

الجموعات الدراسية ، فالدرس

الخصوصي من وجهة نظرها

يؤدي الى تبدل فكرة ، ولكن في

بعض الأحيان قد تكون الحاجة

ماسة إليه .

وترى أن التعليم في المدارس

المكثمة في كثافة التعليم في

المدارس الخاصة ، وتؤكد على

أهمية تقديم الامتحان لمستوى

الطالب حتى يستطيع الانتقال إلى

المرحلة التالية .

كما يجب على الآباء أن

يتروكوا لأبنائهم حرية إختيار

القسم الذي يملأون الالتحاق به

سواء أدبي أو علمي أو فكري

فكثيرا ما يفضل الآباء القسم

العلمي بينما قدرات الأبناء

لا تسمح بذلك .

وتؤمن بالعمل الفردي ، فهي

ولاتب العمل الفردي ، فهي

الطريقة المثالية لمواجهة الحياة بعد

ذلك ، ولكن قد يحدث أن ينمي

الآباء لدى الأبناء أن النجاح

لأنفسهم فقط .. يؤدي ذلك الى

فقدان الحب لزملائهم الآخرين

فالتنافس يجب أن يكون في

مجموعات وليس فرديا وتفضل ألا

يرتبط الأطفال الموهوبين بالسنة

الدراسية ، فإذا كان يستطيع

الالتحاق بسنة أعلى فليلتحق فقد

تكون النتائج مبهرة .

كما تشجع قيام الآباء بتقديم

مساعداة للمدرسة ، الى جانب

الاهتمام بالتلميذ وتقديم توصية

للأباء ، وهي الاهتمام بتقديم

البنت ، فقد تكون أفضل من الولد

، وتحصل على درجات علمية

أفضل منه .

وأخيرا نهي تقول : أن لكل

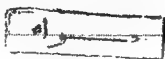
فرد أسلوبه وطريقته في تربية

واجبه ولكنها في النهاية ، تعب

الأطفال ولديها رغبة في رفع

معاييرهم عن طريق وضع أقدامهم

على الطريق الصحيح [٧]



المصدر:




للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ١٦٩٥



اقبال بركة



المصدر :  **رأى**

للتشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ :

هذه الصورة الكئيبة لل مدرسة المصرية شاهدها بعيني منذ أربعة أعوام فقط عندما كنت انتقلت من مدرسة إلى مدرسة بصحبة المخرجة نبهيه لطفى وطاخم التصوير لنصور فيلمنا « إلى أين » يومها كنا نبث عن إجابة لسؤال حائر خلق كالبرق فوق رؤوسنا لينطق بحقيقة مخيفة : ان نسبة ضخمة من الأطفال - الصبيان والبنات - يتسربون من المدارس الابتدائية .. أى يتوقفون عن التعلم ويرتكبون إلى الأمية، وان نسبة البنات الذين هؤلاء أعلى كثيرا من الصبيان!

هذه الحقيقة المحزنة توصل إليها فريق من الباحثين المصريين - من خبراء التعليم - كلفتهم هيئة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة بأجراء بحث ميدانى حول الموضوع ولم تكن قد قرأت ذلك البحث عندما اقترحت على الدكتور فاطمة خفاجة - مسئولة المرأة فى اليونسيف عمل فيلم تسجيلى حول ذلك الموضوع . كنت قد عدت لغورى من مؤتمر «التعليم للجميع» الذى عقدهت الأمم المتحدة بمدينة چومتان فى تايلاند فى مارس ١٩٩٠ وهناك على بعد آلاف الأميال من القاهرة رحت أتابع ندوات وأنشطة المؤتمر وأقرأ الأبحاث العديدة لاكتشف حقيقة مؤسفة وهى أن مصر واحدة من تسع دول ترتفع فيها الأمية (كتر من كل

هكذا كان التلميذ المصرى يتفنى زمان . ويعد أيام قليلة يتدفق مئات الألوف من الصبيان والبنات إلى المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية .. فنهر من الكفاءات والقدرات والمواهب يسرى فى عروق وشرايين أرضنا الطيبة ليرووها بالأحلام ، من هؤلاء سيأتى وزير الغد والطبيب والمهندس والمدرس والصحفى .. بينهم ربما رئيس وزراء مصر بعد أربعة أو خمسة عقود ، أو ربما كانت رئيسة وزراء مصر .. من يدري ..

ألمهم أن يترك المسئولون عن التعليم فى بلادنا أن مستقبل مصر وديعة فى عقول هذه البراعم الفضة ويجب ألا نستهن بها على الإطلاق .. فطفل اليوم هو رجل الغد ، وهو أمانة فى أعناقنا ، نشكله كيما نرغب ليؤدى رسالته نحو بلد حمل على عاتقه رسالة العلم والحضارة والفن والأدب منذ فجر التاريخ .

ككيف سيكون المصير بين يدي طفل يلقي العلم من مدرس كل همه فى الحياة جمع ثروة طائلة من الدروس الخصوصية .. طفل أو مراهق يتلقى العلم فى فصل مظلم، ومدرسة أيلة للسقوط ، وقد لا يكون بالفصل ما يجلس عليه سوى حضيرة أو ربما البلاط نفسه .. وقد لا يكون بالمدرسة فناء يلعب فيه أو مسرح أو ملاعب أو .. الخ .



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ سبتمبر ١٩٩٥

دول العالم الأخرى !

لا بد أن نفكر ونعمل على مسح عار الأمية عن جبين ٧٨٪ من فلاحات مصر ، وأن نرفع اسم مصرنا الحبيبة من القائمة السوداء .. قائمة أكثر تسمع دول تنتشر فيها الأمية بين كل دول العالم !!..

وحواء - مجلتكم المحبوبة - وأسان وعين كل امرأة عربية سوف تبدأ بنفسها .. وبما قريب نعلن لكم عما سنقوم به إليه من خطة ندرسها حالياً مع المسئولين من نحو الأمية في مصر ، لن نلق مكتولى الأيدي وأن نكتفى بالوعظ ونصح الآخرين ، بل سنبدأ بانفسنا سنقدم لكل قارئة نرغب في المساهمة ببعض وقتها المنهج الصحيح الذى يمكنها أن تتبعض لحو أمية واحدة من الفتيات أو النساء المحيطات بها .. الشغالة أو زوجة البواب أو ابنة إحداهما ، أو جارة أو صديقة فانها قطار التعليم ..

ولكل التلميذات والتلاميذ نقول كل عام دراسي وأنتم بخير .. ولكل أولياء الأمور نقدم هذا العدد الخاص عن المدارس .. ونقول للمدرسين : أنتم رسل الخير والحضارة والتقدم فلتنهضوا بانتمكم ولتقوموا بواجبكم على أكمل وجه حتى لا يتسرب الأطفال من المدرسة ليتلقفهم الأراهاب والإنحراف ويحولوا إلى سموم تلوث نهر الثروة البشرية في مصر ، وسلاح قاسد يرتد ليصيبنا جميعا في القلب .

وحقيقة أخرى أكثر فزعا وهى أن نسبة الأمية بين الاناث العربيات أعلى كثيرا منها بين الذكور - حتى بين الدول الغنية المصدرة للنفط ، ولقد عقد المؤتمر في تايلاند بالذات وهى دولة نامية لأن نسبة الأمية فيها هى الأقل بين كل الدول الآسيوية والأفريقية .

الفقر والإمكانات المحدودة ليسا المسئولين الأساسيين عن انتشار الأمية .. المسئول الأول هو عدم الوعي (بين المسئولين والأهالي والإناث أيضا) . إن غياب الوعي بأهمية التعليم القصوى وخطورة الأمية وراء تلك الاجرامات الغريبة التى حوالت المدارس فى مصر إلى مكان كئيب يكره الأطفال أن يذهبوا إليه ، ويرهب الآباء والأمهات بأن يرحموا أبنائهم .. ويناتهم بالذات - من المعاناة اليومية بين جدرانته .

ولاشك أن الأمر تغير إلى حد ما بعد تلك المؤتمر وبعد أن تولى حسين كامل بهاء الدين وزارة التربية والتعليم ، وبعد أن التقت السيدة سوزان مبارك إلى مؤسسة الدراسة المصرية وبذلك جهودا رائعة فى تغيير مدارس القرى والأحياء الفقيرة ولكن كل تلك الجهود لاتكفى وحدها .. فلا بد أن نتحرك نحن أيضا لنقدم شيئا لأبنائنا وبناتنا .



المصدر :

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التربية من خلال الانتماء

يقول الطبيب الأمريكي جيس. ولشون إن أثر الانتماء للرجة على الطفل لا يقتصر على الترويح والاسترخاء، الصاحب بل يجعل الطفل أقل عرضة للشعور بالوحدة، وأقل تألماً للتخويف من المستقبل، ويؤثر دوا. إيجاندا. على الوظائف المختلفة للصمم لجعلها أكثر انتماءاً وتمسكاً بشاطط. إن الانتماء التي ترسم على شفاه الطفل وتشرق على وجنته هي تعبير تلقائي عن شعوره بالسعادة واقرضا عن قلوبه والاحساس بالدفء العائلي والأمان الاجتماعي في البيت أو في المدرسة. ومن ثم فله إذا كانت أهداف التربية ترمي إلى أن تتحول لأغراض الدراسة إلى مراع فكر بشري في إطار وحداني سوى ذلك السمة تصبح وسيطاً عملاً لتخفيف فيه اليوتة وإدارة لتشجيع الفكر والوجدان. إن طفلنا يحتاج تحدياً من مديس عاشر ومروج وانس تنقلها بالوتة العربية من واقعيتها ترميمية ونظم بلوهم عقائرية. بين من وحدات يرفع على صعداتها الدمع الهتون ويشتط أعداء التعاس تقوم عتائرية. يدرس مواد ثقيلة على الفاض. إن الأب والأم طليهما التعاون مع المدرسة في تحويل بيئة التعلم إلى متاح يسوده لارح ويطلب عليه الشعور بالسعادة والتفاني في التحول فيها عملية التعلم إلى رحلة ترفيهية يوجد فيها العديد من التقاريف في لارح لارح عناصرها في التربية سواء في البيت أو في المدرسة لارح يبدد الانتباه ويستثير التفكير. الطريقة الملوقة والمداعية لإخفية تحمل أيتها أكثر تندياً وأنشط تقاعلاً.

لارح يدير الطائفة الإبداعية الكائنة دور يحدث توجيهاً وتجيده بين أطراف التفاعل يرى علماء النفس أن البصعين لديهم القدرة على التلمذة لفرحة وأنهم يتلونون الطريقة ويصلون إلى حلول لكثير من المشكلات من خلال تخيل مزج. إن للتعليم هنا وذاك. يقبلون على التعلم الذي يدرج تجربته وإرفاقه بملامح الكلام ويروض مخاطبته من خلال قصص طريفة ومواقف خفيفة يساعد لارح على اكتساب الأصضاء وتكوين ملائك اجتماعية جيدة وعلى التصرف السليم في المواقف المحرجة ينطلق لارح لارح إيجابية داخل الفصل ويحول دون تأثر بيئة التعلم بسلوكيات الفهم والكتب كما يساعد على عكس الاتجاه السلبي للطائفة التلاميذ من ذوي النزعات المعنوية في اللقل يساعد على خلق مناخ عائلي يقي يسوده لارح من أفراد العائلة فيزيد انتماء الطفل الأسري ويضعف الثقة المتبادلة التي تمي لغة الطفل في نفسه وتحميه في أسرته فلا يهرب إلى الشارع ولا يبحث عن شلة يبيع فيها عن نفسه ويشر عن رذائل الكونية ويبتعد عن الأيواف الخفيفة للاندحراف. كذلك يساعد لارح على التقارب والكتابة الكونية ويبتعد عن الأيواف الشخصية. وقد أكد الكثيرون من التربويين. مثل كوكليا كوكيت. أن تكوين حس لارح ينم نمطاً تنهوا موازينا للنمو العاطفي والدموي مراحل نمو تنابية لستناد لمراسات بياجية وكوكويرج. كما لادوا بأن منظمة نمو حس لارح تخصص المؤثرات مثل الخطابة الثقافية والفقرس للتأهله للعب وإطلاق عائل الطفل للتحليل دون كبح أو حرمان عن التعمير والتساؤل.

إننا نعيش في عصر ملي بالتوترات والصراعات والألام فلا أقل من أن تسهم المدرسة في تخفيف من تسمية هذه المشاعر عن نفوس أجيالنا العربية المساعدة وأن تبرز لهم المدرسة والأسرة وبعض المواقف والجوانب المشرفة وأن توجد لهم المواقف التي يشعر فيها الطفل بالسعادة والارح. يقول الكاتب الساخر ماركو توين. فإن الانتماء المرحي إلى السلاح الجديد الذي يستعمل في معظم القوتير ويؤذي أو يشقت الشعور بالكتابة والفكر. إن لارح يبق أمام حالة الانتماء والشرافة الوجهة الضالفة. وإذا كان الأمر كذلك فلتكن مبادئنا التربوية الجديدة هي مدرس جيد. انتماء لكل طفل.

د. وليم عبيد
عيلة التربية جامعة الكويت



المصدر: أخبار اليوم

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٥/١٠/١٩

رأى بالعربي

تطوير

التعليم هو البوابة المكنية للقرن الواحد والعشرين. أمامنا خمس سنوات ويعدنا تودع القرن العشرين ليدخل قرنا جديدا أقل ما يوصف به أنه قرن التكنولوجيا المتطورة

الخيال العلمي سيتحول إلى حقائق ثورة الاتصالات ستجعل من العالم قرية صغيرة كل نواحي الحياة ستتأثر بالتقدم العلمي المائل اتخاذ القرارات لن يستغرق أياما أو شهورا لأن توافر المعلومات وسرعة الحصول عليها سيساهم في اتخاذ القرار في ثوانٍ سنتستطيع أن نعد مؤتمرا موسعا يشترك فيه ممثلون من جميع أنحاء العالم وانت في

مكتبك لم تفارده. سنتناقش كل المشتركين ونبثقنوتك. سنرى رواد الفضاء على وجوههم وانت تجلس في قاعة المؤتمرات في مقر عملك وإمامك مجموعة من الشائعات وأجهزة الكمبيوتر وأجهزة التلفزيون المرتبطة بالأسلاك الصناعية.

التشخيص الطبي بواسطة أجهزة الأشعة المتطورة التي تستطيع أن تظهر كل ما يجري داخل جسمك مجسما وبالألوان الطبيعية لن يتاح فرصة للخطأ البشري في العلاج أو في مكافحة الأمراض. مشروط الجراح التقليدي سيتخلى من غروب العبدات هو وما يتبعه من منظر الدماء المتفجرة ليحل محله أدوات تعمل بأشعة الليزر وإنباء الصوت يجرون الجراحات المخطافية بدقة وفقا لبرامج معدة من قبل.

السيارات التي تعمل بالهيدروجين أو السولار ستخلى من الشوارع لتصل محليا سيارات تعمل بالطاقة الشمسية. الإنتاج الزراعي سيتضاعف بواسطة الهندسة الوراثية التي ستعطي المحاصيل مناعة ضد الآفات ومروحة المياه والمطر.

الرحلات إلى الفضاء ستصبح في متناول أغلب البشر ولا تقتصر على رواد الفضاء. صورة القرن القادم ستختلف تماما عن صورة القرن العشرين. التكنولوجيا المتطورة سيؤثر على كل مجالات الحياة. إذا لم تبدأ في تطوير التعليم وأعداد أبنائنا لمواجهة هذا التطور العلمي القادم بسرعة الصاروخ فإننا سنتخلف عن الحاق بدول العالم

في كل المجالات. قوانين الاقتصاد والتجارة في ظل التطور ستصبح غير القوانين التي تحكم الاقتصاد الآن السياحة. الثقافة. الصناعة. كلها ستشهد ثورة علمية سبب الوسائل العلمية الجديدة في كل هذه المجالات من هذا ترى الآن استعدادات تتم على أعلى مستوى لتطوير التعليم الأساسي الكمبيوتر بدأ يدخل في المدارس. بل إن وزير التعليم أعتمد مشروعا جديدا لربط أكثر من ألف مدرسة بشبكة الإنترنت العلمية للمعلومات وقد تم ربط ١٠٠ مدرسة حتى الآن بهذه الشبكة العالمية للمعلومات. كما أنه تزايد هذه المدارس بإحداث الجسرة الكمبيوتر والاتصال المتكاملة هذه البداية لنشر بالكم ولعل في نفس الوقت يجب علينا أن نطور التعليم الجامعي بحيث نؤهل الخريجين من الآن على استخدام الوسائل العلمية المتطورة في تخصصاتهم المختلفة. التعليم الجامعي في حاجة إلى ثورة علمية تنقله من القرن العشرين إلى القرن الواحد والعشرين وأن يحدث هذا إلا لو تخطينا عن كل الحساسيات التي تملك أمام تطوير الجامعات وأقمها مجيئة التعليم الجامعي للجميع.

توفير الأموال اللازمة لتحديث الجامعات لن يتحقق في ظل الخاجة الشاملة. إذا أردنا أن نطور علينا أن نبدأ بتطوير التعليم الجامعي وهذا يحتاج إلى ميزانية ضخمة يساهم فيها القادرون بأن يدفعوا تكاليف تعليمهم العالي.

مجانبة التعليم يجب أن تقتصر على الطبقة المتأولين ولغير القادرين. نظام المنح الدراسية لن يستحقها والمصروفات الكاملة لن يستطيع أن يدفعها تحلق أول خطوة نحو توفير الأموال اللازمة لأعداد الجامعات لمواجهة متطلبات الثورة العلمية والتكنولوجيا القادمة تصنف المتعلمين لأكثر لهم في القرن القادم.

محمد طنطاوي



المصدر:
العدد: ١٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٩٥

إعلان نتيجة تسويق المرحلة الثالثة السبت القادم أماكن لطلاب المرحلة الرابعة بالتربية النوعية والمعاهد الخاصة

من المنتظر أن تعلن نتيجة المرحلة الثالثة لتسويق القبول بالجامعات والمعاهد السبت القادم مع بدء العام الدراسي الجديد بالجامعات حيث سيتهيئ مكتب التنسيق من صرف وقبول أوراق طلاب هذه المرحلة غدا بعد أدنى ٢١٤ درجة بنسبة ٨١/ لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٥٨,٢٪ لشعبة الآداب وتستوفى هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشعبتين.

ومن المتوقع أيضا أن يتجهى لطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة أماكن بكليات التربية النوعية بشعبتي التربية الفنية والموسيقية والمعاهد العليا الخاصة التي كُفح درجة البكالوريوس.

ويستمر للكتب اليوم في قبول أوراق الطلاب بعد أدنى ٢٥٦ درجة علوم و٢٢٥ درجة للآداب وغدا بعد أدنى ٢١٤ درجة للعلوم و٢١٦ درجة للآداب وسيقبض غدا صرف وقبول أوراق طلاب للشهادات المعادلة من القبول العربية والأجنبية بعد أدنى ٥٠٪ وسيتم إعلان نتائجهم عقب إعلان نتيجة المرحلة الثالثة.

وقد انتهى أمس مكتب التنسيق من صرف وقبول أوراق طلاب البعثات الفنية الصناعية بعد أدنى ٨٨/ والتجارية والزراعية بعد أدنى ٢١٥/ وسيتم الإعلان عن نتائج حملة البعثات عقب إعلان نتيجة المرحلة الرابعة لطلاب الثانوية العامة وسيتم قبول الحاصلين على نسبة تتراوح من ٦٥/ إلى ٨٨/ بالمعاهد العليا الخاصة والمتوسطة.



الإمام

المصدر :

سبتمبر ١٩٩٥

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات .

كليتان للعلوم والهندسة بالفيوم

تبدأ الدراسة بهما هذا العام

تبدأ الدراسة لأول مرة هذا العام بكلتيني جدينتين للعلوم والهندسة بفرع جامعة القاهرة بالفيوم بالإضافة إلى شعبة الهندسة المعمارية بكلية الهندسة وشعبة اللغة الإنجليزية بقسم التعليم الابتدائي بكلية التربية. وقد قبل هذا العام ٧٥ طالبا وطالبة بكلية الهندسة و ١٥٠ بكلية العلوم. وصرح الدكتور سميد سليمان نائب رئيس جامعة القاهرة لشؤون فرع الفيوم بأنه تقرر قبول ١٨٠٠ طالب وطالبة هذا العام بالفرع الجامعية وزيادة قدرها ألف طالب وطالبة عن العام الماضي.



**وزارة التعليم العالي
مدينته الثقافة والعلوم
بمباسب من كنبوب**

**د. محمد رمزي عميد المعهد العالي للغات :
٣٢ ألف خريج معاهد اللغات ، مطلوبون لسوق العمل سنويا ، ١١ ألف لشركات
السياحة ، ٧ آلاف للتعليم ، ألفان للطب ، ٥ آلاف لشركات المال والاقتصاد**

تسائل أولياء الأمور والطبقة عن
الحكمة في إنشاء معهد عال
للغات بمدينته الثقافة والعلوم
بمباسب من أكتوبر
ولما وافقت وزارة التعليم
العالي على إنشائه ؟
تمت الأهرام ، إلى الأستاذ
الدكتور محمد رمزي ورضوان
عميد المعهد العالي للغات
وطرحت عليه تساؤلات أولياء
الأمر فبهرنا بقوله :

لو قلنا لبحث في مصر والبلاد
العربية لوجدنا أن الحاجة إلى كادر
تجيد اللغات الأجنبية في تزايد
مستمر لوقوع احتاجات سوق
العمل في شتى المجالات بشدة على ذلك
أكثر فاعلم من علم أن وزارة القوى
خيه على سبيل المثال أن العجز في
مجال اللغة الإنجليزية يساوي ٩٦٪
وأنسبة لغة الفرسيه يمثل العجز
٧٧٪ وهكذا في بقية اللغات.

وسأله الدكتور رمزي ، لماذا يحتاج
سوق العمل إلى اللغات ؟
قال : مرجع ذلك إلى اتساع مجالات
العمل التي تحتاج إلى معرفة اللغات
الأجنبية وانتكس على معرفة اللغات
ملاقي محافل أو زياراتنا إلى الجبال
السياسي وما يرتبط به من فضاء جديد
للشغل ومضى لشرح الحاجة إلى اللغات فذكر
حسب الله مستعرضا بكون العربية
وتاريخها لا يسيل لها في غيرها من
بؤل العالم ، ولذلك نرى مصر تعدد
من لغات من السباحة الأولى في العالم
ومن هنا الحاجة ماسة إلى من يتحدث
لغات أولئك الأقوام حتى يمكن
تعزيزهم بمشغرا مصر وإزالتها
وذلك ترويج السياحة المصرية في
الشرق وتقديم الخدمات للربطة
بالمساحية مثل الفنادق ، وهذا
للجالات فقط بحاجة إلى ١١٠٠٠ (أحد
عشر ألف) خريجا سنويا من أقسام
اللغات وهذا مجال آخر لإيقان أهمية
بل وسفاهة وهو مجال للتعليم سواء
مقابل تعليم أو في الجاهلي حيث
تحتاج للغات في مبرسين مؤهلين
قادرين على توجيه الاستثمار

ومستعملين على اكتساب مهارات
الطوية المختلفة إضافة إلى أن مصر
تحتجز الصور الأساسي لتزويد كثير
من الدول العربية باحتياجاتها من
الترسيب ، ولذلك فإن مجال التعليم
يحتاج سنويا إلى ٧٠٠٠ (سبعة
ألاف) خريج من أقسام اللغات فانه
القول عن اللغات الأخرى التي تحتاج
إلى من يجيدون لغات أجنبية يقف
أن يعرف أن مجال الطب يحتاج إلى
٢٠٠٠ (ألفي خريج) ومحتاج مجال
المال والاقتصاد إلى ٥٠٠ (خمس
ألاف) خريج.

أي أن هناك حاجة سنوية إلى (الذين
وثلاثين ألفا) من خريجي أقسام
اللغات الأجنبية لول تستطيع أقسام
اللغات الأجنبية في الجامعات
الحكومية أن فاه بهذه الاحتياجات ؟
مل نعيم الأمان الذي تستوعب هذا
العهد وتضمن كلاً منهم من أن يتعلم
ويجيد ؟ لنرى لأكثر دور الجامعة
ولكن على يقين من أن أقسام اللغات
لاستطيع لخريج هذا العدد كل عام
ولذلك كان لابد من أن يقوم القطاع
خاص بدور وطني ويساهم في
اعداد الكوادر التي تحتاجها مجالات
العمل المختلفة وهذا ماخذي به السيد
رئيس الجمهورية وكذلك رئيس

القوام حيث ناشأ
القطاع الخاص أن
يسر في توره ليس
مجال التعليم
والعلاج وتلبية لهذا
أفاده قام بمرور
رجال الأعمال
ألمسرين دعمهم
بعض الأقسام
الاستثمارية قاموا
باقامة مشات
تعليمية للأقسام
تطوير حركته
التعليم في مصر
وكان في مقدمة من
هروا لتلبية هذه
اجمعية نهضة
مدينته مباسب من
كنبوب الثقافية
حيث قامت بإنشاء
مركز تعليمي هو
مدينته الثقافة

والعلوم بمباسبها
ألفي تخصص
للإشراف على
لوزارة التعليم
العالي وكان المعهد
العالي للغات ، من
أوائل المعاهد التي تم
إنشائها

والسؤال الذي يطرح
نفسه الآن هو

التميز والافتخار

بين المعهد العالي

للغات بمباسب من

التعليم وغيره من المعاهد الخائرة أو

الأقسام الخائرة في الجامعات

التي ؟

أجاب الدكتور رمزي : يقوم المعهد
بتطبيق خطط دراسية في تدريس
بحوث متقدمة أجريت على الخطط
الدراسية المطبقة في الأقسام الخائرة
لكليات الآداب والعلوم والتربية وذلك
لوضع النتائج الدراسية على أسس
علمية تكفل تحقيق الهدف من إنشاء
المعهد وهو تأهيل الناس وإعداد
الأعداد التي يمكنه من فلسفة التي
يتعلمها كتابة والقراءة وفهما وحديثا
بالإضافة إلى التعرف على القوميات
والشعوب التي تستخدم هذه اللغة
حتى يستطيع التفاهل إلى كثر مما
يهيئ الخريج عرض عمل متقدمة
سواء كان ذلك في المجال التعليمي أو
الخدمات الأخرى مثل الإعلام أو
السياحة وكذلك العمل لدى شركات
وبنوك الاستثمار حيث تعتبر أجاد
لغة أجنبية أو أكثر طلبا أساسيا
ولزيادة هذه الفرص فإن المدارس
بالقسم للمعهد وشعبه بدرع اللذين
لحملوا أسسبة والأخرى في عية.

الدكتور رمزي : **هل على الامتياز التي**

يصح في تصنيفها للمعهد العالي

للغات ؟

هناك نقاط عديدة تهدف إلى تصنيفها

١- توجيه مخطط الطلاب إلى أسلوب

الدراسة العلمية.



المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ :

- ٢- التعرف على الأسس الثابتة للتعلم
- ٣- التعرف على الاتجاهات العلمية
- ٤- التعرف على الأساليب الخاصة بممارسة التعلم الذاتي والتعلم الذاتي
- ٥- استكشاف بيئات التعلم المناسبة

ومع ذلك،

٦- التعرف على

٧- التعرف على

٨- التعرف على

٩- التعرف على

١٠- التعرف على

١١- التعرف على

١٢- التعرف على

١٣- التعرف على

١٤- التعرف على

١٥- التعرف على

١٦- التعرف على

١٧- التعرف على

١٨- التعرف على

١٩- التعرف على

٢٠- التعرف على

٢١- التعرف على

٢٢- التعرف على

٢٣- التعرف على

٢٤- التعرف على

٢٥- التعرف على

٢٦- التعرف على

٢٧- التعرف على

٢٨- التعرف على

٢٩- التعرف على

٣٠- التعرف على

٣١- التعرف على

٣٢- التعرف على

٣٣- التعرف على

٣٤- التعرف على

٣٥- التعرف على

٣٦- التعرف على

٣٧- التعرف على

٣٨- التعرف على

٣٩- التعرف على

٤٠- التعرف على

٤١- التعرف على

٤٢- التعرف على

٤٣- التعرف على

٤٤- التعرف على

٤٥- التعرف على

٤٦- التعرف على

٤٧- التعرف على

٤٨- التعرف على

٤٩- التعرف على

٥٠- التعرف على

هو المحور الرئيسي الذي تدور حوله العملية التعليمية فهو مركز الاهتمام الأول ويقرر دور الأستاذ في الحاضر على أساس الفهم والالتزام بين جهود الطلاب حتى يحدث التكامل بين هذه الجهود ويكون للتعلم الكفائي وهو الخروج على أعلى المستويات العلمية المطلوبة والمثل التي يقوم للمعلم بتدريسها والتي تخصص الطلاب في راسائها في

- ١- تخصص اللغة الإنجليزية + تخصص فرعي في إحدى اللغات الفرنسية / الألمانية / الإسبانية..
- ٢- تخصص اللغة الفرنسية + تخصص فرعي في إحدى اللغات الإنجليزية / الألمانية / الإسبانية..
- ٣- تخصص اللغة الألمانية + تخصص فرعي في إحدى اللغات الإنجليزية / الفرنسية / الإسبانية..
- ٤- تخصص اللغة الإسبانية + تخصص فرعي في إحدى اللغات الإنجليزية / الفرنسية / الألمانية..

وللمعلم مزود بعدد من معارف اللغات التي تعتمد في تدريسها على الطالب الأتي بالإضافة إلى خاصة من حيث التعرف على الترجمة الفورية والتدريس كما أن للمعلم مكتبة خاصة بها في التخصصات وبها إصدارات الكتب حتى يكتفي الأول من عام ١٩٩٥ ويحرص للطلاب من مكتبة للمعلم على إقتناء كل ما هو جديد ومفيد في مجال تعلم اللغات.

تتكون من : خروجه منه ليعلمها نظام الدراسة ؟

لائحة القراءات للتعلم : اسم جميع القراءات : فإن للمعلم بطون النظام الدراسي والسمات العلمية والحد للترجمة في كل من موضوعات من مستوى الطالب متوسطة عن مستوى الطالب وتحصيلهم كما أن إمتحانات للمعلم وطرق التدريس والتواصل والاستثمار النهائي وذلك أيضا بضمنه في الطالب طول الفصل الدراسي وعدم اعتدائه بصورة مطلقة على الإمتحان النهائي فقط ولهدف الإختبارات أي كان نوعها ليس العملية التعليمية في جانب قياس تحصيل الطالب ومستواهم حتى تكون صالحة للإصلاح النظام في طرق ومصادر التعليم والتعلم

تتكون من : من يقوم بالتدريس في العهد الحالي للغة ؟

لكي يقوم للمعلم برسالته على الوجه الأكمل فأن كان الحرس على توافر أعضاء هيئة التدريس للمعلمين من بين الذين يتعلمون باللغة العلمية الحديثة والخبرة الواسعة في مجال تخصصهم مع الحرس أيضا على أن

يزيد منهم متوينا بما يتناسب مع أهداف الطلاب واقتربا بالتحسين تلك العمل بها في هذا المجال وبمبدأ دور العهد في العهد الأخرى في مدينة القضاة والعلوم حيث يتدرج بمسؤولية تدريس اللغات الأجنبية التي يدرسها طالب تلك العهود تعلم أساسا للدراسة بها كما يقدم خدماته لاجتماع مدينة دراسية تدور في صورة تورات تدريس لتعلم اللغات الأجنبية تحفيا لطلاب التدريس والبحث العلمي لخدمة الحركة التعليمية والبحث العلمي لوجه لخدمة المجتمع.

والعلم للتعلم رمز حيله القلا : إن الأتي على الإلتحاق بالمعهد العالي لغات في المرحلة الثانية والثالثة يؤكد فرك الطلبة وأولياء الأمور لاحتياج سوق العمل لخرجي المعهد العالي للغات.

للمعهد العالي للغات
ومع المعهد من جهة القبول
إن أسس أربع سنوات دراسية
بموجب في أحد التخصصات
التي هي :
- الإنجليزية - الفرنسية
- الألمانية - الإسبانية

أهم الزيارة للمعهد العالي
بمدينة القضاة والعلوم
بمجلس من تدريس
العهد والأحد والأربع من اسم
للحصول لدرسي بالتحسين وتكون
عليه يوليوس بمصر الجديدة في
فهم العاصرة صباها



المصدر: ...

النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات

بمصر الجديدة

ورؤية واضحة لاحتياجات

الوطن والمواطنين

الخاصة بتصنيع وبيع النظارات
O معمل التحاليل الطبية
O المعامل الجبلية
O الشركات والمصانع التي
تستخدم الأجهزة البصرية في
القياسات الدقيقة ..
معمل القياس: وعلى سبيل المثال
ديجات الأشرطة والأشرطة
وموجات المسوح - قياس أبعاد
الفتحات - الطرق البصرية
المستخدمة لقياس الزوايا وتقسيم
التروس وتصنيع القلاووظ
O التعامل مع الأجهزة البصرية في
المجالات العسكرية
O التعامل مع الأجهزة البصرية في
مجال الأرصاد والملاحة ..

المعهد العالي لتكنولوجيا
البصريات .. الملا ١٩٩٥
١- يوجد بجمهورية مصر العربية
معهد واحد فقط للبصريات
(كومي) ومقره محافظة القاهرة
أنشئ عام ١٩٥١ واستمر العمل به
حتى الآن ، ويلقى به الطلاب
عامين فقط بخروج بعدهم ، ففى
بصريات ، لأن الطلاب لا يتعلمون -
بسبب قصر مدة - من التدريب
الكافى على المعدات والأجهزة ،
ويقتل يحتاج الى فترة تدريبية
أخرى إضافية مدتها ستة شهور قبل
الحلقة بائى عمل ، ولا يجوز له
مزاولة المهنة الا بعد الحصول على
شهادة بأنه لضى فترة التدريب
وبعدما يمكنه الحصول على
الترخيص من وزارة الصحة لمزاولة
المهنة .

(الفيزياء - الكهربية -
الرياضيات)
- العلوم الهندسية (الهندسة
الميكانيكية والكهربائية والإلكترونية -
الرسم الهندسى والتنظيم
الصناعى)
- علوم طبية (التشريح العام -
الفسيولوجى - الباثولوجى -
تشريح العين ومعرفة أمراضها)
- علوم تخصصية (تكنولوجيا
الزجاج - العدسات - النظارات
الطبية والعدسات اللاصقة - اللينز
وتظيفقاته في مجال العين ..)
- علوم مكمل وضرورية (الأمن
الصناعى - الصحة المهنية - علم
النفس)
- علوم مساعدة (اللغة
الانجليزية - الحاسب الالى -
تدريب عملى في مجال الفيزياء -
الكيمياء - الهندسة الكهربائية
والإلكترونية)
- تدريب عملى في مدرسة البصريات
حيث يتم التعرف على مراحل
صناعة النظارات وتصليها
والتدريب على الأجهزة البصرية
المختلفة - (الميكروسكوب -
الاسبيكترومتر ولجيزة التحليل
الطيفى)
- التدريب العملى في الورشة
الميكانيكية (لحام - خراطة)
لما نأى مجالات العمل بعد التخرج
فهو كثيرة ومتعددة نذكر منها :
O شركات تصنيع الأجهزة
البصرية
O مصنع (المساج لحافى شهادة
المكثوريوس بلفترخيص للمحلات

لم تفكر في إنشاء المعهد العالي
لتكنولوجيا البصريات من فراغ ،
بل حدث هذا بعد دراسة مستفيضة
مقارنة لاحتياجات سوق العمل ،
ولم يكن دائما فقط هو استيعاب
المئات من الشباب الذين يرغبون في
التعليم الفنى ويسعون اليه ، بل
كان هدفنا الرئيسى هو توفير كوادر
فنية عالية الثقافة لديها خبرة كاملة
في أهم الطاعات الصناعية وأكثرها
شاعلية وحديثة وهو مجال
البصريات ، بالإضافة الى تدعيم
الشركات والمصنع المتخصصة
بالتخصصات الفنى للحرب على
استخدام أحدث الأجهزة
العصرية ، والتكنولوجيا المتقدمة
في مجال البصريات والمعين خاصة
وأن البلاد حاليا تمر بمرحلة التطور
والنهضة الحديثة لما كاية التطور
العالى في جميع المجالات المتقدمة
بوجه عام .

ويخضع المعهد العالي لتكنولوجيا
البصريات لوزارة التعليم العالي ،
ويقبل الطلاب الحاصلين على
شهادة الثانوية العامة علمى او ما
يعادلها ، شهادة دبلوم المدارس
العلمية الصناعية ، مؤهل على او
فوق المتوسط ، شهادة دبلوم المعهد
الفنى للبصريات ، للمصيرين
والإجاب ، ويحصل الطالب على
درجة المكثوريوس في تكنولوجيا
البصريات بعد اجتياز أربع سنوات
دراسية يحتاج ، كما ان الدراسة
بالعهد علمية - نظرية - عملية
وتتم دراسة المواد التالية :
- مبادئ العلوم الاساسية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩٩٥
النشر والخدمات الصحية والمعلومات

٦٠٪ ، كما زاد الطلب على الكفالات الخاصة ذات المخرجات العالية لتلبية الاحتياجات المتزايدة خلال الفترة القادمة ، ومن الملاحظ أن جميع الخريجين مجال البصريات يعملون فور تخرجهم في معهد البصريات ، سواء أكان في جمهورية مصر العربية أو بالعمل في الدول العربية الشقيقة وزاد الطلب ويتزايد بصورة مطردة وخاصة في الآونة الأخيرة . ويرجع زيادة الطلب على البصريات للأسباب التالية :

○ الزيادة المطردة في عدد السكان .
○ ازدياد الوعي لدى الجمهور بضرورة تصحيح عيوب الإبصار باستعمال النظارة الطبية للتكيف والصغار أثناء مراحل التعليم أو في أوقات الفراغ سواء للقرائة أو مساعدة البرامج التلفزيونية

○ تغير مفاهيم بعض فئات المجتمع تجاه الشخص الذي يستخدم النظارة الطبية للدرجة التي أصبح فيها استعمال النظارة الطبية شيئاً عادياً جداً . بل أكثر من هذا وصلنا إلى مرحلة أن الشخص الذي يعاني من مشكلة في إبصاره ولا يستخدم نظارة هو الشخص غير العادي .

لقد استطاع المعهد العالي للبصريات أن يملأ فراغاً كان من الضروري أن يملأ وفتح الباب أمام جيل جديد للعمل ، واستطاع أن يزود مصر والدول العربية الشقيقة بتوابع فنية في تخصص مهم كنا نحتاجه ونحتاج إليه .

من هنا جاءت فكرة إنشاء المعهد لتكنولوجيا البصريات ، ومدة الدراسة به أربع سنوات ليستثنى للطلاب القدرة على استيعاب أكبر قدر ممكن من التقنية والتعامل مع أحدث الأجهزة يتخرج بعدها

أخصائي بصريات

٢ - شراء الأجهزة والمعدات المتطورة الحديثة التي تصير التطور العلمي الحديث في جميع المجالات عامة ومجال البصريات خاصة يحتاج إلى مبالغ مالية كبيرة مما أدى إلى احتياج المصادر الحكومية إلى وقت كبير للدراسة وعمل الموازنات لتوفير تلك المبالغ مما ترتب عليه أن هذه المعاهد قد تتأخر بعض الوقت في إدخال الأجهزة والمواد الحديثة .

٣ - أغلب المعروض بمسوق النظارات من النوعيات المستوردة والطلب عليها أكثر من المنتج محلياً بالرغم من ارتفاع السعر ، وذلك بسبب توافر الجودة والمتانة والشمال . لذا أمكننا أن نقوم بإعداد وتخرج الأخصائي المصري ، على أحدث الأجهزة والمكونات المستعملة بالخارج فإنه يمكن في هذه الحالة أن تنتج العلاجات بنفس الإنتاج المستورد .

٤ - لا يوجد الأخصائي الفني المميز بين طبيب العيون والمرض الذي يستطيع تنفيذ تعليمات الطبيب المعالج باستخدام الأجهزة التي تعمل بناء على تقنية متطورة لعلاج أمراض العيون .

ولقد زادت محلات البصريات خلال السنوات الخمس الأخيرة بنسبة



المصدر : الإمام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ : سبتمبر ١٩٩٥

• إن الاستثمار في التعليم ليس قضية خيرية أو إنسانية وإنما هو قضية أمة وعليه يلزم أن يحصل التعليم على الاستثمار اللازم ولا يجب اعتباره في إطار الخدمات أكثر من ذلك وإنما هو استثمار القوى البشرية التي هي أغلى أنواع الاستثمارات .. وفي ضوء ذلك يجب أن تتوافر الاستثمارات اللازمة لتطوير التعليم في محاوره المتعددة لأنه مهما حسنت النوايا ومهما كنا مدركين لأهمية التعليم إذا لم يكن لدينا استثمارات كافية في مجال التعليم فلن يمكن تحقيق ما نتمناه لشعب مصر وما نعمل في سبيله .. ويجب على رجال الأعمال أن يعملوا الاستثمار في التعليم على أنه قضية مصرية وأنه لصالح الاستقرار والسلام الاجتماعي .

• يهدف التعليم العالي (غير الجامعي) إلى إعداد الإنسان الفني المتخصص الذي يعتبر حلقة الاتصال في سلم العمالة بين المخطط والمبتكر والمنفذ الماهر ويتم هذا في كليات ومعاهد خارج الجامعات وتتبع لإشراف وزارة التعليم العالي ورغم أن تاريخ نشأة وتطور هذا التعليم قد بدأ في مصر مع المشروع الحضاري لتأسيس الدولة الحديثة في مصر منذ الربع الأول للقرن التاسع عشر وحتى إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٢٥ فإن هذا التعليم قد شهد طفرة واضحة وأمتلأها مبتكرا من السياسة التعليمية الجديدة .

وزير التعليم

• من كتب مشروع مبارك القومي :
إنجازات التعليم في ٣ أعوام



الصدر: الذئبة

التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

المعهد المصري العالي
للسياحة والفنادق
كوادر سياحية قادرة على
الاسهام في دعم
اقتصادنا القومي

الجيالات يعمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات على المستوى العالمي ملايين المتخصصين ومراكز البحث مفتوحة على مصراعها للراغبين في العمل والتخصص في مجال تكنولوجيا المعلومات معال الكمبيوتر بالعهد تحنوي على العديد من البرامج والأقنعة العامة في مجال الأعمال وأيضا في مجال

ويستطيع الطلاب من خلال
معامل الكمبيوتر أن يتعلموا
بالتدريبات العملية على
الكمبيوتر في جميع مجالات
السياحة أو الفنادق وأيضا
مجالات أعمال أخرى عديدة
اللغات :

أصبحت السياحة العالمية في
زيادة مطردة، خلال الأعوام
السابقة ومن المتوقع أن تصبح
السياحة كبرى الصناعات
العالمية .
وخدمة مجال السياحة تتطلب
من العاملين فيها وعلمها أحادة

ومن حولها قطاعنا السياحي
الذي ننظر اليه جميعا على أنه
القاعدة القوية والاساسية
التي يستند عليها اقتصادنا
الى طرفة

عند النظر الى مبنى المعهد
ومحتوياته تشعر بالفعل انه
امام فندق * نجوم يتكون
المعهد من ستة طوابق
المكتبة :

مكتبة كبيرة تحتوي على
العديد من الكتب والقصص
والأبحاث والقصص
والمرامح المتخصصة وشرائط
الفيديو وشرائط الكسيت في
مختلف مجالات السياحة
والفنون واللغات ، بالإضافة
إلى عدد ٦٤ برنامجاً أدرياً في
مكتب أممية : مجهزة ومؤلفة
على أحدث طراز

تكنولوجيا المعلومات
أصبح قطاع تكنولوجيا
المعلومات من المكونات
الأساسية الهامة في جميع

المراقب للسياسة التعليمية
على أرض مصر يلحس بنفسه
إنها حققت الكثير من أهدافها ،

وان دارتها تسع يوما
يقيم لثلاثة جيل ومختلف
سبيلها ان يجعل تجمعات
مستقبلنا المشرق .. والانطلاقة
التعليمية التي تشهدها بلادنا
التي هو في الحقلية لثمة
الانتماء الكبير الذي يوليه
السيد الرئيس محمد حسني
مبارك لقطاع التعليم ، وايضا
لتوجيهات الدكتور حسين
كامل بقاء الدين وزير التعليم
الذي يحرص على تحديث
المنهج الدراسي مسيرة
للحضر ومواجهة التحديات
ومتميزاته من الوسائل
التعليمية التي يمكن للعلم ان
يلبس فيها كل هذه المفاهيم
لتسلك المعاد الحضري الذي
للسبلحة والتفكير الذي يمتد
إضافة جادة وطويلة لقطاع
التعليمي وايضا واحد من
اهم تحاور التي يتحرك في



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

○ يقبل المعهد ○

الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة بشعبتيها أو ما يعادلها
وبدبلوم المدارس الفندقية والمدارس الثانوية للسياحة والفنادق
وبدبلوم الثانوية الفنية للإدارة والخدمات شعبة لتدقيق
مدة الدراسة ٤ سنوات دراسية يمنح من يجتاز السنوات الأربع

بنتائج درجة البكالوريوس

في السياحة والفنادق ويعتمد منح الدرجة السيد وزير التعليم
الطلاب الراغبون في الالتحاق ببرجاء التوجه لمقر المعهد : نهاية
مترو الأنظمة - مساكن شيراتون - مصر الجديدة - خلف شيراتون
المطار - ت ٢٦٦٥٩٥١ ٢٦٦٥٩٥٢ ٢٦٦٥٩٥٣

فاكس : ٢٦٦٥٩٥٠ - ٢٦٦٢٦٨٨

اللازمة عن الطعم والمكونات
والشكل والتخليط والعرض
والاختيار والاستلام
والتخزين والتجفيف والحفظ
وأمان المستهلك
الخزين والحلواني
ايضا قسم خاص لعرض
منتجات الخبز والحلوى
الطازجة من الانواع المختلفة

العديد من اللغات ودراسة
الحضارات المختلفة .

قسم المطبخ
مطبخ كبير ، نجوم مجهز
باحث الاجهزة والمعدات
والاخران اللازمة لخدمة قسم
الانتاج والتدريب للطلاب
عمليا ومساعدتهم ماليا
ولاجراء البحوث والدراسات

والكتب والنوثر الخ . وقد تم
تجهيز هذا القسم تجهيزا
مكتملا لخدمة الطلاب
* الاهتمامات الرياضية
والانشطة
كما يضم المعهد صالة
جمنيزيوم حريمى واخرى
رجال مجهزين باحدث
الاجهزة والمعدات والابوات
الرياضية لخدمة الطلاب
وملحق بكل جمنيزيوم وحدة
خلع ملابس منفصلة ويمكن
للاعبين من الطلاب المتع
بخدمة الاحتفال بدولاب بصفة
مستديرة لحفظ الملابس
ويمارس المعهد انشطته من
خلال برنامج سنوى متكامل
يغطي جميع الانشطة
الاجتماعية والرحلات
والانشطة الثقافية والفنية
والجولة
الطبية : يحتوى المبني على
مطبخ حديثة لخدمة المعهد
والطلاب
* الشهاديات



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

- بمجموع
٦ - دبلوم المعاهد الفنية
المتوسطة
- * ويقبل المعهد الطلاب
المصريين وايضا الطلاب
الاجانب في حدود اللوائح
والقوانين المعمول بها في هذا
المعهد
- هيئة التدريس :
يقوم بالتدريس اساتذة
متخصصون من ذوي الخبرة
والكفاءة العالية من العاملين
في نفس المجال .
- سياسة المحاضر الزائر :
سياسة المحاضر الزائر في مواد
العلوم السباحية والفنية
والادارية . وهي عبارة عن
استضافة لعدد الخبراء
العاملين في نفس المجال سواء
من مصر او من الخارج للقاء
ندوة لإعطاء الطلاب صورة
حية في مجله ولتعرف على
المشاكل والخفايا يلتزم الطلاب
بتقديم تحليل مفصل عن كل
متحدث زائر .
- مدة الدراسة اربع سنوات
يمنح من يجتاز الاربع سنوات
الدراسية بنجاح درجة
البكالوريوس في
- * ادارة الفنون
* الدراسات السباحية
* الارشاد السباحي
- ويعتمد منح الدرجة السيد
وزير التعليم ويستطيع
الخريجون استعمال الدراسات
العليا طبقا لرغبتهم في حدود
القوانين المنظمة لذلك
- * نظام القبول بالمعهد
يقبل الطلاب الحاصلين على
- ١ - شهادة الثانوية العامة
بشعبتها علمي وادبي
- ٢ - الثانوية التجارية نظام
الثلاث سنوات شعبة عامة
- ٣ - ثانوية الادارة والخدمات
نظام الثلاث سنوات جميع
الشعب بمجموع
- ٤ - دبلوم المدارس الفنية
نظام الثلاث سنوات
- ٥ - دبلوم المعاهد الفنية
للفنون نظام الخمس سنوات



المصدر : الأهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥

**مكتبة الثقافة والطول
بأساس من أكتوبر**

- دراسة غير تقليدية في التعليم الإقتصادي: اقتصاديات الإنتاج والاقتصاد الدولي وأدبيات العمل والتخطيط الإقليمي والحضرى
 - خريج المعهد يستطيع العمل في مصر والعالم العربى وجميع بلاد العالم
- د. عبد الرحمن عليان عميد المعهد العالى للاقتصاد :
تهدف الى تقديم خريجين أكثر فهما لسوق العمل
ومستطاباته الاقتصادية

تساهل أولياء الأمور عن المعهد
العالى للاقتصاد والسياسة ،
ولماذا اختارت مدينة الثقافة
والعلوم بالاساس من أكتوبر
أن يكون ضمن معادها العليا
السبعة ؟

نهجت الأهرام إلى الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن عليان عميد المعهد
العالي للاقتصاد والهندسة وطرح
عليه تساؤلات أولياء الأمور فيما
يتعلق بـ

نحن نسهر نحو النظام المالي الجديد حيث لتتلاشي الحدود وأنواع ورسوم نظام التصاريح السوقية وحرية التجارة في ظل اتفاقيات الحات وما يستلزمه ذلك من رفع كفاءة القدرة التنافسية اللازمة للشقاء ذلك ومواجهة التغيرات المستحقة للحياة المعاصرة.

سأنا أكتفون هؤلاء من أمدك إنشاء
للعد العالي للاتصال والبيئة؟
فاجاب : لاشدان الخدمة تعتمد علي
حسن استخدام للوارد المالية
والبشرية والتنظيمية المتاحة
وللمكنة وعلى فاعل هذا الاستخدام
مع مجموعة للتغيرات الاقتصادية
والبيئية لهذا دعني خلال سنوات
الدراسة احدث حقيقة:

١- تعريف الطالب والباحث جنود
للورد باعتبارها مبادرات النشاط
الاقتصادي والاجتماعي والمهنة
للطلاب عن جديدهم

٢- لزام الطالب بحتمية استو
الجامعة المستمرة فهذه اذرة بيئية
الفضل قد تدهار التنمية ويمن
الجامعة للتسارعة في الدول الجامعة
كما هو الحال في مصر قد تفشل
السياسات البيئية.

٧- تعميق مفهوم التنمية المستدامة الذي يعني تلبية احتياجات الجيل الحاضر دون أن تعرض للخطر احتياجات أجيال المستقبل ويتطلب ذلك توفير المعرفة والتكنولوجيا وربط بينهما وبين السياسات الاقتصادية بما يمكن من إيجاد حلول مستدامة في ظل التحديات للتعديلات الاقتصادية والبيئية والتنمية.

١- التعرف على وجهات نظر علماء الاقتصاد والبيولوجيا (بنيّة البيّة الطبيعيّة ووظيفتها) بما يمكن الباحثين والطلبة من معرفة المسؤوليات الاتصالية والمالية الرشيدة والملائمة لاحتياجات التنمية.

٥- إمكانية الربط بين التنمية الاقتصادية وتحسين الأسرة البيئية (سياسات الكسب للجميع) وفهم للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالية كخطوة أولى لاستيعاب مفهوم التوازن الاقتصادي ومتطلباته.

٦- دراسة التصميم المؤسساتي
للخاسب للأوضاع الاقتصادية
والاجتماعية والبيئية والثقافية

للخلفاء وكذلك
تحتسبون قاعدة
للأورد البشرية
للأزمة للتمنية
والساعة على
تحقيق تنمية
واعية للمجتمع
بخدم قضية
ببذرة

٧- القسرة على
تدريج عناصر
الخدمة من
الطلاب
الاجتماعي
للأساس في

القضية الحقيقية
للشركة إلى شهادة

والسالمية في
تحسين نوعية
حياة الانسان
والحفاظ على
البيئة بما يتلاءم
مع قيمنا

٨- تحديد أشكال
جـ
و
م
علاقات التسمية
والبيئة والتجارة
العلمية والاعتماد

والاخوانه والقرير
الاقرب

[illegible]

وهي المتعلقة
بالهناش والتجديبات
والأسس في العلوم
الإنسانية في
مجالات الاقتصاد

والتي
مقررات خاصة :
متعلقة بممكن
الطلاب على فهم
وزيادة قدراته على

البحث في مسائل
معينة من مجالات
التنسيقات الحكومية
والبيئة والاقتصاد
الدولي بما يتفق
وملكات الطالب
الابتنعية ويتلاءم
مع التسيقات
التنسيقات

مقررات مخصوصه
و تجربیه : ترتبط
مباشرة ب مجال
التخصص الاساسي
من جهة وب المجال
المبتدئ الذي تعارض

الدراسة أساساً من خلاله وهي مجتمع مدينة النجف من أكتوبر من جهة أخرى وهي مقررات ذات طابع تطبيقي

وتجسّد في منها
الأنشطة الإنتاج
، الاقتصاد الصناعي
، الاقتصاد الدولي
الأنشطة العمل ، التخطيط
والإقاي والحضرة.

10





المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥

- يوجد تعاون في تصديق القرارات ومحتوياتها مع بعض الجامعات الأوروبية والأمريكية للتعرف بها.
- وجود علاقات للتبادل الطلابي سواء بدخل مصر أو خارجها مع الجامعات والزاسات العاملة في نفس المجال.
- وخامساً يمكن القول، بأن برنامج الدراسة في المعهد العالي للاقتصاد والبيئة في مدينة السكاس من التطوير يمثل منظومة فعالة للتعليم الاقتصادي والبيئي تعبر عن روح العصر وتحقق متطلبات السوق المحلي والعربي والأفريقي والعالي من فكوادر البشرية للشهرة وتطلق قدرات الإنسان المصري والعربي للفكر على مسيرة العصر وتوظيف التكنولوجيا للتطورة في خدمة الاقتصاد القومي.

**الزيارة للمعاهد العليا
بمدينة القاهرة والعلوم
والصحة من التطوير**
أقام السيد الأستاذ والأستاذ
أحمد الحافظ المصري بالتصوير
والدكتور هادي يوسف يمين الجودة
في تمام العشرة صباحاً

المعهد العالي للاقتصاد والبيئة
ECONOMICS يفتح للمعهد درجة
الدكتور هادي يوسف أن أعطي بجراح
أربع سنوات دراسية في أحد
التخصصات التالية:
- الاقتصاد الدولي- التخصصات
للخدمة- التخصصات البيئية.
الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية

الاجتماعي، وبحوث العمليات،
والطرق الكمية الإحصاء والرياضة،
إعداد السياسات الاقتصادية
باستخدام الحاسب الآلي، دراسات
الحاسب.. بالإضافة إلى مشروع
بحث للمخرج يختبر به الطلاب
أفكرته ويعرض فيه طموحاته
وتوجهاته.
وقد تمّ ذكر دراسة للتوسعات
والناظر للفترة بمعهد الاقتصاد
والبيئة الطبية من:
١- توسيع مجالات اختيارهم
وتعميق قدراتهم لتحديد الأعمال التي
يقومون بها لخصائصهم مع تعليمهم
اليدني الأكثر ربحية لهم
٢- السيطرة على الترخ بين موارد
المرأة والتعليم والسوق والبيئة
والكنولوجيا للتطورة.
٣- تعزيز القدرة الطلاب على إشباع
حاجاتهم للمعرفة والمهارية
وقومانية بما يؤدي إلى زيادة
انتاجيتهم وعلاقتهم جيداً والتعاون

بالعمل.
٤- زيادة ثقة الطلاب في أنفسهم
وزيادة قدرتهم على الابتاع والتجديد
بما يخصهم من صور الانجاز
الشخصي والجماعي ويوفر لهم
محور تصديق الكات والأحاساس
بالجودة والعالية

- مثلاً أعدت مدينة القاهرة والعلوم
من معلومات وإحداثيات لتحويل هذه
الأهداف:

أعد المعهد وجهاز طبيا للمواصلات
للمسؤول بها لكل هذا النوع من
التشاور العلمي والأكاديمي:
- وحدة مكتبية مركزية مژونة
بأحدث الأجهزة الكمبيوترية
والعوماتية والمراجع والوريات.
- وحدة أبحاث مركزية لخاصة
الطلاب في إعداد الأبحاث المطلوبة
منه وفي أعمال مشروع بحث التخرج
، مژونة بكافة الأدوات ووسائل
العرض والإيضاح والقراءة اللازمة.
- توفير أعضاء هيئة التدريس
والعميون الذين تتوالى فيهم نفس
الشروط المطلوبة للتعليمين
بالجامعات المصرية
- وضع نظام للتعليم الإلكتروني
للتدريس والاعمال للطلاب وللعملية
للعلمية وللبرامج الدراسية
ولأعضاء هيئة التدريس.



المصدر: **الأمس**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٩٩٥**

المعهد العالي للغات بهصر الجديدة يفتح أبواباً جديدة للمستقبل الباهر

وأيضاً لأن تعليم اللغات والترجمة هو أحد العناصر الهامة في نكل التكنولوجيا، وبصفة خاصة من الدول للظهور والرائدة في مجالات مختلفة سواء أكانت صناعية أو انتاجية، تعليمية أو طبية أو هندسية أو ادارية وغيرها من المجالات ولهذا أصبح من الضروري تواجده معاهد متخصصة لتخريج كوادر على مستوى رفيع تعمل على نقل الحضارات والتكنولوجيا ونشر التراث.

ولقد ثبتت فكرة إنشاء المعهد العالي للغات لأننا وجدنا أن الدولة تقوم من جانبها كجهة معنية بإنشاء الكليات اللازمة لتدريس هذه اللغات، وعلى سبيل المثال كليات الآداب (الاسم اللغات)، كليات الأمن، وكليات اللغات والترجمة، ولكن لم

تستطع هذه الكليات استيعاب الإعداد الكبيرة التي تتدفق على هذا الفرع من التعليم لأهميته وحيويته، لذلك كانت هناك حاجة ماسة إلى إنشاء معاهد عليا للغات لتقوم جنباً إلى جنب مع الكليات الحكومية بتقديم خدمات متطورة، ووفق أحدث النظم والدراسات العلمية!!

وتتطابق خطة الدراسة بالمعهد مع المعمول به في كليات الأمن، وطبقاً لخطة الدراسة والمتاهج المعمول بها بكلية الأمن جامعة عين شمس، ويعمل المعهد كل عام مثالي طالب للقبول بالسنّة الأولى، وبذلك يكون المستهدف هو استيعاب ما يزيد على ثمانمائة طالب في سنوات الدراسة الأربع بالمعهد.

هذا، وقد تم اختيار موقع المعهد بهصر الجديدة حيث يتوافر الهواء الذي يتناسب مع العملية التعليمية، كما حشد الشرايون على المعهد العالي للغات كل امكانياتهم وجهودهم ليكون المعهد متكامل من كل الوجوه، لقد تم انتقاء واختيار نخبة من الاساتذة كل في مجال تخصصه، ولهم جميعاً خبراتهم وشهرتهم العريضة في مجال التعليم، كما تم توفير أحدث الأجهزة التكنولوجية التي تساهم في استيعاب

من تعلم لغة قوم امن مكرم ... هذه حقيقة ... وراء فيها ولا جدال ولكن هذه الميزة تنسج الآن وتكبر لتشمل الكثير وتنضم العديد من اللغات، يمكننا القول أيضاً أن من تعلم لغة قوم نال خيرهم واكتسب ثقتهم ونقل عنهم علومهم ومعارفهم وفنونهم ولقائهم، واستطاع أن يفهم ما يقولون، وبالتالي يستطيع أن يتقال اليهم ما يريد ..

اللغات الآن هي الفاصل بين الإنسان الذي يخوض مغامره الحياة وهو يحمل سلاحاً أو أكثر من سلاح، وبين هذا الذي لا يعرف الأمر قبل وقوعه، فلا يعد له عدته، وهنا يجد نفسه وهو يخوض المعركة وهو أغفل .. دون دروع تصميه .. ودون سلاح يدافع به عن نفسه، وتكون النتيجة حتمية معروفة، خطوات إلى الجهول المسبوق بالخوف والرعب واتجاه إلى طريق وعر مليء بالعقبات والسود والعراقيل .. كل المناصب الرفيعة يحتلها هؤلاء الذين يجيدون أكثر من لغة .. اساتذة الجامعات .. الوزراء .. شموسا المضيئة في وزارة الخارجية، كبار رجال الجيش والشرطة .. الأطباء والمهندسون والصيارفة .. رجال البنوك .. العاملون في مجالات السياحة والفنادق .. وإذا كانت اللغة الواحدة التي يتقنها الفرد تضيف إليه الكثير من التميز .. فما بالك لو أضاف هذا الفرد إلى لغته الأصلية ثلاث لغات عالمية يتحدث بها أكثر من نصف سكان المعمورة وهي الإنجليزية والفرنسية والألمانية .. بالإضافة إلى لغتنا العربية الأصلية .. ١٩ ..

نحن في المعهد العالي للغات نعد الاجيال والكوادر التي تجيد اللغة الأجنبية كتلفة وحسناً، مع الاهتمام بالترجمة من وإلى اللغة العربية، خاصة وأن بلادنا ترتبط مع معظم دول العالم بعلاقات ومجالات تعاون مختلفة في كافة الأنشطة العلمية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ..



المصدر : ٨٨١ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

الطلاب لدروسه ، سواء كانت هذه الاجهزة سمعية او مرئية . ويقلل المعهد الحاصلين على شهادة الثانوية العامة او المعادلة لها . وايضا الحاصلين على مؤهل عال او فوق المتوسط ، المصريين منهم والاجانب وفقا للنظم واللوائح والقوانين المعمول بها في هذا الصدد ..

ويحصل الطالب على شهادة الليسانس بعد تجاوزه السنوات الدراسية الأربع بنجاح ، ويتم اعتماد منح الدرجة من السيد وزير التعليم العالي ، ويستطيع الخريجون استكمال دراساتهم العليا طبقا لرغبتهم وفي حدود القوانين المنتظمة لذلك ...

كل هذا ، بالإضافة الى ان المعهد لا يخلو النواحي الرياضية والثقافية . فالمعهد يضم مكتبة تجمع بين جدرانها الآلاف من الكتب القيمة والتي اختارها الاساتذة الذين يقومون بالتدريس وراى المشرفون على المعهد وجوب توافرها ، كما يوجد بالمعهد ملاعب مختلفة لارضاء واشباع هوايات الطلبة وميولهم في ممارسة الرياضات المختلفة ..

بالإضافة الى القيام برحلات داخلية متعددة ..

وعلق بالمعهد ممثل ، وممثل لفات ، وعيادة طبية خاصة به .. كما يحرص المعهد على تعليم ابنائه بالصورة التي تهدهم لهم الطريق لحياة رغدة سعيدة مطمئنة ، ويسلمهم بنصيب وافر في اذابة اللقي والخشية من المستقبل . ويفتح افقا جديدة وابوابا عديدة للعمل ، وهذا ما تأمل فيه كل الاسر ويطمح في تحفيظه كل دارس ...



المصدر: <http://www.alukah.net/beliefs/67908>

التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

بدء قبول طلبات التحويل
إلى كليات جامعة المنصورة

[illegible]



المصدر: البيان

التاريخ: للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

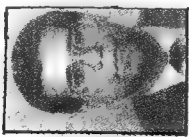
المعهد العربي الأفريقي

المعهد العربي الأفريقي ، كما هو معروف للجميع ، مؤسسة تعليمية كبرى تغطي إشراف وزارة التربية والتعليم ، وقد تروعه تغطي أغلب محافظات الجمهورية ، والعرض منه إعداد كوادر فنية من الشباب الملتزم الواعي في شتى المجالات وبمصلحة خاصة في مجال السياحة والنفط ، هذا القطاع الذي تولى الدولة كل العناية والبرعاية والإهتمام لحدود القضاة القومي بالإضافة إن بحثنا في أن يتعرف العالم أجمع على نهجنا الحديثة في شتى

يهدد لك الطريق مستقبل أكثر إشراقا .. دعوة للسياحة داخل .. المعهد العربي الأفريقي

للجالات إلى جانب معرفتهم لتاريخنا العريق ، ومناخنا القارئا التي ليس لها نظير في العلم أجمع
ويهتم المعهد العربي الأفريقي - وقد توارث له كل الأكاديميات والأجهزة المصرية - اهتماما شديدا بالقطر السياحية في المناطق الكبرى وإشوا الأقرى السياحية ، وهي شوا الأكرى التي يستعملون بها بعد التخرج حاجي هذا القطاع إلى الأبدى الأخيرة المصرية والتي تم إعادتها مرسيا بصورة شاملة متعلمة لجمعهم قاربين على الوفاء بقلوبكم على كامل وجه
ونشيد مع نفس الأهداف الم العاملين بالمعهد العربي الأفريقي بأنشاء جمعية تحمل

فمن الاسم ، جمعية العربي الأفريقي ، وهذه الجمعية تكون جميع الخدمات العلمية والثقافية ورجعية الطلاب ، وبنات الجمعية في تأسيس المعهد العالي لدراسات السياحة والفندقية (تحت الترخيص) والمعهد العالي للإدارة والمساب الأول (تحت الترخيص أيضا) .
المعهد وكذلك الجمعية الحديثة عنه إن بلغ نسبة التعليم العالي في مصر للتسوى أو تقارب من النسب العالمية ، وهذا ما يتكبد به جميع المستوفين في مصر
إننا مصريون ، ونحن في المقام الأول خدمة الوطن والوطن ، ولهذا فقد قمنا بتوفير كل الامكانيات للمعهد العربي



د. محمد عبدالله
الأفريقي لإعداد أجبال منظمة متخصصة يحتاج إليها وطننا العزيز لئلا يفوت نفس الجالات في هذه المجالات الفنية



المصدر: **الأسبوع**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

المعهد التكنولوجي العالي بمصر

الطائر من رمضان

صرح من صبروح التسعة

أشع مصر

التدريبية فقد قام المعهد بتعيين عدد ١٧ مهنتاً تم تدريبهم في المعهد لمدة عام وفي الفترة لمدة عام ونصف في إطار اتفاقية بين المعهد وهيئة كبار المسؤولين الأكاديمية وقد عاد هؤلاء المهنتيون ليكونوا نواة لتدريب المدرسين وتقديم بعض الاستشارات الصناعية في مجال إدارة الإنتاج.

وأستطاع الأستاذ الدكتور هيد

المعهد فلالاً بأن أعداد الطلبة في المعهد تطورت من ٩٥ طلبة عام ١٩٨٩ إلى ٢٨٠٠ طلب في عام ١٩٩٣/٩٤ كما وصل عدد الطلاب الوافدين إلى حوالي ١٥٠ طلب من أربعة عشر دولة عربية وأجنبية كما ازداد عدد السادة أعضاء هيئة التدريس الدائمين من ثمانية أعضاء عام ٨٩ إلى ٦٥ عام ١٩٩٤ وعدد السادة أعضاء هيئة التدريس المتقنين من الجامعات ومراكز البحوث إلى حوالي ١٥٠ عضو ووصلت نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس والمساعدين إلى ٧,٢ وهي نسبة جيدة جداً بالمقارنة العالمية . كما تطورت مساحة الأرض الخاصة بالمعهد من ١٥ ألف متر مربع عام ٨٩ إلى ١٢٧ ألف متر مربع عام ٩٤ وكذلك مساحة المباني من ١٠ آلاف متر مربع إلى ٦٢ ألف أي تضاعفت أكثر من ست مرات كما صرح سبيلته بأنه من ضمن نقاط التميز الرئيسية بالمعهد أيضاً الاهتمام بمقرات التربية الرياضية والانتقاء العلوم والتقنية وقد حصل طالب المعهد على المركز الأول في المعهد من المرحلي الرياضية في العاشر من رمضان ذلك حصل العديد منهم هذا العام

القضاء الإداري بمجلس الدولة في جلستها بتاريخ ١٩٩٤/٧/٢١ برئاسة الأستاذ مجدي أبو الحسain فهد الحاصلين على بكالوريوس الهندسة من المعهد التكنولوجي العالي بمدينة العاشر وكلفت بولف تنفيذ قرار نقابة المهنتيين بالإمتحان عن قيد خريجي الصام الهندسة بالمعهد كما يدرس المعهد حالياً إنشاء شعب جديدة من قسم إدارة الأعمال للتكنولوجيا تخصص بنظم المعلومات وكذلك الإدارة المكتبية وقد صرح أ. د. محمود القلبي وكيل المعهد للشؤون الطلاب والتعليم بأن الدراسة تنقسم إلى ثلاثة فصول دراسية كل عام دراسي ويقضي الطالب أحد هذه الفصول في الوحدات الإنتاجية وإن الدراسة بالمعهد تعمل بنظام الساعات المعتمدة التي تمكن الطالب من اختيار المقررات المناسبة لدرجته ومجموعه التراكمي.

وأضاف أ. د. محمد الصلبي وكيل المعهد للدراسات العليا وعلاقات الصناعة بأن نظام التدريب الميداني بالمعهد يعتبر من ضمن نقاط التميز الرئيسية التي يشتمل بها المعهد والتي ينتج للطالب قضاء فصل دراسي كل عام في أحد الوحدات الإنتاجية بمدينة العاشر أو خارجها وقد امتد نشاط التدريب للمعهد ليشمل حوالي ٥٠٠ مصنع في جمهورية مصر العربية كما يدرّب عدد من الطلاب في الدول الأجنبية . وقد كان لنظام التدريب هذا أكبر الأثر في تعيين عدد كبير من خريجي المعهد في الوحدات التي كانوا يدرّبون بها ومن أجل تحسين كفاءة هذه العملية

المعهد تمتلكه جمعية تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة المشهرة بتاريخ ١٩٨٧/٢/١٦ برقم ٣١٨٢ ورأس مجلس إدارتها في الدورة الحالية الأستاذ/محمد فريد خميس رئيس جمعية مستثمري العاشر من رمضان ورئيس اتحاد الصناعات المصرية ونظم الجمعية نخبة من العاملين في مجال الصناعة ولدى الخبرة في المجالات التعليمية والمجالات الأخرى.

وقد صرح الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد كامل عميد المعهد بأن المعهد حالياً يمنح الشهادات بكالوريوس في الهندسة الكيميائية بكالوريوس في الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات بكالوريوس في الهندسة الكيميائية بكالوريوس في الهندسة المدنية بكالوريوس في هندسة التسميات كما يمنح المعهد بكالوريوس في إدارة الأعمال التكنولوجية والمعلومات ويخطط المعهد حالياً لافتتاح بعض الأقسام والشعب الجديدة وذلك بعد الحصول على موافقات الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وهي قسم الهندسة الطبية - قسم الهندسة المعمارية - قسم البكتريولوجيا - قسم التكنولوجيا تنمية الصناعات

ودرجة بكالوريوس الهندسة التي يمنحها المعهد قد تمت معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات التي تعادل درجة بكالوريوس الهندسة المنوطة من الجامعات المصرية في التخصصات المناظرة وللشهادة الإدارية يؤيد قيد خريجي معهد التكنولوجيا بالعاشر من رمضان بنقابة المهنتيين وقد أيدت محكمة



المصدر : الإحصاء

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

للتشغيل والخدمات الصحفية والمعلومات

على المراكز الأولى في المسابقات الفنية على مستوى وزارة التعليم العالي .

وفي إطار خدمة البيئة في العاشر من رمضان قد أنشأ المعهد مركزاً لخدمة البيئة يشمل فروعاً للتدريب وخدمات الصناعة وخدمة المجتمع وقام بعمل العديد من الدورات التدريبية في المجالات التكنولوجية والإدارية كما يقوم حالياً بالتفويض مع الصندوق الاجتماعي على عمل مشروع لحضانات الصناعات الصغيرة يستفيد منها خريجو المعهد وكذلك العاملون في مدينة العاشر من رمضان كما يناقش المعهد مع الصندوق عمل اتفاقيات أخرى في مجالات التدريب والعديد من المجالات الأخرى .

كذلك يشرف المعهد بالتعاون مع مجلس أمناء المدينة وجمعية المستثمرين على نادي ومكتبة الطفل وحديقة الكراوى بالمدينة وكذلك على النادي الصيفي لطلاب العاشر من رمضان .

وفي إطار تطوير التعليم الفني يشترك المعهد مع جمعية مستثمري العاشر من رمضان في برنامج مبادرة / كورس للتعليم الفني بالإشتراك مع الجانب الألماني وهو مشروع يهدف إلى تخريج فئة من العمال المهرة الحاصلين على دبلوم الثانوية الصناعي بطريقة التعليم المتزوج الألمانية حيث يقضي التلميذ الحاصل على الشهادة الإعدادية ٣ سنوات يقوم خلالها بالتدريب في

أحد مصانع المدينة أربعة أيام اسبوعياً ويتلقى الدروس النظرية في المدرسة التكنولوجية بالمدينة . وتعتبر الوحدة التدريبية لهذا المشروع في العاشر من رمضان هي الوحدة التدريبية الأولى وتجرى الخطوات التنفيذية حالياً لافتتاح هذا المشروع العملاق والذي يلقي بالتنسيق المستمر من السيد / رئيس الجمهورية والأساتذة الدكتور / وزير التعليم والأساتذة محمد فريد خميس رئيس جمعية مستثمري العاشر من رمضان وجميع مستثمري المدينة .

وفي إطار توسيعات المعهد خارج مدينة العاشر من رمضان فقد وقعت جمعية تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة اتفاقية للمعهد على عمل فروع له في مدينة السكس من أكتوبر ومطروح وحصل المعهد على الموافقة المبدئية لهذه الفروع وقام

بعمل التجهيزات الأساسية والإشراف معروض على الجهات المختصة بوزارة التعليم المال لاستصدار الموافقات النهائية اللازمة لذلك . وأضاف الأستاذ السيد / علاء الدين المعهد قد أنشأ إلى الصاسب المختلفة العديد من معامل الصناعات التي يشرف فيها الطلاب وتقوم بخدمة الصناعة في نفس الوقت وعلى سبيل المثال لا الحصر معامل التصنيع والتصنيع باستخدام الحاسب ومعامل المواد ومعامل الحاسب ومعامل الاتصالات ومعامل الإلكترونيات ومعامل تحليل المياه ومعامل الخرسانة وميكانيكا إلكترونية ومعامل النسيج .

وإذ قام المعهد بتخريج ثلاثة من طلابه في مجالات الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية وإدارة الأعمال التكنولوجية والمعلومات وقد التحق عدد كبير منهم بوظائف مناسبة وعلى الأخص من الأماكن التي كانوا يجازون فيها التدريب الصناعي وذلك بحيث أن المعهد قد وجه الصيغة الملائمة للتعليم الأكاديمي والعمل الذي يتواءم مع سوق العمل



المصدر : **الأمم**

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : **التاريخ : ١٠ سبتمبر ٢٠٢٠**

تحديد الرسوم المدرسية للطلاب المصريين والوافدين

كتب - يسرى موافى:

لتحصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات من طلاب مدارس التربية الخاصة وطلقات مدارس الفصل الواحد

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير

التعليم قراراً بتحديد الرسوم التي تحصلها هذا العام من طلبة وطلقات المدارس بمختلف المراحل التعليمية ويتم تحصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب بواقع ١١ جنيهًا و ٤٠ قرشاً لرياض الأطفال للمرحلة بالمدارس الرسمية و١٢ جنيهًا و ٢٠ قرشاً للمرحلة الأولى والثانية والثالث الابتدائي و١٢ جنيهًا و ٧٠ قرشاً للمرحلة الرابع والخامس الابتدائي، وتخصا إلى هذه الرسوم في رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية مبالغ ٤ جنيهًا و ١٠ قروش رسوم



د. حسين كامل

مقدرة بقراتين ويسد طالب المرحلة الابتدائية مبلغ ١٧ جنيهًا و ٤٠ قرشاً إلى جانب ٦ جنيهات و ٢٠ قرشاً، ورسومًا بقراتين، وطلقات المرحلة الثانوية العامة والزراعية والتجارية والمعلمين ٢٢ جنيهًا و ١٠ قروش إلى جانب ٧٠ جنيهًا و ٢٠ قرشاً لرسومًا لجميع الطلاب وطلقات التعليم الصناعي والدراسات التكميلية للصناعية ٢٤ جنيهًا و ٨٠ قرشاً إلى جانب ٧٠ جنيهًا و ٢٠ قرشاً بقراتين، جنيهاً ورسومًا إضافية عند الالتحاق وتضمن القرارات

كما أصدر الوزير قراراً بتحديد الرسوم الدراسية التي يتأهلها الطلاب الوافدين الذي يلتحق بمدرسة رسمية بمصر وهي تكاليف تعليمه من كل سنة من سنوات الدراسة بواقع ٤٥٠ جنيهًا بالدراسات التكميلية الصناعية والتعليم الصناعي والمعلمة الداخلية لإعداد معلم التربية الخاصة ومدارس تحسين القنوط و ٤٠ جنيهًا بالتعليم الزراعي و ٢٥٠ جنيهًا بالتجاري و ٢٠٠ مائة جنيه العام و ٢٥٠ مائة جنيه بالابتدائي وتصل رسوم رياض الأطفال وتلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة



المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

د. جعفر عيسى
الحقوق بنى سويف للمرة
الثانية

أستاذ الدكتور مفيد شهاب رئيس جامعة
القاهرة قراراً بتجديد عمادة الدكتور محمد أنس
جعفر لكتلة حقوق بنى سويف وذلك للمرة
الثانية.



المصدر: وزارة التعليم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٨

□ تنسيق القبول بالجامعات:

انتهاء صرف وقبول أوراق المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة تستوعب ٥٦ ألف طالب وطالبة

يتبقى اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد انشئ ٢٤١ درجة بنسبة ١٦٪ / لشعبة العلوم ٢١٦ درجة بنسبة ٨٨,٢٪ / لشعبة الآداب تستوعب هذه المرحلة ٩٥ ألف طالب وطالبة من الشعبتين. وهذا فرصة استثنائية للطلاب الذين تخطوا وصيتهم باعتبار بعضهم سبيحة الكتب في مرحلة وتصحيح أوراق الطلاب من الأخطاء التي وقعوا فيها أثناء تدوين البيانات ثم يلجأوا لحاسب الألى بجامعة القاهرة لإيراد صليحة للتوزيع على الكليات وصروح للسيد عادل عفتيكي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف العام على مكاتب التنسيق بأن طلاب المرحلة الرابعة وعددهم نحو ٥٦ ألف طالب وطالبة سيتم قبولهم بالأماكن المتبقية بكتليات التربية الفوقية الموسيقية والفنية والمعاهد العليا الخاصة والمتوسطة ولصار إلى أن مكاتب التنسيق سيقبل جميع الطلاب الناجحين في الثانوية العامة بعد انشئ ٥٠٪

وقال السيد أمين عبد الحميد مدير مكتب التنسيق إن القبول بكتليات التربية النوعية سيكون في شعبتي التربية الفنية والموسيقية وشعبة التربية الرياضية بنوعية دمجها وتقبل كبريات مسئلة عن طريق مكتب التنسيق على أساس التلمي من بين الحاصلين على الثانوية العامة من مدارس المحافظة التي تقع بها الكلية أما القبول بكتليات ورياض الأطفال بالمقاهرة والإسكندرية فيتم القبول بهما حسب رغبة للطلبة خارج لماعتني القبول الجغرافي والأقليمي.

وأضاف أن اختبارات طلاب الشهادة العامة من الدول العربية والأجنبية للقبول بكتليات الفنون الجميلة والتطبيقية والتربية الرياضية والتربية الفنية والمعهد العالي للتكنولوجيا والمعاصر من رمضان ستجرى نهاية الشهر الحالي



المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٨

من غدا الاختصار القدرات

لرأغبين التحويل لنسوز حلوان من غدا

أكد الدكتور عماد علام عميد كلية
الفنون التطبيقية بجامعة حلوان أن الكلية
ستبدأ من غدا وأثناء ثلاثة أيام فتح باب
اختصار القدرات للطلاب الراغبين في
التحويل أو نقل الأثر للكلية . المستوفين
للشروط



المصدر : التمسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٨

مد فترة تلقي طلبات الالتحاق

بمصلحة مندوبي الشرطة

تقرر مد فترة قبول الطلبات لراغبين
الالتحاق بمصلحة مندوبي الشرطة من
الطلبة الجامعيين على شهادة تمام
التعليم الأساسي أو مايلواها وذلك حتى
٢٦ سبتمبر الحالي ومنح العميد طارق
عبدالله مدير المعهد بكن المعهد سيقبل هذا
للعام حوالي ١٢٠٠ طالب بزيادة ٢٠٠
طالب من العام الماضي، وإن مد فترة
قبول الطلبات جاء بناء على تعليمات
السيد حسن البنا مساعد وزير الداخلية
مدير مصلحة التدريب



المصدر : _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : _____

وزير التعليم :

سياسة الدولة: التوسع في التعليم العالي

والجامعي وأعداد المقبولين

المعاهد العليا الخاصة استجابة للنهضة السياحية

والهندسة التكنولوجية وإعداد الكوادر الفنية الجديدة

إعداد :

أحمد القاضي

على الأنصاري

الفني المتوسط مما يدل على أن التعليم العالي ليس مسئولا عن البطالة في مصر بل العكس صحيح .

وأكد الوزير أنه استكمالا لرسالة التعليم الخاص الذي يسهم اسهاما فعالا في العملية التعليمية فقد كان ينحصر في معاهد الخدمة الاجتماعية ومعهد الدراسات التعاونية والزراعية والإدارية لذا دعت الضرورة الى أن يتجه التعليم الخاص العالي الى طرق أبواب جديدة املتها الظروف الحاضرة بلقضاء من جديدة تنتشر فيها الصناعات المتقدمة فانشئت المعاهد

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ان سياسة الدولة هي التوسع في التعليم الجامعي والعالي وزيادة اعداد المقبولين به خاصة وأن نسبة التعليم العالي في مصر نسبة متدنية مقارنة بالدول الأخرى . وأن هناك اتجاها عالميا لزيادة نسبة هذا النوع من التعليم بشكل ملم في دول المعجزة الاقتصادية في شرق آسيا (النمور الآسيوية) وكذلك في إنجلترا وأن نظام الانتاج العالي الجديد يحتاج الى نوعية جديدة من العاملين نستطيع أن نتعامل مع التكنولوجيا المتقدمة والمقاول الالكتروني مع إتقانها للغات الأجنبية وهي كلها خبرات وشرائط لا تتوفر الا في خريج جامعة متميز .

وأوضح الوزير ان الدراسة التي قامت بها وزارات التنمية الإدارية والعمل والحكم المحلي بينت ان نسبة البطالة التي نتجت عن التعليم العالي والجامعي لا تتجاوز ١٣ ٪ مقارنة بنسبة ٨٠ ٪ من خريجي التعليم

أماكن بالمعاهد العالية

الخاصة التي تمنح

درجة البكالوريوس

لطلاب المرحلة الرابعة

لتسريع القبول

للساوية العامة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الثانوية العامة أو المتقدمين من الدبلومات الفنية أو الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية ولقبا لمجموع درجاتهم والإعداد المحددة للقبول.

ومن ناحية أخرى يبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الرابعة منتصف الأسبوع القادم للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية والتي يفوز فيها أعداد كبيرة للقبول بالمعاهد العالية الخاصة والتي توضح درجة البكالوريوس (٤ سنوات) وهي فرصة أمام طلاب هذه المرحلة.

يكون لهذه المعاهد تأثير إيجابي على مستوى الطلاب وتنمى فيهم القدرة على الإبداع العقلي والقدرة على التطبيق.. كما أنها وضعت سياسة لإنشاء هذه المعاهد تعتمد على دراسة جادة ومتأنية في الجدوى العلمية من هذا الإنشاء.

ومنذ عام ٩٠ - ٩١ وحتى اليوم تم إنشاء العديد من المعاهد للسياسة والفن والفنانيق والهندسية التكنولوجية والبصريات والمعمارية وعلوم الحاسب وتكنولوجيا الإدارة واللغات والإعلام وغيرها من المعاهد التي تم تطوير الدراسة المتخصصة بها لتصبح معاهد عالية في الحاسب الآلي وغيرها..

وأصبح هناك العديد من المعاهد العالية الخاصة التي تتركز العملية التعليمية في مصر وجميعها تقبل الطلاب عن طريق مكتب التنسيق للطلاب الحاصلين على

التكنولوجية العالية لاحتياج المنشآت الصناعية بهذه المناطق إلى كوادر فنية جديدة من خريجي التعليم الهندسي الذي يربط بين الدراسة الأكاديمية والعلمية وتطبيقات المنطقة بالخبرات في مجالات الصناعة المتعددة. ومعاهد سياحية استجابة لتوسعة السياحة التي تشهدها البلاد وللمساهمة في إعداد كوادر في مجال السياحة والفنادق ولقبا لأحدث النظم العالمية في هذا المجال وغيرها من المعاهد الخاصة المتخصصة في كافة النواحي العلمية.. وتعمل

أجهزة وزارة التعليم العالي على رفع كفاءة هذه المعاهد ليكون لها القدرة على جذب الطلاب الممتازين وليس أصحاب الجامعات المتدنية كى



المصدر : الهرام

للتنشر والخدمات الصحفية وال... التاريخ : ١٩٩٥ / ٩ / ١٠

المعهد العالي للدراسات التكنولوجية المتخصصة معهد

الدراسات النوعية

مدارس سانت فاتيما
العباسية و مصر الجديدة
مدارس العباسية النموذجية
للرياضة والفنون

صروح علمية أكدت تفوقها .. وريادتها داخل
دائرة التعليم الخاص في مصر

إعداد : كمال الجرجاوى

مع تيار الانجازات التعليمية الكبيرة ، الذى يتدفق على طول ارض مصر وعرضها تبرز نماذج
مخلصة تمكنت واعلت واضافت وطورت وساهمت في اعلاء بنياننا التعليمى الذى يطاول يوما بعد
يوم .. جهود مؤمنة بدورها في بناء عقل مصر ووعيها .. حاضرها ومستقبلها .



البحر

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية وال : : : التاريخ : ١٠ / ٩ / ١٩٩٩

في مقدمة هذه التماذج نقف مجموعة معاهد ومدارس أحدثت فيما بينها التكامل التعليمي العصري وأكدت أنها تستند في حركتها على خبرة خبراء التعليم في مصر إلى جانب أحدث ما توصلت اليه التكنولوجيا من أجهزة ومعدات ومعامل إلخ .
المجموعة التي تدعونا للمحديث عنها هي : معهد الدراسات النوعية ، ومدارس سانت فاتيما بالعباسية - مصر الجديدة ، ومدارس الميمنية النموذجية للسياحة والفنادق .. و المعهد العالي للدراسات التكنولوجية المتخصصة

وقد نهجت هذه المجموعة من المعاهد والمدارس الخاصة في اكتساب ثقة الآباء والأبناء ليس فقط في مصر ولكن في كثير من البلاد العربية أيضا - الكلام هنا على لسان مديرها الأستاذ سامح فؤاد حبيب لأن المسيرة كانت صحيحة ، بدأت بقيادة أحد رواد التعليم في مصر من الوالد والرائد والمعلم وأستاذ الاجيال فؤاد حبيب - رحمه الله - الذي أخذ لنفسه طريقا مميزا أهم ملامحه قدرة القطاع التعليمي الخاص على حمل رسالته وإداء دوره على الوجه الأكمل بهدف دفع الانطلاقة التعليمية إلى آفاق أرحب ، واستكمال جوانبها مساهمة للمصر الذي نعيشه ووفاء لمتطلبات كثير من القطاعات الحيوية على أرضنا منها على سبيل المثال : القطاعات الصناعية والتجارية والسياحية الخ .. وكانت فلسفته - رحمه الله - تؤكد المثل القائل : إذا أردت غيرك أن يفهم شمعة ، فأضئ أنت شمعة أولا وهذا يعني أن كلا منا لابد أن يبدأ بنفسه ويؤمن في الوقت نفسه أن طريق الآلاف ملي يبدأ بخطوة واحدة :



الاحمر ٢١

المصدر :

١٩٩٥ / ٩ / ١٠

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والا :

معهد الدراسات النوعية بميدان

الحجاز - مصر الجديدة

سياحة وفنادق - حاسب آلي



د. حسين كامل بهاء الدين

قبول
الطلاب
المتفوقين
في جميع
الشهادات
مجانا
تلبية
لسياسة
الدكتور
وزير
التعليم

لن نضيف جديدا اذا قلنا اننا
الغنى اغنياء المعلم بحضارنا
والثريا . لا توجد مثل الزوا
يعرفاتها وروعتها وجلايتها في اي
مكان اخر بلقعة الارضية جميعها
واهدافها تحفل لمة قائمة عجائب
الدنيا السبع . وتلقى الولود
السياحية من اركان الارض لرؤية
عنوزنا من الانل الضادة . يملكون
الفنادق .. وينتقلون في كل ارجاء
مصر يتفوقون الاموال فيدمعون
اقتصادنا القومي .. ولستنا وحدنا
الذين نولي قطاع السياحة هذا
الاهتمام البالغ . فكل دول المعلم
تعمل على زيادة اعداد الوافدين
اليها للسياحة فرنسا انجلترا
امريكا يتفوقها الشمالية
واللاتينية . ألمانيا . وغيرها
ولاسباء معروفة للجميع تانرت
السياحة لفترة . وضعت هذه الأيام
الى غير رجعه بحمد الله . وبدأت
السياحة من جديد تأخذ دورها على
الساحة . وتعود الى سابق عهدها .
واذا كانت السياحة قد تانرت لفترة
لأن الاهتمام بها لم ياتلر للحظة
واحدة . وكيف يحدث هذا
والسياحة هي بؤرة الاهتمام ومحور
التفكير ..

السياحة والفنادق في معهد
الدراسات النوعية تعتبر السياحة
علما وفناله اصوله وقواعده لجلب
السلخ والعمل على راحته من
تحتية الاعلام الكفلة وارشاده

شعبة السياحة والفنادق
أربع سنوات
لهذا فإن السياحة الخارجية
والداخلية تعتبر موردا أساسيا
للدخل القومي ويقتلر فإن شعبة



المصدر : البحر ٢١

النشر والخدمات الصحفية : ١٩٩٥ / ٩ / ١٠

وتسير الدراسة بهذه الشعبة طبقا لخطة الدراسة الخاصة بكلية السياحة والتعرف بجامعة حلوان ويعتبر من يجتاز السنوات الدراسية الأربع بنجاح درجة البكالوريوس في السياحة والتعرف معتمدا من وزير التعليم العالي في واحدة من الشعب الآتية

- الدراسات الفندقية
- الدراسات السياحية
- الإرشاد السياحي

ويتم تقييم الطلاب خلال العام الدراسي بالإضافة الى امتحان آخر العام. وتعتبر أعمال السنة والامتحان العمل جزءا من الدرجة النهائية للنجاح في المواد العملية وتهدف هذه الشعبة الى تزويد شباب المجتمع المصري بالمهارات الفنية العالية التي تحتاجها سوق العمالة في مصر و في البلاد العربية والاجنبية. وتعمل على تخريج شباب قادر على العمل في المجال السياحي والفندقي طبقا لوسائل التعليم الحديثة.

والسماحة في تنمية سوق العمالة المصرية باعداد كوادر متخصصة في مجال السياحة والإرشاد السياحي وتفصيلي باعتبار ان تلك الصناعة قد أصبحت ضرورية جدا لدعم الاقتصاد المصري

شعبة الحاسب الآلي

ان سمة العصر الذي نعيشه اليوم هو التطور التكنولوجي لكل مظاهر الحياة. ويعتمد هذا التطور اعتمادا كبيرا على الثورة التي حدثت في عالم الإلكترونيات والحاسب الآلي (الكمبيوتر) ولذلك لم يأت المعهد ان ينشئ هذه الشعبة ليقدم دراسات في علوم الحاسب التي تعتمد عليها حاليا جميع المنشآت والمؤسسات والشركات المختلفة كاساس للتنظيم واستخراج المعلومات التي لا غنى عنها لأي شركة لاتخاذ القرارات السليمة الصليقة.

شروط القبول بالمعهد - الحصول على الثانوية العامة بشعبتيها وما يعادلها

- دبلوم المدارس الثانوية التجارية والصناعية والثانوية الفنية للداراة والخدمات (المدارس الفندقية)

- دبلوم المعاهد الفنية فوق المتوسطة التجارية والصناعية والحاسب الآلي

- خريجو المدارس الفنية الصناعية تنظام الخمس سنوات بعد الإعدادية وخريجو معهدي السقريان والدون بوسكو نظام الخمس سنوات

- يتم قبول الطلاب عن طريق مكتب التنسيق

- كما يجتاز المتقدمون القبول بالمعهد الاختبارات التي يجريها المعهد لتحديد مستويات مهاراتهم وإيضاح ميولهم الشخصية .

يتمتع المعهد بدرجة البكالوريوس تعتمد من السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم



المصدر : ١١ : ١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥/٩/١٠

اعتدنا النهوض بالتعليم نقطة
البداية الصحيحة لكل إصلاح
ولدينا الآن برنامج طموح يعالج
شئى جوانب المسألة التعليمية



اعطينا كل الاعتماد للنهوض بالتعليم في شئى انحاء البلاد .
واعتدنا هذا النهوض قضية قومية كبرى . نسحق اولوية مطلقة .
لان النهوض بالتعليم هو نقطة البداية الصحيحة في اى اصلاح
يستهدف اقامة مجتمع قادر على مواجهة تحدياته
لدينا الآن برنامج طموح اخذ طريقه للتنفيذ . يعالج شئى جوانب
المسألة التعليمية . يبدأ بالاعادة المدارس الجديدة على اسس عصرية .
تتيح للتلاميذ فرصة ممارسة انشطتهم التعليمية والتربوية
المختلفة . واصلاح الابنية المدرسية القائمة بالعمل . واعادة النظر في
المناهج والبرامج . واعادة تأهيل المدرسين وتدريبهم . حتى يكونوا
اكثر قدرة على تنمية عقول التلاميذ . وزيادة قدراتهم على التعامل مع
حقائق العلم وتطوراته الحديثة . وتكوين شخصياتهم . بما يميز
امتثالهم في ادارة الحوار الخلاق . الذي يمتثلهم من حسن الاختيار
(من خطاب الرئيس حسنى مبارك)
في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر الدولى للسكان والتنمية .



المصدر: الجزء ٢

للتنشر والخدمات الصحفية وال... التاريخ: ١٩٩٥/٩/١

مدارس سانت فاتيما بالعباسية

ومصر الجديدة

مرحلة الحضانه - التعليم

الاساسى - تعليم ثانوى

I. G. C. S. E

الجميع . وحصلت المدرسة على المركز الأول على مستوى المحافظة في معرض العلوم حتى أصبحت المدرسة مركزاً لاهتمام مدارس الأخرى على مستوى المحافظة ولتتم المدارس أيضاً بالقنواتى للترفيهية والرحلات العلمية ...

وتحرص مدارس سانت فاتيما على تحقيق نتائج مشرفة ويعتبرنا فخراً لنا حقلنا المركز الأول على محافظة القاهرة في الشهادة الإبتدائية . وحصلت المدارس على المركز الأول من حيث الجميع لقد حققنا نسبة نجاح بلغت 7٠.٠٠ على مستوى إدارة اوابيل للعام الرابع على التوالي على مدارس اللغات . وعلى مستوى إداره الوايل كن الأول من مدارس سانت فاتيما ...

مدارس سانت فاتيما مصر الجديدة الإبتدائية والى مدارس سانت فاتيما مصر الجديدة يتحدث الأستاذ سامح

مما يضمن ارتفاع مستواهم . كما تحرص مدارس سانت فاتيما على تدريس الكمبيوتر باعتباره لغة العصر . ولتفتح للابواب المختلفة والطريق للصحيح إلى المستقبل المشرق باعتبار أن معرفة الكمبيوتر لابد وأن تكون من المواد الاساسية وتشارك الأستاذة ماسر فؤاد حبيب في الحديث لكافة ويهتم المشرفون على المدرسة اهتماما كبيرا بالاسيقات التنافسية حيث تعقد لمدارس وصفة يومية ثنويات ومسابقات بين الفصول مما يحث الطلبة ويدفعهم إلى القراءة والإطلاع . كما تولي بالغ اهتمامها للطلبة لوى الموهاب الرياضية . وتخصص المدرسة يوماً رياضياً كل شهر تقام فيه المسابقات في كثير من

الاعمال الرياضية . وتجدر الإشارة هنا إلى ان المدرسة تشجع الطلبة على الابتكار . ولقد قام الطلبة بالفعل باختراع بعض الأجهزة التي حازت إعجاب وتكريم

.. لقد بدأت المدرسة منذ انعام في تدريس المناهج المأهلة لامتحانات I.G.C.S.E بعد حصولها على ترخيص من جامعة كيرديج . وجاءت موافقة الـ I.G.C.S.E بمنح مدارس سانت فاتيما هذا الترخيص كشهادة تفوق المدارس وانضمامها والتجهيزات رفيدة المستوى والمكتبية الضخمة والمعمل . ولقد هذا كله حينه التدريس .

وخلاص استمرار . فيقول الحاصلين على الشهادة الإبتدائية والصف الأول الثانوى وتكامل الطالقات أيام الاثنين والخميس اسبوعياً بإدارة المدرسة بميدان العباسية

مدارس سانت فاتيما بالعباسية وتقول الأستاذة وفاء فؤاد حبيب إن مدارس سانت فاتيما تؤمن بشعورية أن يكون عبد الطلبة بقلوبهم محبوا للعلم حتى يستطيع الطلاب استيعاب الدروس



المصدر: الاصحاح

للتنشر والخدمات الصفية بالـ : التاريخ: ١٠ / ٩ / ١٩٩٥

لأن حبيب يقول بالنسبة
أسبلة التعليم بدارسنا فإننا
نضع في الاعتبار الأول اختيار هيئة
التدريس وإثا للمعلمين التربوية
العصرية حيث أن العملية
التعليمية تعتمد أولا على إشراف
المدرسين المتخصصين. وذلك تحقق
المدرسة نسبة نجاح ١٠٠٪ في الشهادة
الإبتدائية فإننا تنسب إلى الوصول
بإبنائنا الطلبة لكي يكونوا من
الأجيال النيرة والمعدة للمجتمع
سواء في مرحلة الطفولة ثاني تعمل
جامعين على تنمية مواهب الأطفال
و لأول مرة منذ تطورت تحصيل
للمعدة على الدرجة النهائية في جميع
مواد الدراسة المتميزة إيمان أحمد
حلمي أبو مصطفى من مدرسة
سنت فليما المجاز إدارة مصر
الجيدة التعليمية .
مدارس سنت فليما
مهمس الجديدة
الإعدادية والثانوية
ويقول للمهندس صحت لويس ونحن نهتم

اعتمادا بالما والتلاميذ في مرحلة
التعليم الثانوي هذه السن الخطرة
لترافق سطوة ونسبته وتعمل
على اعتماد الطلبة على المدرسة
وعلى نفسه حتى نضع هذا الدروس
الخصوصية . ولهذا كانت نتائجنا
المنة . فهايت نسبة النجاح
في الثانوية العامة على
معدل ٧٨ . ٢ ٪ من
الطلبة على مجموعة أكثر من ٩٠ ٪
و ٥٢ ٪ على مجموع أقل من
٨٠ ٪ والاممي ٩٦ . ٩ ٪ وحصل
بدر إشقة المستوى الرابع بعض
الطلقات على نسبة ١٠١ ٪
ويقول الدكتور وجدي لويس
المستشار بليطة التعليم بمجلس
الشعب تعرض دائما مدارسنا على
أحراز المراكز الأول في مختلف
التعليم المختلفة وكذلك في مختلف
الإنشطة لخروج جيل صالح لرفع
هبة التقدم في خدمة مصرنا
الحبيبة .



المصدر: الجبر ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥ / ٩ / ١٠

مدارس العباسية النموذجية للمسيحية والفنادق

المدارس النموذجية للعباسية المسيحية والفنادق

المدارس النموذجية للعباسية المسيحية والفنادق

الشهادات التي يحصل عليها التلاميذ من
مدارس العباسية النموذجية
للمسيحية والفنادق
1 - دبلوم في الإدارة
والخدمات الصحية
2 - دبلوم في التعليم
لإدارة والخدمات
3 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسيحيين
4 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسلمين
5 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسيحيين
6 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسلمين
7 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسيحيين
8 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسلمين
9 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسيحيين
10 - دبلوم في التعليم
للتلاميذ المسلمين

* لا يحصل للتخرج بعدد على
دبلوم المدرسة الثانوية المسيحية
والفندق
شعب الدراسة:
1 - الإشراف الداخلي
ب - المطبخ ج - المعلم
و جميع الأقسام للجنسين
ولقد بدأت المدرسة في فتح أبوابها
لإستقبال الفوج الأول من طالبها
وطالباتها في أول أكتوبر ١٩٨٦
ومذ هذا التاريخ وهي تحقق للبرزخ
الأول على المدارس الخاصة في
شهادة الدبلوم على مستوى
الجمهورية

لأنها نظام السنوات
الخمس
تم إنشاء نظام جديد هو نظام

واله تم إعداد المدرسة وتجهيزها
على أحدث النظم التعليمية وتوريد
وتركيب مختلف معدات المطبخ
والطعام والكافيتريا وأجهزة
الكمبيوتر والفنكس وأجهزة
الاتصال الداخلي والخارجي وغرف
النزلاء على النظام الفندقي وذلك
تتولى المدرسة على أرقى مستوى
تعليمي في مجال السياحة والفندق
في جمهورية مصر العربية بل في
الشرق الأوسط كله والمدرسة
بالدراسة لها نظامان
1 - نظام السنوات الثلاث
2 - نظام السنوات الخمس
أولاً: نظام السنوات الثلاث
* في مدرسة مهنية ثانوية فنية
نموذجية للسياحة والفنادق
مشرقية للبنين والبنات



المصدر: الرجل ٢

التاريخ: ١٩٩٤ / ٤ / ١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدراسة لمدة خمس سنوات فيما يسمى بنظام « الخدمات السياحية والتعليمية » . وتعمل الدراسة حتى يكون لديها مميزات العمل السياحي والتعليمي المختلفة على قبول دفعة لنظام السنوات الخمس مع دفعة المتقدمين لهذا العام

التدريب العملي

أ - يتم التدريب العمل أثناء حصص العمل نظرية الصف الثاني . الشعبة الثانية . . والصف الثالث . شعبة للخدمات . وذلك بالانشآت التعليمية بالمدرسة

ب - يبدأ التدريب الخاص بالفكر في خمس نجوم والانشآت السياحية داخل الجمهورية على نتيجة الصف الثاني (مهني) والثالث (خدمات سياحية) .

ج - يتم التدريب الخارجى بالخارج (السوق الأوروبية) للتجربة والمطلوبات المطلوبة على مستوى الجمهورية في المجموع الكلى للعلوم بشرط موافقة أول الأمر على السفر .

كل قطاعات الدولة تمنح السياحة من الاهتمام ما هي جديرة به . وكان لزاما على النظام الخاص أن يساهم بجهوده في هذا المجال . ونجح ذلك وللمعلم فوائد حبيب في إنشاء مدرسة المعاصرة النموذجية للسياحة والفنادق . طبقا للقرار الوزاري رقم ٧٠ لسنة ١٩٨٢ لنظام التعليم الخاص . وتعتبر هذه المدرسة من أول مدرسة خاصة للسياحة والفنادق على مستوى الجمهورية ..



المصدر : الرصد ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ : ١٩٩٥



المعهد المصري لدراسات

التكنولوجية المتخصصة

الكيلو ٣٢ طريق القاهرة

الاسماعيلية الصحراوي

دراسة الحاسب الالى ونظم

المعلومات وإدارة الأعمال

والحصول على درجة البكالوريوس

- يقع المعهد في طريق
الاسماعيلية الصحراوي
الكيلو ٣٢ على الطريق
مباشرة على مساحة كبيرة
شيدت عليها المباني على
لحده طران حيث قاعات
الدراسة المجهزة بأحدث

- بعلوم المعهد الفنية فوق
المتوسطة التجريبية
والصناعية والحاسب
الالى .

- خريجو المدارس الفنية
الصناعية نظام الخمس
سنوات بعد الإعدادية
وخريجو معهدى السالزيان
والدون بوسكو نظام
الخمس سنوات .

- يتم قبول الطلاب عن
طريق مكتب التسجيل .

- كما يجتاز المتقدمون
للقبول بالمعهد الاختبارات
التي يجريها المعهد لتحديد
مستويات مهاراتهم وقدراتهم
وليسوا ميولهم التخصصية .

- * مميزات المعهد :
- يقوم بالتدريس بالمعهد
فئة ممتازة من استاذة
الجامعات الذين يقومون
بتدريس المواد من الناحية
الإنشائية والعملية .

- مدة الدراسة بالمعهد ٤
سنوات متصلة يمنع من
يجتازها بنجاح درجة
البكالوريوس في علوم
الحاسب أو نظم المعلومات
ولكون السنة الأولى عامة
لطلاب الشعبتين ثم يبدأ
التخصص من السنة
الثانية .

- يعتمد وزير التعليم درجة
البكالوريوس الممنوحة من
المعهد وهي معادلة
للشهادات التي تمنحها
الجامعات المصرية .

- * شروط القبول بالمعهد :
- الحصول على الثانوية
العامة . بنسبتها ونيلها
- بعلوم المدارس الثانوية
التجريبية والصناعية
والثانوية الفنية للإدارة
والخدمات (المدارس
الفنية) .



٢١

المصدر :-

التاريخ :- ١٠ / ٩ / ١٩٩٥

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صعبة حيث فتح أبواب
الأسفل المشرق والمستقبل
الزاهر لعشرات بل لآلاف من
الأجيال التي تتطلع لمرورها
إلى أن يأتوا حلقهم من
الحياة الرغدة اليأسية
السعيدة وتكلمة إبتلتهم في
التعليم العالي .
كلمات مشرقة بدأ بها
الإستاذ سامح فؤاد حبيب
حينئذ عن المعهد وأكمله
قائلاً : أن المعهد العالي
للدراسات التكنولوجية
المتخصصة من معاهد
تكنولوجيا التنمية التي
تهدف إلى تخريج نوعية
جديدة من الخريجين
المؤهلين للتماسك مع
أساليب وأدوات التقدم
العلمي والتطور
التكنولوجي الحديث في
سبيل تحقيق المستهدف من
مشاريع التنمية لنا
جميعاً وهو الحاجة إلى
خريجين على أعلى مستوى
من التخصصين النظرية
والتطبيقية في مجال
الحاسبات ونظم
المعلومات .

الإلات والأجهزة العلمية
الحديثة بخلاف قاعات
الكمبيوتر على أعلى
مستوى .

كما يتوفر بالمعهد ملاعب
متعددة لجميع الأنشطة
الرياضية من كرة قدم وكرة
سلة وقاعات للتس بخلاف
مساحات واسعة خضراء
تضفي على المعهد الراحة
والهدوء .

كما توجد مكتبة زاهرة
مزودة بمختلف الكتب
العلمية والأدبية
يتم تشغيل الاتحادات
الطلابية من طلاب المعهد
التي تعمل على تحقيق
أهدافه من خلال اللجان
المختلفة مثل لجنة الأسر .
النشاط الرياضي والثقافي
والفني . الجوائز . والخدمة
العامة والرحلات .

يوفر المعهد الرعاية
الصحية للطلاب عن طريق
أطباء مقيمين بالمعهد .
يوفر المعهد سيارات لنقل
الطلاب من ميدان التحرير -
العيسية - الحجاز .

يمنح المعهد درجة
البكالوريوس .
تعتمد من السيد
الإستاذ الدكتور
وزير التعليم

★ أن المعهد العالي
للدراسات التكنولوجية
المتخصصة جدير بثقة
الإبناء والآباء في مصر
والنول العربية الشقيقة
ويخيرة لربيعين عاماً مفتحة
في العملية التعليمية فقد
أنشأ المعهد لمد فجوة



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

١٢ مليون تلميذ أبواب الجامعات والمدارس



د. محمد الجمري د. عبدالحادي عبدالمجيد د. ماجيد شهاب

الأول من بدء الدراسة الا لاسبب هجرين
والاعلان من سمر بين الكتب والكرات
الجامعية وقواعد دعم الكتاب الجامعي
ومصر مكافآت التفرغ خلال اسبوعين
على الاكثر من بدء الدراسة واعداد برامج
ثقافية وفنية لكل كلاس بالاضافة الى
البرامج الثقافية للفني التي تقدمه
الجامعة وتزويد اللاعب الرياضي واعدات
للشباب الفني بما تحتاجه من اجهزة
ومعدات وتنشيط لاهل الجمعيات
العلمية لرعاية الشباب العلمي والطلاب
الطلاب وتشكيل الاسر الجامعية
ومن التحويلات قال : انه سيتم اتباع
القواعد التي تروها للجلسات الاولى
للجامعات على الطلاب المستجدين في
حدود ٢٠-٢٥ والارضية للطلاب وقد بدأ
مكتب التحويلات للركزي بالاتي بالطلبات
وتقبل الاثراني ويستمر في ذلك حتى
نهاية الشهر الاول من الدراسة وستعلن

سواء القضاة في الوجدد وتم اعلان
قواعد الدراسة واتخذت تدابير
يوم لاجازة الاضافة في القاعة الاسبوعية
حتى يملأ الطلاب فيه كاتبة الاشقة
وستكون الدراسة متصلة ولا توجد
فواصل بين الدروس والمحاضرات وان
تكون الدراسة لكل دورة دراسية اما
مستوية او متسلسلة
قال ان مجلس الامانة قرر منع دخول
الطلاب الذين يرتدون زيا غير اللائق
ويمنع دخل سيارات في الحرم الجامعي
خلال سيرات الكساء هيئة التدريس
ويمنع استعمال للبرقيات في غير
الغراض التعليمية كالكتابة الكلمات
سياسية او دينية نون ترخيص من لارة
الكليات او اقامة معارض ويتم جواز جمع
تبرعات او اية سبيل لاى غرض من
الاعراض ويتم سفر الاشقة واعضاء
هيئة التدريس في الخارج خلال الشهر

٥ ايام ويبدأ العام الدراسي
بالجامعات والمدارس حيث يتكلم ما
يقرب من ٧٥٠ الف طالب بالكتبات
الجامعية ١٢ مليون تلميذ بالمدارس
وقد تسلمت المناطق التعليمية
جميع الكتب والعلوم بتوزيعها على
المدارس لتسليمها للتلاميذ خلال
الايام القادمة ومع بدء الدراسة -
واعلنت الكليات الجداول الدراسية
ومواعيد وامكان المحاضرات ويتم
سداد مسرورات الطلاب لاستخراج
الطلبات الجامعية لانه لن يسمح
بدخول الطلاب للكتبات الا بها او
ببطاقة الترخيص للطلاب الجدد وقد
استعدت كليات استقبلهم وسيدعم
توزيع دليل معرفة الكلية .
ومن الاستعدادات والعام الدراسي
الجديد قال الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التعليم ان المدارس متزينة بان
تستمر الدراسة ٢٢ اسبوعا ، وسيتم
مواصلة جميع المدارس خلال الدراسة حتى
تنتهي الدراسة من اول يوم وسيتم
معالجة اللصوص والذين تحصل ديار
اسلاميا من ادياء الامور تمت اى سسى
ازادة اللصوص للدراسة وتقرر اعاد
التلاميذ الايام من كافة اللصوصيات والتي
بدأت من قبل . وان الوزارة بمختلف
اجهزتها ستعرب الدروس الخصوصية
وسانحة الذين يجهزون التلاميذ عليها
واضاف ان الوزارة لتتخذ من بناء ١٥٠٠
مدرسة في خة هذا العام وستتسهي
العام القادم من بناء لحد ١٥٠٠ مدرسة
شمن مطروح بناء ٧٥٠٠ مدرسة جديدة
على أحدث التصميمات ومزودة بكافة
الوسائل التعليمية . وان افعال الدكتور
في كافة المدارس الاثنية سيستهي هذا
العام ويربطها بشركات للجلس الاولى
للجامعات والشركات العلمية في الخارج
والتي ان الدولة تدعم تعليم الطلبة
والعلمي وتسمى لاشا لزيادة اعداد
الطلاب حول ان نسبة الطلاب الجامعين
في مصر اقل من الدول للجنة الاقليمية
التي تختط طريقا عربيا في تطوير تعليمها
بمستوى الاول . وان للجلس الاولى
للجامعات درس سبيل كيفية التفرغ
والجامعات وربطها بالمشي والعمل على
اعداد الدراسة بتزمية لاد الدراسة
وتنظيم التدريس ويقرر ما من الدراسات
لخاصة بالتعليم العالي .
وفي جامعة القاهرة قال الدكتور مجيد
شهاب رئيس الجامعة ان الجامعة
استعدت لاستقبال الطلاب مع بدء الدراسة



المصدر : الإمام بام

للتنشر والخدمات الصحفية والعلوم التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

نتائج الترميمات في السبوع الأول من أكتوبر بعد اعتمادها من رئيس الجامعة وأن تقل إلى طيات الترميم بعد انتهاء العمل بالكتاب . ومن القبول والذين الجامعة قال الدكتور مفيد شهاب أن قواعد المدن تشترط أن يكون الطلاب من غير سكان القارة الكبرى ومن القنصلين القديين ولا يكون قد حكم عليه بأحد الطوائف التنبؤية ولا يكون قد وقع على من سبق له الانتماء للطائفة أو إحدى المدن الجامعة التابعة للجامعة الأخرى عارية الأتالي بالحرمين من الانتماء في العلم السابق ولا يكون من الطلاب للتزويج ويستثنى من ذلك الأراملين ولا يكون سجوناً في جامعة القارة من الجامعات الأخرى . سيتم التوزيع على أسس ٩٠ مكاناً للطلاب الأراملين و ٢٢ من الأماكن المستجدين و ٢٠٠ مكاناً للطلبات الصبية و ١٠٠ مكاناً للطلبات دور سبتمبر بعد تطبيق أسس القبول طبقاً وعلى الأركان للطلبات سنوات القتل .

ومن الكتاب الجامعي قال أن قاعد الأتقي أسره ٢٤ جنها ٤٠ - ٤٠ طنة و ١٨ د ٢٠ و ١٢ د ٢٠ و ٩ جنها ١٥ طنة وهي خاصة بالكتاب العربي والأجنبية والتي تم توزيعها كلها أما المذكرات فاحد الأتقي لها ١٨ جنها والقي ٤ جنها .

وفي جامعة عين شمس أعلن الدكتور عبدالمطلب عبدالحافظ رئيس الجامعة أن الكتابات انتهت بالكامل من استكمالها العام الدراسي الجديد . وتم إعلان قواعد وشروط قبول الطلاب بالأقسام العلمية واستخراج البطاقات الجامعية بعد سداد المستويات وتقسيم الطلاب داخل الكتابات ذات الصعد الكبيرة إلى

مجموعات . وأضاف أن الجامعة قامت بأعداد صيغة لكافة المدن الجامعة البنية واليات والتجهيزات والأرض والمباني الخاصة بالكتاب العلمية .

وفي جامعة طرابلس قال الدكتور محمود الجوهري رئيس الجامعة أن الجامعة استقبلت لأول مرة بعد تطهيرها موطناً جديداً يتماشى في الكتابات التي ستجدها الدراسة بها وهي : الأولى والمسجلة والمتنوعة لتجمع بين الكتابات التاريخية والعملية التطبيقية خاصة بعد إنشاء الجامعة الجديدة في عين طرابلس وانتقال الطلاب إلى الدراسة فيها .

محمد حبيب



المصدر : الزمان

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

بعد ٢٤ ساعة فقط ..

القضاء يشتم مشكلات الثانوية العامة

القالية في نتيجة التصحيح لآخر من سبب أقرها كما جاء في الدعوى أنه قد ثبت وجود إهمال كبير في حفظ أوراق إجابات الثانوية العامة. كتبتون لحاجي الرئيس والقالية من بين الطالبات اللاتي أدين امتحانهم بأجته. انتماء مدعى قضية قريزوين وبنت سمكة تلك ماثير في إحدى الجرائد الفرنسية

بتاريخ ٢ أغسطس ٩٥ بالصفحة الأولى ويذكر مؤلف مساهمة الشريعة محمد محمود سمود من أمة إدارة مورو الثانوية والكاتب ينتظم الدور في إشارة لتألف شاعري الجلاء وأحمد عرابي على ١٧١ ورقة من أوراق إجابات الثانوية العامة في اللغة العربية يحمل دوائر كين لها خاصة بكتولون حامية قريزوين وذلك الأعمال يشكك في صحة ما حصلت عليه الطلبة من درجات وإدعت امتحانها في لغة عربية الفرنسيين وقد نفتت أوراق الإجابات منها ١٥ سبق بيانها.

علوم بدلاً من الإحصاء

دعوى القامها على مدعى الدين محمد ولي أمر الخطاب موهب ورام جلوسه ٩٥٨٤ ادعى والذي اكتشف رصدا في مادة اللغة الإنجليزية بدرجات بلغت ١٥٠ من ٥٠٠ وقد تم قيام بأداء الامتحان في هذه اللغة ادعى طبيا كما اكتشف الطالب أن اللغة الاختيارية للثانية باستمارة الثانوية العامة في مادة الإحصاء وهو ما يخالف تماما ما اختاره الطالب وظهرت النتيجة بدرجاته في مادة لم يتحسن بها البتة وهي مادة العلوم الطبيعية

دعوى القامها مصطفى حسين خليل ولي أمر القالية يسر الحاصلة على شهادة تمام الدراسة الثانوية العامة باللغة الفرنسية من عام ١٩٩٤ وهي شهادة رسمية معتمدة من التفتيش الفرنسية بالقاهرة. تقدمت الطالبة للحصول على شهادة الثانوية العامة من الدائم الدراسي ٩٥/٩٤ وكانت

درجاتها في هذه الامتحان في اللغة الفرنسية في ٤٧٠ من ٥٠٠ درجة وفي نفس الوقت تقدمت الطالبة لامتحانها في لغتي للربع بشهادة الثانوية العامة فكانت نتيجتها في هذه الامتحان ٢٠٠ من ١٠٠ وهو ما يطعن بجهودها ككبير في تصحيح ورعايتها امتحان الامتحان الرابع في هذه اللغة ويؤكد ذلك الخطأ الدرجة التي حصلت عليها في امتحان الشهادة الثانوية العامة في الفرنسية ... كما تقدمت الطالبة للامتحان في لغتي للربع في مادة الفقه فكانت نتيجة التصحيح ١٠٠ من ١٠٠ درجات في كل منها قد حصلت على ٤٦ من ٥٠ في مادة الفلسفة والتمهارة وهو ما يؤكد أيضا خطأ في الترجمة والتصحيح في هذه اللغة

مأذا يعني تخصيص جلسة خاصة لأهل لخاصها المصالحين على الثانوية العامة بدعة ٩٥/٩٤ بشتميتها والحق والأمر وما قاله مدعى أوراق. أمور أكثر من ١٠٠ طالب ومطالبة معظمهم من التفتيش طوال فترة الدراسة في الجهاد للقضاء الإداري مجلس الدولة لرفع الحكم عن ليلتها وما التي سبحت في حالة الصلح للقضاء. ليس مؤلف القالية

عن هذه القضايا قال مسئول قضائي أن الحكمة في هذه الحالة تنطبق من الوزارة إدراج أوراق إجابة الطلبة للتفتيشين يتم الكتاب بالحكمة قبل موعد انعقاد الجلسة الخاصة التي تقرر لها هذا وذلك بوقت كافيه وسيسمح لأصحاب الشكر أن يتكلموا من أن أوراق الإجابة خاصة بهم وأن جميع الاستدعاء قد تم تصحيحها ورصد درجاتها على أن يقوم المدعون بعد ذلك من طريق للامتحان بتقديم للتحقق بسلامة الأوراق على تصحيح الأوراق في هيئة للحكمة النظر في الأمر ورفع الحكم من القالية للتفتيشين إذا ما كانت ذلك. وأضاف المصدر القضائي أنه من التراجع صدور الحكم الخاصة بهذه القضايا خلال شهرين لتدوير وإهمالهم. وأكد المسئول أنه قد سبق الحكم لصالح مدعى القالية في السنوات الماضية وأن صدور الحكم لصالح الطالبة يلزم الجامعة بطول الطالب للتفتيش في الكلية التي وضع مجموعها بالامتحان بها حتى لو كان ذلك بعد بدء العام الدراسي

دعوى جديدة

وما زالت الدعوى الجديدة تتوالى على مسار الدولة فيما يعتبره العاملون بالكلية ظاهرة غريبة دعوى القامها عبد التعم شقة ولي أمر القالية ماليا ورقه جلوسها ٩٥٨٩٧ شتمية العلوم والتي حصلت على مجموع لدره ٣٦٥ من ٤٠٠ درجة بدرجة قديرا ٢٩١,٢٥ مع رسوبها في لغتي للثانوية الخاص ومحصلها على ٢٠٠ من ١٠٠ في اللغة العربية و ١٠٠ من ١٠٠ في اللغة الأجنبية الأولى علما بأن القامح في لغتي للخاص من ٠ درجات لكل مادة ٢

وما كانت القالية متفردة لأن الأمر يقع بجهود خلا بتصحيح درجة لغتي للخاص التي رست فيه القالية والذي في عدم مغالها كلية لظن أن ذلك ادعاء طبيا على الأقل ١٠ درجات وهي الحد الأدنى للامتحان في لغتي للخاص أي بدرجة ٢٠٠ تصديق ذلك مجموعها تصحيح نسبتها ٢٩٢,٢٥ مما يجعلها بدرجة لتدخل كلية البكالري بلت كل جهتها لتفوزها

دعوى أخرى القامها اسماء أبو حبل ولي أمر الطالبة اسماء ورقه جلوسها ٩٥٨٠٩٩ وقد أعادت للثانية وتبين أنها لم تحصل على الدرجات المستحقة بحسب إجاباتها في المواد الرياضيات والفيزياء ودرجات المستوي الرابع التجاوزي والعربي حيث حصلت على درجات في تلك المواد أقل كثيرا عما تستحقه وفقا لإجاباتها في كل من هذه المواد وتضمن

رسائل الى وزير التعليم

[illegible]

رسالة أخرى من أحد رجال التعليم جاء فيها -
 يريد أن اضيف مطوية صغيرة عن تصحيح اللاتينية
 العامة بصفتي وهي أنه في العام السابق كنا نعمل
 عند 4 نظير حوالي 200 ورقة وبطاقة متناجية وهذا
 العام طلب منا تصحيح 800 ورقة وبطاقة متناجية
 التعليم الاعادي واعداد كبيرة من النظم الاثني
 ملنا نلاحظ تصحيح الاجابات

رصدت في السجون المصرية
والتي كانت تحبس فيها
والساعات والخلايا التي
والصعد كالحجارة الخفية في
أشهر سجن مصر
أحد الراسات التي عليه
من انصار لقيادة
قبل - أحد الراسات
من حرس بعض
والرافعة باليد في
للكفة الخفيفة كما
السعود ذات خمس
والعلوم الاساسية
حيث لم يدرس
معدنية منها في
الاطفال اولا
أحد كثره
من يندد طالب
في التجميع

مشيرة موسى

هل هناك مانع؟!

[illegible]

لنستفيد من هذا الحق في عدم المشاركة
القائمة بالمتصلين، ما القصور الذي يلم على القوانين
أو لتأخر الطلب لإخراج من صورة من فريق لاجئين
والطلباء الذين يريدون ذلك لتكامل عمل العملية حتى ولو
ضرب قيمة ذلك التكاليف؟ لذلك أن ذلك أيضا سوف
يقتضي مساحة العمل من طرف الجمارك التي يراعيها.



المصدر : **البيان الاقتصادي**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ - ١٩٩٥



نبيل السيد

السلم التعليمي .. الاستقرار المفقود

كما يوجد أعداد من الطلبة العرب في المدارس المصرية لذلك فإن الأخذ بالسلم التعليمي الذي أرسى به المجلس والذي يتضمن ٩ سنوات

للتعليم الأساسي الأراسم ٦ ابتدائي ٣ اعدادي
- أن تكون السنة التي تنسلف في بداية مرحلة التعليم الابتدائي.

- على جميع الجهات المعنية توفير الامكانيات المالية والبشرية لتطبيق هذا النظام . وأن تتكفل وزارة التربية والتعليم بوضع الخطة العملية لتنفيذه سياسة تربية الطفل قبل سن المدرسة

تتصل فترة الطفولة الأولى من الميلاد حتى سن السادسة أهمية بالغة في حياة الإنسان ، ويؤكد أن تقسم هذه الفترة إلى مرحلتين : الأولى من الميلاد حتى سن الثلاثة : وتتركز الرعاية فيها على التواحي الصحية والاجتماعية ، وإذا اتبع للطفل فيها المناخ المناسب للتعبير فله نمو في جسم وعقله .

كامل الكثير من الأسر المصرية . وكان للجلس قد ارسى في سنة ١٩٨٦ بأن يكون السلم التعليمي بين ١٢ سنة دراسية (٦ + ٢ + ٤) منها ٩ سنوات للتعليم الأساسي الأراسم والتي يشمل المعلمين الابتدائية والاعدادية وقد أكد للجلس على هذه التسمية أعوام ١٩٩٠ ، ١٩٩١ .. ١٩٩٢ .

- ولذا كان القانون رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٨٨ قد جعل مدة التعليم الأساسي ثمان سنوات فإن للجلس للدرسي للتعليم قد عا في عام ١٩٩٥ فأكّد

على ضرورة إعادة للرحلة الابتدائية إلى مكانها عليه وذلك بإضافة سنة دراسية في أولها لتصبح ست فترت دراسية بدلا من خمس ، حتى ولو استلزم ذلك تعديل القانون .

- ترتيب حياتنا الثقافية ونظمنا التعليمية بالمعالم الحربية الذي سارده معظم بلداته على النظام الذي سارده عليه مصر في اتحاد السلم التعليمي ذي اثني عشر عاما للتعليم العام . وكانت مصر فيه « واحدة » بين شقيقاتها كما أنه يوجد عدد كبير من أبناء مصر في مدارس البلاد العربية

السلم التعليمي... لا يستقر على حال ... والمؤكد أننا نتبع الآن فيما يخص النظم المدرسية فائتيرة تخفيض هذا السلم قبل سنوات الخمسة بدلا من ست سنوات ... القضية كما طرحها تقرير عام للمجالس القومية يقول:

إن المتغيرات العلمية والمشكلات المحلية التي سبقت الإشارة إليها اقتضت أن يعيد للجلس النظر في نظامنا التعليمي لتطويره حتى يكون أكثر قدرة على مسايرة هذه التغيرات ، ومعالجة المشكلات التي يواجهها المجتمع .

- وإذا كانت للناسج في الدعاء التي تركز عليها العملية التعليمية فإن سلامة تنفيذها تقتضي أن تكون سنوات الدراسة في مراحل التعاقب كالدقة لتحقيق مااستهدف من استيعاب الطلاب للمقررات الدراسية (بما فيها مقررات اللغات) التي تتطور باستمرار للملاحقة للخدمة العلمي المعاصر . دون مشقة أو إرهاق يدفع بهم إلى الصلوة إلى الدرس القصصومية التي أثقلت



الاستمرار في توعية أولياء الأمور حتى يقبل ابتلاهم على المدارس . مع مراعاة الجديدة في أساليب التحصيل والربط بين برامج التعليم والحياة في البيئة ، وبهيئة اللامع لللائم للتعليم .

المعمل تدريجياً على توافره وجبه غذائية للاطفال لتشجيعهم على الانتظام في الدراسة ومتابعة التحصيل بانتظام

وقد اوصى للجلس في هذا المجال بما يلي:

- الأخذ بنظام التعليم الاساسي واساليه في المرحلتين الابتدائية والاعدادية . كهدف تسعى اليه البلاد في اتريب الاجال للمكتملة بمسيرة شاملة .

- استيعاب المرحلتين الابتدائية والاعدادية مرحلة تعليمية ممتدة توفرها الدولة لجميع أبناء الشعب في إطار الزام .

- أن يراعى في خطة لدراسة تحقيق التكامل بين الدراسات النظرية والتجريبية العملية ، بما يكفل للمواد العملية والتقنية أن تلخذ مكانتها كمواد أساسية في اللغة .

- العمل على دعم التربية الدينية والفكرية وأصول الاقتصاد والمواطنة

باعتبارها أساسيات في ثقافة المواطن وتكوينه .

للتوسع في انشاء مدارس للفصل الواحد وبخاصة في القرى والكادر والنجوع التي ليس لها مدارس ابتدائية والمتنقل للثانية المتوسطة

س جنت التعليم .

امانة النظر في كافة التشريعات المتعلقة بمقويات التسرب على مدى ظروف المجتمع والدراسات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية للمواطنين .

الثانية : من سن الثالثة إلى السادسة : وهي مرحلة التكوين والاعداد التي يتشكل فيها الطفل من طريق التربية ويمكن فيها غرس بنود الاتجاهات السلوكية والفكرية المرغوب فيها وقد اوصى للجلس في هذا المجال بتوصيات ، من أبرزها :

1 - وضع خطة قومية لتنشئة الطفل المصري وعالته .

ب - أن الأم هي الراعية الاصلية للطفل ، وعلى الدولة أن توفر المناخ الصالح لرعايته في محيط الأسرة وبخاصة في السنوات الثلاث الأولى . ج - إصدار تشريع ينظم انشاء الحضانات ، ويحدد مواصفاتهما ، ويكفل الاشراف عليها .

د - انشاء دور حضانة نموذجية

بكل محافظة

هـ - تشجيع مناهج الدراسة في مرحلة التعليم المختلفة قبل التعليم العالي للمعلومات الأساسية التي من شأنها أن تزيد الدارسين بالافكار والاتجاهات والقيم الإسلامية المتصلة بتربية الأبناء ورعايتهم ، خاصة في مراحل نموهم الأولى .

و - التنسيق بين الجهات المختصة على رعاية الطفل في هذه المرحلة .

لتعليم الاساسي:

وقد درس للجلس بمجلسه نظام التعليم الاساسي بقرائه وسمكت ومتطلباته واساليه ، وامكانات تطبيقه ، اخلاقيات من الاتجاهات الفكرية في التعليم والتي تنامت بها المراحل التربوية ، وبسلا على تحقيق الارتباط بين المدرسة والبيئة وبين العلم والعمل وبين التعليم والتدريب



الصدر: العدد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ سبتمبر ١٩٩٤

وزراء سابقون ورجال أعمال

وأصحاب نفوذ في أول جامعة قطاع خاص

مهندسون

بمجموع ٥٠٪

ومؤهل جامعي بـ

٣٠ ألف جنيه

٣ معاهد متخصصة

.. والمالك عضو

بمجلس الشعب

الميسونية

التي دخلت

المنافسة ثم

أجلت الحركة

المصادم المقبل



الصدر : العرب

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

ملعون جنيه وتضم هذه المرحلة كليات الطب والدراسات العليا التخصصات الأولى مرة - في التعليم **الصحفي** الخاضع - حيث لم يظهر بعد مناسباتنا - كما يترى ذلك الأمين العام للجامعة في هذه التخصصات حتى الآن - وتقدر إقامة مساكن ملحقة بالجامعة للطلبة الراغبين من الدول العربية والأجنبية

كم يدفع؟

والسؤال كم يدفع الطالب للصرى التي تلتحق الجامعة الجديدة؟ والجواب جاف ١٠٠٠ جنيه كليات الهندسة للسنة الواحدة مع جنيه لقرى للأشراك واللباس المكيف ويتم تحديد اعمار الفسات الداخلية كلا على حدة مثل الاشتراك في حملات السياحة الترفيهية وإنشطة الجمانيزم ومختلف أنواع الرياضة وصالات الليكسو والرغص... الخ □ كلية الآداب والفنون الاتصال تلتحقنا السنوية ١٠٠٠ جنيه كلية الاقتصاد والبيئة بسعر ٤٧٠٠ جنيه في العام الواحد. □ كلية علوم الحاسب ونظم

إعلامية ضخمة بالصحف والتلفزيون يتصرفوا صورة لوزير التعليم باعتباره موالفاته على الترخيص بالقائمة هذه المعاهد العليا بمثابة تهديد شخصي لهامعات القطاع الخاص. ونظرا لوجود منافسين لهؤلاء المستولين وأصحاب الكوثر - بمدينة ٦ أكتوبر فقد أضافت كليات الطب الجامعة الجديدة كلياتها لتلحقهم في **الصحفي** كلياته ويتأثر النصاب والإعلان للتجديد بالجامعة حيث يتخرج منها الطلاب الفكري مختار - الضمائر لن تخطف نمو ١٢٠٠ طالب وبطالة هذا العام سواء من المصريين أو العرب والأجانب نظرا للجملة الإعلامية الضخمة التي أقاموها هذا العام وكلفتهم أموالا طائلة بعضها فشلوا في العام الماضي ولم يتمكنوا إلا من جذب ٢٠٠ طالب فقط بينهم عشرة طلاب من الدول العربية ومن ثم لم يتمكنوا من تغطية للقات وتكاليف إقامة هذه الجامعة.

وفي هذا السياق أيضا يذكر الدكتور مختار للضماير الأمين العام للجامعة أن تكاليف المرحلة الأولى بلغت ١٨٠ مليون جنيه شملت هذه المخططات إقامة ٧ معاهد عليا في العام الماضي على مستوى الجامعة نجدهم حيث اشتملت على حمامات للسياحة نيت انعام للموسيقى طوال اليوم ومطاعم من السرفيس على مستوى فنادق الخمس نجوم لخدمة الطلبة سواء في المدينة السكنية للجامعة وبالجامعة أو لدخل العامل أو الكليات بالجامعة أو على حمامات السياحة وإلى الاستراحات المنتشرة بالجامعة بالإضافة إلى

تحقيق

مسعد ثوار

عناية طبية على أحدث طرازاتية للجامعات وأنواع الرياضة المختلفة ومبنى لإدارة وإشراف للإستاذة وكلها مجهزة للأقامة الطويلة خلال العام للدراسي باكمله. وتبلغ تكلفة المرحلة الثانية والتي تتضمن لنشاء ١٠ كليات ومعاهد عليا وقد بدأت هذا العام حوالي ١٤٠

في ظل التخصصات أصبح كل شيء مباحا للبيع الرخيص قبل العالي وتحول التعليم الذي جعله ثورة بوليسو الجديدة مجازا ككلاء والهواء لكل مواطن مصري. إلى سلعته تبيع وتفتقر على أيدي أصحاب الأعمال والنفوذ وأبناء المسؤولين الكبار والوزراء السابقين والحاليين ولكن أصحاب الجامعات الصغيرة الحاصلين على ٥٠٪ فقط الالتحاق بقطاعات القمة لامتلاكهم الأموال مقادير في ذلك مع أصحاب الجامعات الكبيرة دون أي تفرقة سواء في المهورات أو المجهود الجيد مما اضاع معه مبدأ تحقيق تكافؤ الفرص

والشروط الأولى في هذا الحدث بدأت في مدينة ٦ أكتوبر سنة ١٩٩٤ حيثما خرج عدد من رجال الأعمال والوزراء السابقين وأبناء المسؤولين في تأسيس وإقامة ما أطلقوا عليه مسمى مدينة الثقافة والطوبى التي تعد أول جامعة قطاع خاص في مصر على بعد تصاريحات الأمين العام لذلك الكلية الدكتور مختار للضماير والذي يؤكد أن الكلية يعمل بهدوء منذ العام الدراسي للثاني ٩٧٠ معاهد عليا حصلت على تراخيص بالعمل من وزير التعليم وأن هناك نحو ١٠٠٠ مؤسسة أخرى تحت الإنشاء وفي بعضها للتخصص للخدمة داخل هذه الجامعة خلال العام الدراسي المقبل تحتوي على كليات الطب والدراسات العليا مخبريا أن الترخيص بتحويل هذه الكليات والمعاهد إلى جامعة أصبح وشيكا والسبب وراء تأخر الترخيص يرجع إلى أن مثل هذا الأمر يحتاج إلى قرار من رئيس الجمهورية بينما تعمل اللجنة حاليا من خلال تراخيص حصلت عليها من وزير التعليم بإقامة عدد من المعاهد الطبية المتخصصة حيث يكفي في هذه الحالة بموافقة الوزير فقط.

والأمر كله كما يذكر أحد مؤسسي هذه الجامعة وهو من رجال الأعمال يحتاج إلى أية خبرات بل يحتاج فقط إلى حملة



المعلومات نقلا عنها ٢٧٥٠ جنيتها في العام الواحد.

□ كلية العلوم الادارية يسعر ٢٥٠٠ جنيه للعام الواحد

□ كليات اللغات - انجليزي- فرنسي- الماني يسعر ٢٢٠٠ جنيه

في السنة لكل قسم ويصل قسم اللغة الانسانية الخسمة خلال العام الدراسي المقبل بنس الاسماء.

والمجموع لايهم لكل هذه الكليات والتي تضم بينها كليات القمة كالفنسة والاعلام واللغات متاحة

للتصاحب للجامع الصغيرة من حصولا على ٥٠ / فقط والمهم في

القدرة المالية على سداسم هذه التفتات الهائلة من الاموال!

والفاجاة.. كانت في اصحاب الاسماء التي تضمهم قائمة

المؤسسين لجامعة النجوم الخسمة هذه حيث شملت وزراء حاليين

وسابقين.. محققين.. رجال اعمال.. رؤساء جمعيات وعمدة

سابقين!

وكان على رأس قائمة المؤسسين هذه اسما لها قيمتها العلمية

والادبية مثلا: الدكتور محمد.. محفظة وزير الصحة السابق

والذي خصص له منصب رئيس مجلس الانماء بهذه الجامعة، ثم

الدكتور احمد ابو العينين -رجل اعمال- صاحب عدد من شركات

الادوية. والدكتور اسماعيل سلام رئيس قسم امراض القلب بجامعة

عين شمس ثم الدكتور احمد بهجت صاحب شركات جهاد ستار

وشركائه كما تضم القائمة الدكتور احمد مستجير عميد كلية الزراعة

بجامعة القاهرة السابق والدكتور طيبي نمر تقيي التشارين العالي

ورئيس جامعة القاهرة سابقا والدكتور حمادة ابو العينين رئيس

شركة قناة السويس للخدمات التعليمية.

والدكتور حيدر غالي نائب رئيس جامعة المنوفية الاسبق والدكتور شفيق بلبع رئيس جامعة المنصورة

الاسبق ووكيل مجلس الشورى.

والدكتور مختار على الشهاوي امين جامعة القاهرة السابق

والامين العام الحالي لهذه الجامعة والدكتور مصطفى عبدالعزيز نائب

وزير الخارجية حاليا والدكتور اشرف غورال سفير مصر السابق

بالولايات المتحدة الامريكية والدكتور رشدي سميد الشخير

للسري بمنظمة الامم المتحدة وتوفيق حبه اسماعيل رئيس لجنة

الخطة والموازنة بمجلس الشعب ورئيس بنك التنمية الدولي والتي

رفعت عنه الصلابة مؤخرًا بسبب مايجري معه من تحقيقات حول

مخالفات مالية بالبنك والدكتور عبد السلام عبد القفار وزير التعليم

سابقا وغيرهم.

مناقشة..

وام ثقل الصلابة من ٥ ملايين في هذه الهمهمة فقد ظهر اسم

للبروتية سماد كفاي، صاحبة مجلة كوز، التي قامت بمهدين:

للممد العالي للسياحة والذائق واشر للخدمة بديلة ٦ أكتوبر

ايضا بكت المناقشة حد الحرب للخدمة بين الطرفين واسرع كل

طرف نمو هذا التسلسل او ذاك استفراج تراخيص باقمة اكبر عدد

مكن من للماعد الطيا قبل الطرف الاخر بكافة الوسائل تنهيدا

للمصول على ترخيص جامعة لتتويج هذه الترخيص بالجامعة وهذا يلعب

التمديد دورا عاما ومؤثرا في مجال الدعاية والاعلان وشراد اصحاب

للشذوية ويمكن القول.. انه حتى الآن فان الكلمة الرجعية في الجامعة

التي اصيحت تضم اصحاب الفؤاد والسنواين وكانت هذه الجامعة ان

توجه للخدمة القاضية للمليونيرة سماد كفاي لتتراجع وترفع الرأية

اليضا الا ان هذه اللبنيان صفت رجعت للمركبة للعام القادم بعد

فلها في المسؤول على ترخيص باقمة ٩ معاهد عليها شرعت في

بنائها على غرار منافسها داخل مدينة ٦ أكتوبر ولذا تركت الصلابة

لنفسهها هذا العام الدراسي واكتفت بالاعلان بانها سوف تستعين بعدد من الامارات السلياني

لعمل في جامعتها العام القادم والتي ستطلق عليها مسمى جامعة

مصر الى جانب فائتين الجامعتين يوجد معمد عال للفنون التطبيقية

بمدينة ٦ أكتوبر صاحبه، الدكتور مصطفى كمال وكيل كلية الفنون

التطبيقية العالي بجامعة القاهرة وفي منطقة الهرم مشروع رجل

الاعمال وعشور بجلس الشعب السابق عبدالرحمن البكران في

لقامة ثلاثة معاهد عليا متخصصة وفي القاهرة لتعليمي والسياسة

والذائق واللاسكي، ومشيرو حد لاصن من حد

وتقول لاصنات وزارة التعليم انه يوجد نمو ٤٢ معهدا خامسا

بمصرويات ما بين لول للوسط وعال على مستوي القاهرة ٢٠٠

معهدا في المحافظات بذات تزام اكبر عدد ممكن من اباء اصحاب

الاموال.

ونكر لان القانون يسمح لأي صومعة صغيرة من رجال الاعمال

واصحاب النطو بالقامة جديدة لاجتماعية بالقامة مثل هذه للماعد

بعد موافقة وزير التعليم فان الامر اصبح متاحا لأي شخص يملك المال

بان «ياح» في العملية التعليمية كما يشاء يولقا افواهه ويحول وعوامل

الربح والخسارة كما نذلت ايضا هذا المزاد دول الاتحاد السوفيتي

السابقة حيث تقوم حاليا بنشر اعلانات بالمستوى وسائل الاعلام

للمصرية ليعزل الطلاب المصريين الحاصلين على مجموع ٥٠٠ فقط

في الثانوية العامة ويامانها في المسؤول على الكليات يربوس او

للاستاسي في مسايل الدراسة يامعتها بمسجلات لاصل في

عشرة الال دولار في العام الواحد فقط.

وهكذا اصبح شعار «التعليم كالا» والهوة» مجرد شعار لايسوي ثمن

الحبر الذي كتب به.

هل تتجج التجرية، ام تتحول إلى تجارة خفاصة.. وهل تصبح كفاكا والفوق الطمي في معيول التقدم

للطلاب.. لم ان «هيب الامورة» هو الامم

الانقلاب يحدث، ونحن نتراجع.



المصدر: العربي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: 11 سبتمبر 1990

مع بداية عام دراسي جديد:
مشكلة مدارس البراعم
بالزقازيق مازالت محقة
كتب احمد نجم:

على الرغم من التشراب بداية العام الدراسي الجديد مازالت مشكلة مدارس البراعم التعليمية بالزقازيق محقة. فقد صدر قرار للجلس المحلي للمحافظة بإلغاء ترخيص هذه المدارس والتجديد بها ألف طالب. المعلقة لها الأوامر التي وبمقتضاها وزارة للتربية والتعليم وبشروط بناء للدارس الخاصة وكان الدكتور عبد الهادي سعد احمد محافظ الشرقية قد اعتمد القرار نفسه من قبل إلا أنه لم ينفذ. فتقدم محمد الشحات وثمان مجلس محلي للمحافظة بطلب إحاطة إلى المجلس بضرورة تنفيذ. ولكن مصدر مسئول بالمعرب، أن القضية علاقة مباشرة بالانتخابات البرلمانية المقبلة. فقد تم منح بعض القرارات والأوراق الخاصة بالمدرسة لدى مديرية تعليم الشرقية تهيئاً لاستخدامها ضد صاحب هذه المدارس التي كان قد رشح نفسه من يضر الزقازيق إلا أنه مصح طلب للتريشع قبل عدة أيام



المصدر: —————

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ سبتمبر ١٩٩٥

اعتماد نتيجة امتحان دور أغسطس في الثانوية العامة الجديدة ارتفاع نسب النجاح في جميع المواد عن مثيلاتها في دور مايو

كتب - يسمري موالقى:

١٢/٩٥ - مقابل ٨٠/٥٢ في دور مايو وفي علم الدرس والانتاج ١٥٨٨٧٠ نوج منهم ١٤٤٦٦٨ بنسبة ٩١.٤٢. مقابل ٢٧٨.٨٥ في دور مايو.

وتتلك تكون النتيجة العامة لدور مايو وأغسطس حتى الآن، أي نتيجة المرحلة الأولى ٤٩٩,٢٢ في الترتيبية العامة ٨٢,٩٥ في اللغة العربية (١) و ٢٨٩,٠٥ في اللغة الأجنبية الأولى (١) و ١٢,٦١ في اللغة الأجنبية الثانية (١) و ٢٨٨,٧٦ في الكيمياء (١) و ٨٠,١٦ في الاحياء (١) و ٢٩٢,٨٩ في الرياضيات (١) و ٣٣١,٠٩ في الجيولوجيا والمعلوم البيئية (١) و ٩٥,١٢ في الحمراميا. ٢٩١,٤٢ في علم النفس والانتاج

وأعلن وزير التعليم أن نسبة حضور امتحان دور أغسطس كانت ٤٦,٢٠ في الترتيبية العامة و ٧٥,٩٩ في اللغة العربية (١) و ٧٧,٢ في اللغة الأجنبية الأولى (١) و ٨٨,٧٠ في اللغة الأجنبية الثانية (١) و ٨٩,٩ في الكيمياء (١) و ٩١,٤٠ في الاحياء (١) و ٨٥ في الرياضيات (١) و ٩١ في الجيولوجيا والمعلوم البيئية. و ٨٨,٧ في الجغرافيا و ٩١,٧ في علم النفس والانتاج. وأشاد في النتيجة جيدة جدا، ومثبتا أنها تدل على أن عددا كبيرا من الطلاب دخلوا امتحانين الصحو، وكثير منهم وقع في ذلك وهو مؤثر إيجابى على كل من أبتأها في بداية التأقيل. وصرح الرئيس محمد حسني مبارك في بيان له أن الوزارة تدرس علم امتحان الثانوية العامة بأن نتيجة المدارس الرسمية والتعليمية للثالث المتفصل من نتيجة المدارس الخاصة وأن نسب النجاح بها أعلى خاصة في المدارس الثانوية الخاصة.

استعد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لمس نتيجة امتحان دور أغسطس من المرحلة الأولى الثانوية العامة الجديدة سواء الرئيسين في بعض المواد أو لتصحيح المجموع. وقد حصل طالب واحد على الدرجات النهائية في الترتيبية العامة، وأحاط في اللغة الأجنبية الثانية، و٢٢ طالبا في الكيمياء و١٦ طالبا في الرياضيات (١) وطلب واحد في الاحياء. وأعلن الوزير أنه حضر امتحان الترتيبية العامة (١) ٣٣١,٠٩ طالبا وطالبة نوج منهم في دور أغسطس ٢٢٨٥٢٧ بنسبة ٢٩,٢٢ مقابل ٩٩ في دور مايو، وفي اللغة العربية (١) حضور الامتحان ٢٢,٩٢٨ طالبا وطالبة نوج منهم ٢٢١٢١٤ بنسبة ٨٢,٩٥ مقابل ٢٧٨,٢٠ في دور مايو، وحضر الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ٢٢,٦٦٧ نوج منهم ٢٠,٢٩٩ بنسبة ٨٩,٥ مقابل ٨١,٢٢ في دور مايو، وفي اللغة الأجنبية الثانية حضر الامتحان ٢٢٦٦٥٥ نوج منهم ٢٠,٩١٤ بنسبة ٩٢,١١ مقابل ٨٥,٢٢ في دور مايو، وفي الكيمياء في الامتحان ١١٧٤٥٥ نوج منهم ١٠,٤٢٥٣ بنسبة ٨٨,٧٦ مقابل ٨١,٧٨ في دور مايو، وفي الاحياء ١١٣٢٧٥ نوج منهم ١٠,١٥٨٨ بنسبة ٧٠,١٦ مقابل ٨٠,٤٥ في الرياضيات (١) ٢٢٧٧٧ نوج منهم ٢٠,٧٦٥ بنسبة ٩٠,٢٢، مقابل ٨٨,٢ في دور مايو، وفي الجيولوجيا والمعلوم البيئية ١٣٩٥٢٢ بنسبة ٩٥,١٢ مقابل ٨٧,١٢ في الجغرافيا ١٢ ٧٧٧٧ نوج منهم ١٢١,١١ بنسبة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٦٦ النشر : الخدمات الصحفية والمطبوعات

المؤتمر الدولي الرابع لتطبيقات النكاح الأسطاسي



د. أحمد مينا سرحان

يعقد المؤتمر من ١٦ إلى ١٩ يناير ١٩٦٦ بفندق ماريوت
والقبة للجمعية المصرية للحساب التي بالتعاون مع
الجامعة الأمريكية وجامعة جوفان ومركز أبحاث ومؤسسة
الأهرام ويشارك فيه الاتحاد الدولي للمطبوعات والجمعية
الأمريكانية للحسابات ومندوبة فيونسكو ويأتي عدد من
كبار الأساتذة والخبراء محاضرات رئيسية عن أحدث
التطبيقات في مجال النكاح الأسطاسي والمطبوعات
وسيناقش المؤتمر كثير من مظاهر التطبيقات والتي تفرغ
مؤسسة الأهرام ومستخدميها عدد كبير من رواد
التطبيقات والتطبيقات بها في مختلف المجالات.



المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

■ على التتبع هلال :

لم يحصلوا قراؤا بقبول الحاصلين

على الثانوية الإنجليزية بتقدير ٥٠

العدد المستور على قديم هلال امير
للجانب الاخير للخدمات بأنه لم يحصل
قراؤا بقبول الطلاب الحاصلين على شهادة
الثانوية الإنجليزية A.G. أو كذا ،
بتقدير (B) في احدى المواد للدرجة ٥٠
التي لا تقبل بهذه الشهادة للمستوى
العامي بعد اذ في تقدير (C) والمستوى
المتقدم كذلك أو أذ على تقدير (B)



المصدر: الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والأعلامات التاريخ: ٢١ جبر ١٩٩٥

بدء المرحلة الثانية بتسليم جامعة الأزهر

تبدأ المرحلة الثانية للعمل بكتاب تسويق القبول
بجامعة الأزهر بصرف وتسليم أوراق الطلاب والطلبات
بعد ذلك الإيداع وحتى يوم ١٩ من الشهر الجاري بكتاب
القائمة الرئيسية والكتاب الفرعية بالطلبات ويتم خلال
هذه المرحلة قبول أوراق الطلاب والطلبات المتضمنين في
استحقاق الشهادة الثانوية الأزهرية ويبدأ العمل
الأزهرى صام ١٩٩٥ الدور الثاني والمستقلين من
المرحوم في العام الدراسي ٩٤ - ١٩٩٥ بكتاب الجامعة
للتأليف بكتاب. بكتاب والطلبات المستلمة على الشهادة
الثانوية العامة عام ١٩٩٥ من القسم العربي والعلوم
للتقدم لشعبة اللغات الأجنبية والتربية للعلوم وكلية
الدراسات الإنسانية بالجامعة والطلاب الزائرين
الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية أو ثانوية
المرحوم أو غيرها في عام ١٩٩٥ وللتقدم منهم عام
٩٤ و٩٥ وكذلك الطلاب الزائرين الحاصلين على
شهادات محفلة لسنوات الدال بطلبات الجامعة بكتاب
سيخصص يوم ٢٠ من الشهر المقبل أوراق الطلاب الذين
لم يتقدموا من تقديم أوراقهم



الصدر : الإلهام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

مجلة الثقافة والخلاص

بالسادس من أكتوبر

د. أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية يقول :
• التعليم : تخريج جيل كفء من القيادات الإدارية
• الوسيلة : مناهج متكاملة الفكرية النظرية والعملية وضعها

أساتذة الجامعات ورجال الأعمال

د. أسامة محمد زكي : على التعامل مع متطلبات الثقافة الجات

الاسم الذي تولت في تدريب خلال العمل بعد التخرج في مسلك الدكتور أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية ، مملاً نفس إقبال بعض الكوادر التي انخرطت في عمل تكون الاستعدادات البشرية والأدوية والتضاميات البشرية والخدمات الأجنبية على خريجي طيات التجارة المصرية ؟
أجاب الدكتور أسامة محمد زكي :
منذ التخرج لم يبق له إلا في دقيقة واحدة وهي أن يخرج الكوادر الأجنبية بسندة التدريب بلغة أجنبية بالإضافة إلى اللغة العربية.
وأما حرصاً في المعهد العالي للعلوم الإدارية Business Administration على وضع المناهج الدراسية التي تعكس تحديات وأبعاد التغيرات الإدارية التي تتميز بالمتابعة ، خاصة وأن العلم العربي بدأ يتجه إلى تحديث الفكرية والخدمات وبدأ العمل الحديث لتطبيقه على جميع الدول التي وقعت اتفاقية الجات ، ومنس والبرنامج العربية ضمن الذين لجأوا على هذه الاتفاقية واستخدم الدكتور أسامة محمد زكي ، قائلا :
وتطبيق اتفاقية الجات سيدفع في عام الكوادر الأجنبية وتوكلها ومتوكلها لآزرو سوي العمل المصري في كافة الطامات الإنتاجية والاستراتيجية والخمسة يتولى شؤون سديري كوارنا البشرية بتأهيلها على

يعتقد البعض أن التعليم الجامعي يتم تحصيله من خلال الالتحاق بكلية من الكليات الجامعية وأن الذين لا يحصلون على مجموع مرتفع يلتحقون بالعماد العليا فقط
وهذا للعلوم القديم بدأ يتغير الآن.
فقد اجتاز بعض الطلبة والطلقات من اصحاب للعلوم للترفعة الالتحاق بالعماد العليا الخاصة في منحة الثقافة والعلوم بمنحة السادس من أكتوبر وفي تلك فيها الدراسة في العام للناسي

المعينة لخريج الإداري السليم. ولهذا حرص الكوادر على وضع النهج الدراسي بالمعهد العالي للعلوم الإدارية بالاشتراك مع وزارة التعليم العالي في تطوير التعليم العالي في مصر ، ولأنه لا يزال في مستواه من ملاحظته لاحتياجات الكوادر في الشرائح ، بل يتميز من حيثها الدراسي بأنه أخذ في الاعتبار للطلقات الإدارية للطلقات في مصر والبرنامج العربية والتي تشككت في أسبابها مما هو ضللت في الشرائح ، وله من طريق توفير الامكانيات البشرية من أعضاء هيئة التدريس للزماء ذوي قطارة الصلة لتكوين التعليم والتدريب للعلماء التي لا تتجه من من التعليم لتعدي الكوادر في عمليات التجارة ومن كادمية أخرى تعمل الطلاب تأهولا علميا ملجأ واستفهم من التنمية التطويرية وأوجه متطلبات واحتياجات سوق العمل نون الصلة في

ولمعت الأوامر لوزارة مسودة الثقافة والعلوم بتأسيس من بتطوير والتفت على بالاستعدادات الكوادر أسامة محمد زكي عميد المعهد العالي للعلوم الإدارية قال الدكتور أسامة محمد زكي : إن التعليم العالي الخاص في مصر أصبح أحد محاور التعليم ، لأنه أن الاستعداد في التعليم هو استثمار في القوى البشرية وتخصيصها على المستوى العربي والمستوى القومي
والهدف العالي للعلوم الإدارية كونه من للعماد العليا بمجموعة الثقافية والعلوم بالسلك من كسوير يحرص على امتلاك الإداري القدم والذي يعتبر عملة نفرة ، لأن المؤسسات والهيئات والوحدات الاقتصادية تعاني من نقص في الكوادر الإدارية التي تتميز بالمتابعة ، ولهذا لم يكن هرباً أن تولد بعض المؤسسات مندا من الشايفين بها لدراسة بخدمات الأجنبية لتأهيلهم وتدريبهم على نظم الدراسة

~~100-3-11~~

ΣΥΝΕΛΕΣΗ



المصدر: **الإمام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١١ سبتمبر ١٩٩٥**

أماكن خالصة في ١٠ كليات نوعية و٧٧ معهدا عاليا و١١٧ معهدا متوسطا لطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة

من المفترض ان يتخلى لطلاب المرحلة الرابعة والأخيرة للتسجيل القبول بالجامعات والمعاهد، أمكن في ١٠ كليات نوعية تخصص للدراسة الفنية والوسائطية بالإضافة إلى أماكن بطليتي التربية الرياضية والتربية الفنية و٧٧ معهدا عاليا خاصة، منها ٤٢ لتخصص العلوم و٣٩ لتخصص الآداب وجميع الأماكن المقررة للقبول بالمعاهد الفنية المتوسطة ومعهدا ١١٧ معهدا متوسطا، منها ٧٩ علوم و٣٨ آداب.

واتتبع لمس مكتب التسجيل القبول من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد انشائها ٢٤٤ درجة بنسبة ٦٦. لشعبة العلوم و٢١٦ درجة بنسبة ٩٨. ٣ لشعبة الآداب. قتي تستوعب ٩٥ ألف طالب وطالبة. واليوم فرصة استثنائية للطلاب المتفهمين عن تقديم أوراقهم للمكتب. ويبدأ المكتب غدا في مراجعة وتصحيح الأوراق الطلاب من الأخطاء. قتي ولما مر بها أثناء تكوينهم الرغبات. معنفا بعدا الحساب الآلي بجامعة القاهرة في تصحيح الأخطاء ومطابقة أوراق الطلاب والبيانات المخزنة من قبل الكمبيوتر ليبدأ عملية التوزيع على الكليات والمعاهد المختلفة ولذا أقرحت الكليات والأماكن المقررة من المجلس الأعلى للجامعات. وصرح السيد عبد الحفيظ وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف

العام على مكتب التسجيل. بأن بطاقات الترشيح سلمت لعظم طلاب المرحلة الثانية ليبدأوا الكنتف الحكي وسداد التصاريحات وسيتم إرسال ملفاتهم إلى الكليات خلال ١٨ ساعة. وأضاف أن نتائج طلاب الشهادة الفنية التجارية والصناعية والزراعية سيتم إعلانها عقب المرحلة الرابعة. أما الشهادات العاملة فله سيتم توزيعهم بعد حصر أعدادهم جميعا وإتاحة الفرصة لجميع الطلاب بعد الانتهاء من أوراقهم



المصدر: الوزارة العامة

التاريخ: ١٢ شهر ربيع الأول ١٤٠٢ النشر والخدمات الصحية والمعلومات

٢٠١١ نسبة النجاح في امتحان ديوان الثانوية التجارية

لمتد الكادر حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ليس نتيجة امتحان ديوان المدارس الثانوية للبنات التجارية نظام السنوات الثلاث للطلاب الذين قهروا مسافروهم من الثانوية العامة وكانت نسبة النجاح ٩٠٪ وقدم للامتحان ٢٢٧١ طالباً حضر منهم ٢٢٢٦ ونجح ٢٠٨٢ طالباً.

صرح بذلك للوكيل محمد أحمد كهرهوي وكيل أول وزارة التربية والتعليم والمقرر على المتحافظات والمسابك أن نسبة النجاح العامة في امتحانات الديانات الكلية ٢ سنوات الدور الثاني بلغت ٩٠٪ حيث بلغت ٩١٪ في التجاري و ٩٠٪ في الزراعي و ٨٠٪ في الصناعي و ٩٠٪ في إدارة الخدمات و ٩١٪ في إعداد مهني زراعي و ٩٠٪ في إعداد مهني صناعي. وقال: أما في ديوان الدراسات الكلية للثلاثة نظام السنوات الخمس فإن نسبة النجاح العامة ٩٠٪ وجاءت ٩٠٪ في الفني أول تجاري والفني أول فندقي وخدمات سياحية والفني أول زراعي و ٩٠٪ في الفني أول صناعي و ٩٠٪ للتدريب صناعي و ٩٠٪ في الدراسات التطبيقية الصناعية و ٩٠٪ في شعبة إعداد مهنيي الكتيبة و ٩٠٪ في مظهر للرجال الفني التعليم الأساسي و ٩٠٪ في مظهر للرجال الصناعي التعليم الأساسي.



الإسم :

المصدر :

١٢ - شهر ١٤٣٩

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتبة التتبع يراجع

أوراق طلاب المرحلة الثالثة

بدأ مكتب تسجيل القبول بالجامعات
والمعاهد في معالجة وتصحيح أوراق
طلاب للرجلة الثالثة بعد امتحان ٢٤٤
درجة بنسبة ٧٦٦ / لشعبة العلوم ٢١٦
درجة بنسبة ٢ / ٨٨ / لشعبة الآداب
وتستمر هذه للرجلة ٩٥ ألف طالب
وهذا الحساب الذي بعد قد في
الرجلة كاهنية للثلاث وتنظيم الطلاب
على الكليات المختلفة وفقا للقرارات
والأعداد المحددة لكل كلية على حد
وصرح السيد عامل عفيفي وكيل أول
وزارة التعليم العالي والشؤون على
مكتب التتبع، بأن توزيع الطلاب
القبولين بالكليات التي بها التسميات
من اختصاص مكتب التتبع، وإنما هو
اختصاص الكليات فقط



أساتذة الجامعة . الفتوى عليهم

بمساببتهم عن طريق الفتوى السياسي
للحزب السوري صيرجوني حتى
النشاع ، والاشرة ليست من طابعهم .
والقائبة المظني منهم - ان لم يكونوا
جميعا - يفتون سني عسقم وزهرة
شبههم بين فاعات الدرس او جدران
العمل واسمين نصب اعيهم راحة
شأن مصرف القالية .

اذا كان اليوم الجامعي قد انتخب
في بعض التخصصات لمصبح عدد
اعضاء هيئة التدريس لكن من عدد
الطلاب ، فلهذه مسالة لراجل لاستاذة
الجامعة فويا ، ان اعداد الطلاب
بالجامعات يتم تسخيرها تهما
لاحتياجات سوق العمل ، او المقتضى
ان تكون كذلك .
وبافتراض زيادة عدد اعضاء هيئة
التدريس فيما ذكر من التخصصات ،
للجامعة قطاع وميشة مثل هيئة
التخصصات التي تكتظ حاسبتها

بالوظائف .
بالمعنى الزيادة ان وجدت
بالجامعة لاتصل مشكلة ، لان الجامعة

منوط بها درس وبحث ، فهذا الاستاذ
ويحضر طلابه ، وذلك ليع في محله .
وبين البحث والدرس تعلق واضح لان
المحاضر لا يمكن ان يكون محسنا
جيذا الا اذا كان باعنا نابعها . لذلك
القرى لا يطمح .

اما كيف يذكر اساتذة الجامعة كما
يفكر النشاع فانا لانعرف كيف يفكر
النشاع لاسي منهم هذه التهمة التي
وصمتهم بها !!

تعود بعد ذلك - والعميد احمد - الى
فضيلة التخصص الدقيق ومدى
مستوياتها عن انتشار الامية بين
العلماء لاقول لاساتذة : ان العلماء
الزويج والاثريونك ما صابرا برجالهم
لوق مسلح للقرى ، ويلجوا للقضاء
بالمعارف ومطابقتهم الا من خلال
للتخصص الدقيق ، وان العالم
الدكتور مهدي يفتيهم مقاصد
بضربة شرايين القلوب الا من خلال
للتخصص الدقيق ، وان العالم

بالمعنى
الدكتور :
زكريا
هميمي



اولها : تفكير سهل لاكثر من 270
من الاساتذة مقابل روايتهم التي تكلف
مزاينة الدولة الكثير .
وثانيها : توفير مكان بالجامعات
للطلاب الذين اقبلوا للتدريس
العلمة لهم الحق في النشاع والتفوق
حتى لو كان ذلك على حساب حاجيات
سوق العمل لبطالة الجامعي لفشل
من بطالة الجاهل !!

واسمح لي سدي ان اقول انك لقد
تحدثت كثيرا على رواد التدريس والادة
الفكر ، لاساتذة الجامعة الذين تطلب

من افعال مشير الرأي للشمع
بجريدة ، الاخبار ، القراء وتحت
منازل ، ترموا ثناء الجامعات .
تأمل الاستاذ حائل جلال الوضع
داخل الجامعات المصرية . مع ان
سيادته بعيد كل البعد عن السلبية
التطورية بالجامعة ، ومن ثم فهو
يماني صابندور داخل لروقة الحرم
الجامعي ، سواء اكن ذلك بشاعات
المشغرات او بعمل الابهات .

انهم سيادته بعض اساتذة
الجامعة بالآخرة والانتاجية ، ويلتهم
يلكون كما يفكر النشاع !! وان
للتخصص الدقيق في التعليم للخطلة
يلذي في النهاية الى انتشار الامية بين
العلماء ؟

اسيادته يرى ان العالم يجب ان
يكون ادبيا وسياسيا ل ان تاسيسا
على قول مثله للاديب الكبير عباس
محمود العقاد .
كم اعاب سيادته في نهاية مقالته
بالاستاذ الدكتور وزير التعليم ان يدا
غورا حلة لجميع التدريسات لثناء
الجامعات لسبيين ونشيين :



المصدر : الكتاب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ شهر ١٩٩٥

التكثيف احمد زويل صاحب افكار
جزئيات المادة وتحويل الى زمنه الذي
أطلق عليه فامكتويستك الا من خلال
التخصص الدقيق .

التخصص الدقيق يرى بواة
الشي من دم نين يطوي من قضية
الاية - وانا مع سيكتك يجب ان
يموت العالم يمسدا عن تخصصه
الدقيق شيئا من كل شيء . بل يجب
عليه ان يكون بجانب علمه فلاننا وانينا
في ان . وهذا لا يفسر مع
التخصص في العلوم .

وان احد المعلقة اذا قلت اننا
بجاية ان يكون بوايكتنا تخصصات
دقيقة داخل التخصصات الدقيقة .
هذا اذا ماوردنا ان نواكب التطور
العلمي والتطور الفكري في العلوم سلاح
العمل خلال القرن الواحد والعشرين .

○ ○ ○

شيء جميل سيدي الفاضل ان
تطلب بصفا قوية لجميع التخصصات .
به التي تختلف مع سياتك في ان
لوجه علم التخصصات لونا جوانات
جديدة . فالتخصصات كثيرة والحمد
لله . واعتقد انه من الاجدى ان نوجه
هذه التخصصات للعلوم بالخاصة
العلمية ، مع الاخذ في الاختلاف ان
تخصص بصفه المبالغ في نطاق
تخصصات تامة غير العلمية تشكل
من خلالها ان تلف على عتبات القرن
الواحد والعشرين .

واخيرا اختلف مع سياتك في انه
اذا ملأنا عدد خردوي الجامعات من
مختبرات سوق العمل تكون بطاقة
الجامعي افضل من بطاقة العامل ..
كذلك ذلك ؟

لننسى الشاب حوال سنة عشر عاما
مسيرين التعليم الاساسي والثانوي

والجامعي املا ان يحد مثلا مناسبا
لم يكتفي بتمهيد وانما في طاهر البطالة
بأجل بقات من ؟

الست معي ان الوزارة اصابت
صنفا عليها نظرت الى حاجيات السوق
ولمحت الباب عمل مصراعيه لتسهيل
التعليم الفني والمهني ؟
تسائل الله ان يلهمنا للتواضع
والصدق .

في كتاب الفاضل : مبرهن الجبرولوجيا
بكلية علوم بانها



المصدر: الشرق الأوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥

أزمة بجامعة الزقازيق؟

المصدر الدكتور ومزيق الشامي - رئيس جامعة الزقازيق - كرايا بتحويل
لكثير من طهرين سجون كلية التجارة إلى أسواق إلكترونية.
وقد أثار هذا القرار شجة ورفض فعل شديدة داخل الجامعة، أبرزها
تقديم بعض للجهين استقالاتهم وتقديم الرفض الأخر بشكاوى إلى الجهات
المسؤولة للتحقيق.

حصل الباحث عبد الفتاح ماضي - رئيس للمساعد كلية التجارة - على
درجة الدكتوراه هذا الأسبوع وقد قرأ في لجنة للأكاديمية الدكتور حجازي
سليمان صيد الكلية.

كان هذا الباحث قد عمل سبع سنين في وظيفة مدرس مساعد دون
المصروف على الدكتوراه كما أنه قرأ للمعلقين إلى وظيفة إدارية بقرار
الدكتور الشامي.



المصدر: المسوق

للنشر والخدمات الصحفية والعلاقات
التاريخ: ١٢ يناير ١٩٩٨

قبل أيام من بدء العام الدراسي:

مدارس مرفوعة

من الخدمة !

المباني بدون صيانة وعمليات

الترميم

والإصلاح يحتاج إلى

تمويل



المصدر: **الوفد**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٢ سبتمبر ١٩٩٥**

في وسط المزارع والصحاري بمستلزمات الاجتياز بلا مياه أو كهرباء

تحقيق:
نادية صبحي
تصوير: حسام محمد

أيام قليلة وبسبب قيام دراس القرى وكانت في انتظار
...ديد... أكثر من مفاجأة واكتشفنا أن هناك
وفي كل عام يغلبا التلاميذ مدارس بلا امکانات البنية ولا
تأمينات عمليات الإصلاح زجاج الأبواب محكمة
والصيانة مع بداية العام ولقاء للمساعد تاليفه.. دورات المياه
الدراسة مما يحق استقرار لا تمنح للإستخدام
العملية التعليمية الأدي.. وأخرى بلا دورات مياه
الوفد قامت بجولة داخل على الإطلاق

أن قرار تنفيذ قد تقرر بالانحراج من
الباني للهيئة للتخطيط عليها.
المستولون بالدراسة كدرا لنجم
حيثما أخذ الحرس على الانتهاء
من اصلاح القبول قول بنية العام
الدراسة مع تجهيل اسلحات المدراس
الانوية لأن الطلبة لهم وسوء
شهرس الامصال الانوية دخل
الاكشاف.. وقد سبق مخاطبة هيئة
الابوية التعليمية بضرورة الاسراع
من بناء المدارس للتغلبه لخصمان
سلامة سير العملية التعليمية.
لكن للهادد التي راولها دخل
الدراسة تؤكد أن العام الدراسي سيبدا
وبدأ أعمال الهند وهجته.. ولا
تتمتع كريف مستخدم العملية
التعليمية وسط كل هذه الظروف
ولما تفرغت اصلاحات المدراسة لاكثر
من عامين لتبدأ ايل بنية عام دراسي
جديد بالمر ١٩٩٥
× ولما كانت أعمال البناء تزد
بتحليل صور الدراسة في بنيتها

في الاكشاف الشعبية وسط حكام
لصوابه..
وكذا تمسكنا لندا صرخ الهجم
مفرجة جديدة تم الانتهاء من بنائها
منذ ملين ليكن.. لكتنا فيلدا بده
الاصلاحات منذ شهرس لئلا.. بعد
التهام استحداث الفيلكم فقط
للقابلون والحصل بكونهم
سجئون من اصل الفيل والتمريم
ايل بنية العام الدراسي.. لكن للهد
العام يؤكد أن الطلبة سيقتضون هذا
العام أيضا في الاكشاف الشعبية..
بالدراسة مكرية من لهده ميان
لحدهما مكر بالكل وام بيدا العمل
ايه بعد
اما الباني الثلاثة الاخرى لاصالح
بصلحة في شهرس طويلة لاصام
العمل بها.. كذلك دورات المياه مازالت
بصلحة في وقت طويل لاصالحها.
وعتمة سادنا من سبب تفر عملات
الفيل والاصلاح في هذا الوقت علما

بعض المدراس انتهت في نازل
اكتوبر ١٩٩٢ ولم تبدأ عمليات
الاصلاح الا في شهر للندي فقط.
والاكشاف الشعبية مازالت تحت لهاد
بعض المدراس سمحا من يؤكد ان
فصل للدراسة والتمريم ستنتهي ايل
بده الدراسة ولكن مخاض الهدم
والبناء تؤكد أيضا أن عمليات
الاصلاح ستستمر لشهرس طويلة
العام.
اما للدراس الجديدة وه هجم فهي
لوحيا بلا كوريه اريهام لكتيف
ستتقبل هذه للدراس لوانها بعد
ايارم ١٩٩٢
ادرسه ناصر الثانوية الصلحية
بالمواد لهد لكثير الابوية التعليمية
تألا برنازل لكتوير ١٩٩٢.. وكنت
الاوله قد سجلت الحلة السبع التي
وصلت لهدا لمرول للدراسة بعد ان
انتهت بنائها بالكل والقي اكثر
من ثلاثة آلاف طالب منهم للدراسة



بمخبري للفرس. فإن كخبيرا من الفران الأفرى تعان من أعمال المصبرات. وهذا هو حال كثير من مغربنا.

× مدرسة المصبرات الشاذلية التجريبية تلك في حلوة إلى لعدة بلاد وليس في مجرى المصبرات. الخراجا لثقل من التوالد بها وإن الطلبة سوف يلجأون إلى خلق الفواح الخشب من الأراج وسد التوالد أثناء

الاجتماعات الشاذلية التي طرأ أن تكم وتكفي قبل بدء الدراسة. × مدرسة طوطمة الاعلمية بقرية طوطمة. والمصبرات سالحة لأن تكون في شرب إلا أن تصير مدرسة. من يشاهد هذه المدرسة لأول مرة من بعيد يعتقد أنها مدرسة جديدة مبنية على أحدث طراز. مشكالية في

الافتتاح هذا العام ويختم طلاب القرى المصبرات.

الجمع ويشمل مدرسة طوطمة الشاذلية المستعمية. طوطمة الشاذلية الزيامية. ولأن الدراسة شديدة بعد أيام تكثرت لنا سببى للفران للعدة للافتتاح مبنية والمصبرات لبدء العمل بها. ولكن بطريق - للمصبرات - التي قطعنا لنصل إلى الجمع جيلنا تفصيل أن افتتاح هذه للفران أن يتم إلا عام ٢٠٠٠ قاموا بشهود الحرق مراكب في المصبرات. البان للدراسة تلك تكون أسبوع بقطاع مبنية في مصبرات فطاعة فطامع مصبرات في جبل طوطمة.

ورغم ذلك لم نضط أهمية كثيرى فمن المؤكد أن المستوطنين قد انتشروا الاجراءات القاتلة لتفجير وسائل مواصلات غريبة لثقل الطلاب من الخلل للجمعية في للفران في

العمل والفران يؤكدين أن أعمال البنية انتهت بالمصبرات ولكن لأن التوافق من مياه وكهرباء

متمما سلكا العمل عن لياهم والفران الهادى إلى فشل مبادرات مد للمصبرات حيث تقصر كالمات تم تومصبرنا وإلى الآن لم ينضم المستوطنين على العهد القنى للمصبرات في ذلك سلكا كثير من مرة لتذكرك من أن هذه للفران تلحق بولويها للدراسة فطامع لذلك الجمع أن هذا مفرده به المستوطنين والمصبرات لقد انتهى الطلاب من تقديم أوراقهم إليها. وبخلاف طرق المصبرات في دفعها وتتذكر اليوم القنى سادفا فيه الدراسة لتخضع تحت المصبرات

انتشروا لها بباران كما لمصرى للفران في بلاد للفران بعد التوافق. وقطعة يتبع لمصبرات كافة أنواع الانشطة الزيامية. لأنها بالمثل حيوية للفران ويصعدوا علم واحد ولكنه سرمان ما مشاهير وجهة نظراء بعد أن تفادد النوع لثقل في الأحواش مخصص للمصبرات لاصحاب مبنية ويضطر للفران في جلب المياه للمصبرات معصوم ولكنه بعض للفران في الدراسة ثم تسلموها بالجمعية الشاذلية. ورغم أن للدراسة طوطمة الانتشاء إلى مظهرها - إلا أنها تحتوي على نوبة مبنية واحدة - بلا مبنية - والمصبرات مشكورة بخين ومخاطبة لثقل من استضافتها لطلاب مدرسة الزيامية - للفران يؤكدين أن ضغط طلاب مدرسة الزيامية قد أثر كثيرا سلكها على تصفية طلاب للدراسة الاعلمية فوصلت نسبة الخراج إلى ٢٠٪ بعد أن كانت ٨٠٪ والمصبرات في الوقت للنجاح لطلاب الاعلمية سامتان لثقل بوسنا من الشاذلية إلى الزيامية طوطمة ومشكلات طوطمة الاعلمية لانتقاله منذ هذا العهد بل الجمع هذا يؤكد للمصبرات والمصبرات التي يلقونها لمصبرات والمصبرات من جراء عدم تفرير وسائل مواصلات مضمرة وخاصة أن نسبة كبيرة من للفران والمصبرات من سكان الجوزية مما يكلف للفران مواصلات أمتها جهات على الأقل بوسنا.

وبعيدا من مشكلات للفران - ورغم توافر المياه وكهرباء - والتفجير والتفادى بالمصبرات في بلاد مدرسة طوطمة الاعلمية إلا أنها تكتفها لتجده في جميع للفران المصبرات التي سيتم

لبدء الشتاء القادم كما حكي لنا أحد المعلمين للفران والأرباب ليست لعدد حالا من التوالد. فهي أيضا تكسرت وتلفت مظهرها فاصبحت مبنية صالة للدراسة ذؤكده وقطعة عدم صلاحيتها للتحطم والمصبرات غير مبنية لاستقبال الشاذلية. فالتكلمه مضطحت في الأفرى ولتلت الأفرى من : المصبرات رغم أن للدراسة تحمل : لفران والمصبرات الكهربائية تحتاج إلى مبنية ولكن لما نوبت للمياه فلا تسجل استخدام الأفرى فهي تكلفه ضلعا ونحتاج إلى تفجير البانيس الكبيرة لثقل من المصبرات التي لاتعمل.

ولكن مكنات انبعاثها. حالة للفران المصبرات الذي لم يتم على ذلك عام واحد ورغم ذلك مبنية إلى أعمال مبنية مكثفة بعد أن تكسرت بولوي للمصبرات به كذلك الأحواش التي تم تركها.

والله في للدراسة تعاني من كل هذا الامتلاء بكل هذه التفتيات ولم تتخذ أية إجراءات لالتصالح فكيف مستقبل الملاويها بهذا الحال؟

سؤال - جيلنا ضاعفنا جهودنا للفتيات الزامى - للفران وأصغر وهو لا يزوج نفس الجهة التي تصعب للدراسة لثقل في المستويات وكثرت أمام قضية واحدة وهي الامكان التي سبها بها للدراسة. العمل لكن لهم تسلموا أعمالهم منذ ثلاثة أسابيع فقط.

أما بلاد العهد لثقل بمخبري على



المصدر: _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ شهر ١٩٩٥

**قبل أيام
من بدء
الدراسة**

نار الأسعار

**تكوى أولياء
الأمور!!**

شهدت أسواق الكراسي المدرسية وتوابعها من أحذية وحقائب وزي مدارس ارتفاعاً جنونياً في الأسعار مما أثار أزمة خانقة في الأوساط الشعبية بين أولياء الأمور خاصة الطبقات ذات الدخل المحدود. وقد زادت أسعار الكراسيات والتكسيكيل بنحو ٤٠٪ عن العام الماضي على حين أن وزارة التربية والتعليم تحصل على مصاريف من التلاميذ وتعطيهم نصف المطلوب فقط من الكراسيات ويؤكد شهود عيان

بالوزارة وبالطابع أن الوزارة بها مخزون من الكراسي المدرسية يقارب الـ ١٥٠ مليون كراسي يمكن تخفيف الأزمة. وبحسبة بسيطة فإن كل أب لديه تلميذان فقط بالمدرسة فإنه مطالب بأن يوفر لهما نحو ألف جنيه على الأقل ليشتري لهما الكراسيات وحقائب وأحذية وزي مدرسياً!! الأحرار استطلعت آراء أولياء الأمور وقامت بجولة في أسواق الكواكب المدرسية تقدمها في هذه القسطور....

رئيس غرفة الطباعة :

ارتفاع أسعار الكراسي المدرسي

سيستمر طوال العام.

المصدر: الكتاب المقدس

التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥



طرح مخزون الورق بوزارة
التعليم يمكنه تخفيف الأزمة.

نصيحة وإقتباس :

[illegible]

حقیق :
علی ترکی

٨٠ / زيادة في أسعار الكواكيب
والكشكول ورغم تحذيرات الخبراء للتوابع
من تساهد أزمة الليرة فقد شهدت أسواق
كركلا والكشكول موجات عالية جدا من
فلاء الاسعار. فقد ارتفع سعر الكشكول الى
١٢٤ درهما مقابل ٧٠ درهما في السابق.

يزيداً ١/٥ على الرغم من أن مساهمة وزارة الشؤون والتنمية المحلية
التي تمول الكراسيات والتكاليف الرئيسية التي يغطيها على الأثرية.
الارتفاع أسعار التكاليف والكراسيات يرجع للارتفاع للجنين في
الأسعار الوقت فإن الخبراء يرجعون تلك إلى ارتفاع أسعار (ال
الوقت) الذي يصل لـ ١٤٠ دولاراً بدلاً من ٦٠ دولاراً في
الأسعار الأولى من عام ١٩٩٤. بالإضافة إلى أنه لا يوجد لدينا
مستعينين فقط للوقت (زكاة) والمالية (المالية) لتغطية الأثرية
على ١٠٠ دولاراً سنوياً وهو ما يقلل الأثر من استجابتها وضغوطه

شکاوای اولیاء الامور ..

اسماعيل عيد ووه ولى امر طالبين : پيچيد يده العلم للدراس
بدا رحلة البحث عن شراء عشرات الكراسيات والكشاكيل زخم ان
الدراسة تلتذ جزاً من الحصار لتتسلم الكراسيات والكشاكيل
الاولاد إلا اننا نأجها بانها تعطيهم نصف النظم

●●● مفاتيح علي زاهد - طوبى : في العالم للفضي كذا فبلغ ١٥
 بنيتها ادة ١٥ با كماله في دولته العالم الفرنسي بعد التولية
 طيات اللوسين اسدانا اقلد هذا المصم مع هذا الزيادة في
 الاسمار : شه طبعين ان ترتفع اسعار الكرسات والكمكامل
 هذا اسما وكذا في العالم رخصان بعد الذهب مدفع مستغ
 البروق فلي بعد قوله ان مصمينة ١٠٠٠ كمنكول زاهد الي ٢٧ في
 حوالي ٤ بنيتها ولا من ٢٠ كمال للفضي وقال ٢٠ كرساة
 مصمينة وصلة ٢١ بنيتها ما بين توريان وكذا وانتاج الاسفانة
 ان حسب المكسيك بنيتها في المرم من اولها مع من الرق
 في

● حسن جعفر مندلاوی آپ لطائفہ بالاحسان :
قیمت پشراء کشمیری و گراسات ب ۲۰ جلدیہا لاپتی استمداد
العلم النورانی الجدید

خفاص: اللعوبة الحركية :

ارتفاع سعر الكروني والكشكول الحمر يرجع الى زيادة اعداد الوفق العاملة والمحطة بنسبة 20٪ وهي زيادة تتناسب مع زيادة اعداد الوفق هذا ما بينه رئيس الفرقة وقد وجهت الفرقة لاداء



المصدر : **الإمام**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٥

منذ أشهر للتفكير عاكف صديقي والعمل على حفص التعمير
الجمهورية التي ولدتها الحكومة في بداية ١٩٩٢ من ٥ إلى ١٥
لتصل إلى ٢٢ / مارس مع والخدمات لزيادة الجمهورية مع ارتفاع
الاسعار الرخيص أصبحت الدولة تحصل من على طن الفوق صابع
يسل إلى ١٠٠ جنيه لكل طن وبلا من ١٠٠ جنيه وبلاء التعمير
للادوية للفوق قبل وبلاء ١٩٩٢ مع الارتفاع للناشر. لاسعار
الفوق العالمية كانت بطورها ككافية لزيادة المصنعة للدولة من
لجسار على الفوق وبلا من أن لتضخايف الجسار على هذه
للمنة الاستوائية التي نفس حيا ٦٠ مليون موان ويسور
لأن أن الزيادة الجمهورية كانت كبيرة ولا مورد لها خاصة اذا
طما أن للمصانع المحلية التي قصد حيايتها بزيادة الزيادة ذات
للتاج قبل لا يتعدى ٢٨ من لمصنعات الدولة من الفوق ولدت
جيدة قبل ولا تفلسي مع أهداف التصفين.

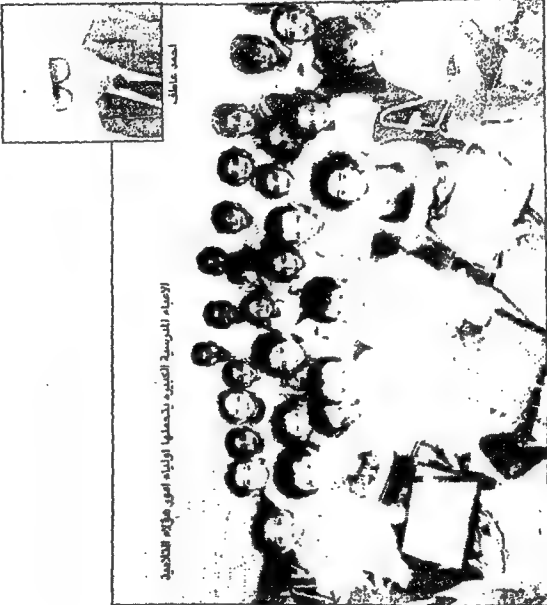
العمل :

وحل للشككة القوي شهر ممكن الآن. والتكامل مازال لأحمد
مطاط. حيث أن جميع الفوق المشرفين من المستورد بالقات تم
لستوراه باسماء عالمية للجسار ورميم وصلت ٢٢ / ولا يمكن
للمستورد أن يستورد مرة أخرى إلا إذا التفتش المشرفين للجسار
بالمشرفين وبذا ما يوصل اسعار الكراس والتفكيك. يستمر في
الزيادة طوال هذا العام للتراسي والجعل الوحيد التي يختلف
من هذه الأزمة طرح المشرفين كوني وزارة للتربية والتعليم على
المفارس باسماءها للفتية دون زيادة حيث أنها حصلت عليها من
المطابع بالاسعار للتفكيك عليها قبل هذه الزيادة العالمية ومشتان
الوزارة بها نحو ١٥٠ مليون كراس ومن سبب ظهور كراسات
الفوق رابعه بأول أحمد مطاط. أنه يرجع لستوراه كميات وفوق
وخصصة من المصنعة هذه. جريدة متفارقة يصل طن الفوق
إلى ٢٥٠٠ جنيه شامل الجسار في حين أن سعر الفوق في
للمصانع المحلية يتعدى ١٧٠٠ جنيه ما دعا مصانع الكراس
لجوه في الفوق الصنعي أملا في لوجاد كراس بسعر رخيص



المصدر : .. الإحصاءات

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥ .. ١٢ .. ١٩٩٥



الأعضاء للدراسة الكثيرة يحملها أولياء أمورهم في ١٩٩٥

أحمد عاكف

تواعد النحول للدراسة بالإنجليزية والفرنسية بكلية التجارة

کتاب : محمد حبیب :

[illegible]

الطلاب في المجموع الكلي درجة ١٤٤٠ التحصيلية .
 إلى جامعة من خمس صرح الدكتور حسن خليل نائب رئيس المجلس لشؤون
 التعليم والطلاب أنه تم قبول الطلاب العاصمين إلى حد أدنى ٨٠٪ في اللغة
 التحصيلية والمتفائلين بينهم في ضوء المجموع الكلي ودرجة التحصيل الخاص بالعمل
 عليها الطلاب في الثانية العامة . أما القسم الفرنسي وهو الوحيد في الجامعات
 سهيل الطلاب العاصمين إلى ٨٠٪ في اللغة الفرنسية كلفة أولى وليس ثانية
 (الطلاب بينهم أيضا جزء من الحصة ومادة اللغة الفرنسية .

[illegible]



المصدر: الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٢ سبتمبر ١٩٩٨

النظر في قضايا الثانوية العامة ٢٨ نوفمبر القادم

كتبت - مشيرة موسى:

اجلت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة برئاسة المستشار محمود إبراهيم نظر ١٥٠ قضية مرفوعة ضد وزير التعليم والشرف العام على استحداث الثانوية العامة في جلسة ٢٨ نوفمبر القادم للاطلاع وتقديم المذكرات.

وكان إلقاء الأورال العامة قد جمعوا في مبنى مجلس الدولة منذ الصباح الباكر في انتظار رأي القضاء بإدخال القضايا للدراسة أمام مجلس الدولة حتى تسلك من قبل قضائه.

ومصرح المستشار محمود إبراهيم أن السبب وراء تأجيل نظر القضايا إلى جلسة ٢٨ نوفمبر من زيادة عدد القضايا حول تجاوزات ملف قضية وإكده سيتم نظر حوالي ١٥٠ قضية ثانوية عامة في كل جلسة بحدود حوالي ١٠٠ قضية عالية لتعري وأوضح أن أكثر من ٢٠٠ من أوراق لجان التظلمات وصلت بالفعل إلى قلم الكاتب بمجلس الدولة بينما لم يصل البعض الآخر، وسوف يسمح لأصحاب التماسي بالإطلاع على صورة من كراسات إجاباتهم في أيام محددة غير أيام للأفكار وإد تسلمت المحكمة أمس صورة من الإجابات التوجيهية لأمانة استحداث الثانوية العامة دفعة ٩٤ - ٩٥ بضميتها الأولى والطبي.

وكان المستشار أن بعض أولياء الأمور قد تركوا الخصومة بالفصل بموجب إلتزامهم على أوراق لجان إلتزامهم، وقال أنه في حالة ثبوت وجود خطأ في رصد القديرات المتعلقة بالعامة فإن مجلس الدولة سوف يات بجانبه وأن وزارة التعليم لا صلة لها بالمحكمة وأن القصة تتم عن طريق هيئة قضايا الدولة التي تمتد خصمها شريفا إلى المصري، وأكد أنه في حالة ثبوت صحة الدعوى فإن مجلس الدولة سيضمن للمتضررين الاتحاق بالتكاليف التي يحق لهم الاتحاق بها، بالإضافة إلى حقوقهم في الحصول على تعويض.



الصدر: السنة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٣٩٥

وزارة التعليم

بعد مفارقات

نتائج الثانوية

في «الخطبة» قانوني

خبراء القانون يؤكدون عدم دستورية نظام الثانوية

العامة لإهداره مبدأ تكافؤ الفرص

الطلاب متساوون في المراكز القانونية

ولا يجوز التمييز بينهم في الحقوق

التيسيرات الجديدة روضة مهدئة

لامتصاص سخط الرأي العام



المصدر: **البيان**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **١٣٩٩ هـ**

من يستعرض سيرة سيدنا أبو الحسن علي بن أبي طالب عليه السلام في سنة أولى تعليم..
وعلياً أن نذكر أن كفايتهم إلى معارف
التصديق فعندما ولي أبو بكر بن علي بن أبي طالب
التعليمي يمسك أولاً بالاستيلاء، ليحمي بها
أثر سلفه.. وكاننا ما كنا نعيش في عصر
الفرعون والبرية وحجر الصوان.
فوزير التعليم السابق د. فتحي سرور اجتهد
وشطب عاماً دراسياً كاملاً بسبب في الثانوية
قديمة مزدوجة.. وجاء د. حسين كامل بهام
الدين وزيرنا الحالي ومعه نظام آخر أطلقنا
عليه الثانوية الجديدة. فأصبح لدينا ثانويتان
مختلفتان شكلاً وموضوعاً من حيث المراحل
والمنهج وطرق التدريس ومواعيد الامتحانات
والحسابات المدرجات.. الخ.
ورغم هذا الاختلاف الواضح فإن لكل قبل
اللياقة، واليخول في المراتون الغريب وعندما
انتهى السباق جاءت النتائج مفرجة وتصل
المعبد من الممارسات والنتائج بليلة من
تصحيح الأوراق ورصد الدرجات مروراً بملان
النتائج وما شابهها من شائعات وقضايا وانتهاء
بقرار وزاري أخير اشتمل على بعض
التيسيرات لطلاب الثانوية ورغم أن القرار
الأخير جاء كروشة طيبة مهيئة إلا أنه لم
يستطع أن يزيل الوجد والخل القاسوي
والاستعصاء في نظامنا التعليمي، بل أصدر
القرار العديد من الحقوق لطلاب الثانوية
القديمة.



د. فتحي سرور



د. حسين كامل

ما يحدث
يشير البلية ..
ويؤكد وجود
خلل تعليمي وتشريعي



المصدر :

التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٩٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق عاجد محمد

الثلاثية دور ساير والسفيس والنا
رسيه ليه يتنقل دولي ساير
للسنة الثلاثية وروزي الاستحسان
مراين لغويين دور ساير والسفيس.

● **يقع لطلاب** — في النظام الجديد
والذي يدرس في خمسين لوجيك
أن يتقدم من جديد لأي عدد من
الاستحسانات ولاي عدد من الدول
وتتصحب له اعلى الدرجات التي
يحصل عليها على مدار للطلاب
أو يميل له دخول استحسان للغة
الواحدة ٤ مرات وتتصحب له اعلى
درجة حصل عليها.

النظام الجديد

● **لما نظام** الثلاثية العامة القديم
وهو ماصرف ليهسا ونظام للغة
والذي هو للزبجاة فتصكه للطلاب
٢٨. ٢٩ من القسطن ٢٢٢ لسنة
١٩٨٨ وتنص للغة ٢٨ على أن يحدد
في نهاية الصف الثالث من التعليم
الثلاثي العلم استحسان عام واحد ويمنح
لكنهمون ليه شهادة اعلم العامة
الثلاثية ويمنح بالترتيب لهذا
الاستحسان لكل من قام لدراسة للطلاب
للقدرة في كل من السلوك الثلاثة
بمعرفة رسمية في خاصة تعرف
عليها الدولة.

● **ويمنح** كل من يتقدم لهذا
الامتحان رسما قدره ٥٥ جنيهات
وتنص للغة ٢٩ من القسطن

بدلية تشير إلى أن نظام الثلاثية
العامة الجديد يمكنه القانون رقم ٢
لسنة ١٩٩٤ لخاص بتعديل بعض
أحكام قانون التعليم الصادر
بالقانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١
والذي ينص في مادته الأولى على
استبدال لواء ٢٨. ٢٩ والصغير
والجريدة الرسمية في قول لوزير
٩٤ وقراءة سرورية للمواد الثلاثية
الثلاث الصالحة للدراسة يتضح أن
جورف الثلاثية العامة الجديد يرتكز
على عدة مبادئ وهي:

● **نظام** الثلاثية العام الجديد
يعمل للحصول على اعلم الشهادة
الثلاثية العامة على مرحلتين الأولى
في نهاية السنة الثلاثية الثلاثية
والثانية الثلاثية في نهاية اعلم السنة
الثلاثية الثلاثية ويمنح لطلاب
تتبعها اعلى الدرجات التي حصل
عليها في السنتين.

● **ويمنح** نظام الثلاثية الجديد
لطلاب في نهاية كل صام من
للطلاب الاستحسان في الدولة للقدرة
مرة واحدة في السنتين وهي استحسان
ساير واستحسان آخر يحدد في
القوانين.

● **جميع** طلاب هذا النظام الجديد
يتقدمون في السنة الثالثة الثلاثية
على أن يدرسوا في جميع المواد أو لا
يرسبون في السنة الثانية الثلاثية.

● **يقع** لطلاب الجديدة للجد
بالسنة الثلاثية الثلاثية أن يتقدم
لإعادة الامتحان في المواد التي رسي
لجها ٤ مرات مرتين في السنة

السلف الفكر ملي له لا يهوس
القديم لامتحان شهادة اسلام الدراسة
الثلاثية العامة أكثر من ثلاث مرات
ويتضمن الطلاب عند دخوله
الامتحان في اللغة الثلاثة رسما قدره
١٠٠ جنيه. ومن مبادئ القانون
يتضح أن جورف نظام الثلاثية
القديم ياتي على الطلاب للقسطن
بالصف الثاني الثلاثي ٩٢/٩٤
والثالثين بالصف الثالث الثلاثي من
الطوبين القواسمين ٩٤/٩٤. ٩٥
على أن يحدد في نهاية أحد الثلاثة
استحسان واحد فقط ويمنح ليه
الطلاب شهادة الثلاثية العامة.
ومن يدرس حتى في لغة واحدة
عليه الانتظار لعلم كامل وروزي
الامتحان في العلم الدراسي الثاني.
للمعاجلة الأولى

● **يرسم** هذا للتصاري في للزبجاة
للمتوجة للغة دين الاخرى إلا أن
طلاب الثلاثية القديمة (تكونوا على
الله ويحل منهم مسجل للطلاب
المعجب نحو ٤١٠ آلاف ٤٨٨ عليا
بطلبية نجح منهم ٢٠٢ ألف. ٢٢٢
عليا وبطلبية رسي ١٠٠ آلاف
هذا العدد الهائل هو للطلبة الأولى
بل سارع العديد من الطلاب ولزبجاة
الأسود في لتشكيكه في ماضي
تصحح الأروان ويسمها كما قام
عدد كبير منهم برفع العديد من
التشكيك ضد وزارة التعليم لما هي
عملية التصحيح والفرص — وهذا
للتصاري للدراسة من اعطاء
اوس هذا لتصحيح على أن يصحبه



د. فتحي سرور

تقدم وبشكركم لثبت صصمتها إذ
تسهرت ويعد مرور ليلها من
إعلان نتيجة الانتخابات العامة لجمعية
طلاب بني مزار الثانوية لعمد محمد
محمود عبد العزيز لرأسب الكلية
والتي جاءت بمثابة فضيحة تعليمية
أعلن عنها الوزير في مؤتمر صحفي
والتواكبا وسائل الإعلام إذ تبين أن
الطلاب حصل كل ٦٪ فقط من
مجموع الدرجات رغم طوفان طرائف
سخرت لدراسة وتبين من التحقيقات
التي توالفها جهات أمنية ووجه
وزاريه أن لوران الطلاب تسيرت
للتزوير والتدجيل والتغيبور وأن
ومعها سبق وأن عددا من مسئولي
التعليم في هذه القضية لفضيحة
وحسن شفرج وزارة التعليم من
حازنها لفتارت بدلا وعصفا غربا
وأصبحت بسنن الطلاب ضحية نجا

بمجموع ٨٢٪ على أساس متوسط
الدرجات التي حصل عليها طلاب
بني مزار في الشهادة الإجمالية
وسخرت القتال في الثانوي.

● أما للانتخابات الثانوية والتي حدثت
بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة هي
إعلان الحرب المباشرة من قبل كمديد
من أرباب الأمور على وزارة التعليم
والمعظم وراجع دعوى فضيحة
لانتخاباتها فطالبين تعليميين خدو
مسؤولين في الزايا والمشرق
سؤكثون في هذه الدعوى أن ثمة
ظالما وقبلا والفرقة حاد بين طلاب
الثانوية العامة القديمة والحديثة وأنه
لا علة بين أبناء الوطن الواحد رغم
تساوي الجميع في الركن الثانوي.
تجوز وكثرة

● الدكتور دويل لوران يبارى عضو
مجلس الشورى وأستاذ القانون
الكلبي وكلية الشريعة والمشرق
يصرح إلى أن المسألة ليست
للتعاطف منذ مستورد سنة ٧٢
تضمنت جميعها لتغيير المشرق
العامة لآغا خرج للضوء فيما يتردد
من تصريحات من هذا الشأن
المتنويري بأن هذه حيرة في حلا ورد
في المستورد واقع هذه التنويري
مشروا ومبني ومقلدا للمستورد
وقد تم الاستور الكامل في باب
المسائل وفي اللغة ٤٠ على أن
الناطين لدى الثانوي سواء وهم
متساويين في المشرق والمغرب
العامة ولا تميز بينهم في ذلك
بسبب الجنس في الأصل في اللغة في

الذين في الحقيقة. إن تفهم في
السلطة أمام الثانوي هو قول ماضي
عليه المستورد بل جاء في عبارة
باب المستورد هو أساس العدل
والسلام الاجتماعي كما أن كلمة من
هذا قص هو صون حقوق المواطنين
للتساوي في الركن الثانوي في
مواجهة صور التمييز وهو ما حدث
في نظام الثانوي العامة القديمة
والجديدة حيث حدث تمييز بين أبناء
الوطن الواحد.

ويضيف، د. دجيل لوران إن طلاب
الثانوية العامة قديما وجديما هم
في مركز ثانوي واحد وفي مساهلة
تتمسك القلم لفضل الطلاب
الجامعي فكان يجب مساواة طلاب
النظام القديم والطلاب لفرصة دخول
الامتحان مرة أخرى في نفس العام
مثل نظام طلاب الثانوية الجديدة
وأيسر كما تقر. وكما يقرر
فقراري رقم ٢٨٢ والمشاريع
٩٩/٧٢ بشأن نظام امتحان
الثانوية القديمة والمعلمين من بعض
التعديلات والتعديلات الطلاب
الثانوية القديمة قد غلب القصور
لها فضلا عن عدم مستورتيه من بعض
الأصل لاد لعل بهذا تكافؤ المعيار
إذ أنه سبق بطول على طلاب الثانوية
القديمة من العام القديم ٩٧/٩٦
وأيسر العام الحالي. وكان من
للتفريقين وحتى تتحقق العدالة
والسواة كاملة بين طلاب الثانويين
أن يدخل الطلاب الراشدين
المتخرجين في التوجيه الكلي لاحتضان
في تغيير النظام على الأمل.

ويؤكد الدكتور دويل لوران أن قرار
الوزير الأخير خاطئ إلا قرارا يبرر
حلول به توسعة القوسية والمحال
المات في النظام التعليمي وعلى أنه
طالما أن نظام الثانوي القديم له قدر
وبالذين أرباب يجب أن يستدرك
تدويل لنظام الثانوي بشارتون. وأنه
من حق رئيس الجمهورية في حالة
الضرورة وعدم اضاعة مجلس
الشعب أن يستدرك لاران بالذين له
قوة الثانوي ومقتضاه. د. دجيل أنه ليس
مفارقة ضرورية لأن أكثر وأهم من
إسداء القسمة والمساواة لأكثر من
٤٠٠ ألف طالب وأسره لفسوريا
فسريا وبسبب نظام الثانوي
العامة.

المعنى كثر يعني
ومن الاستدلالات للضرورة لطلاب
الثانوي الجديدة وما يتلوهما من
إعفاء حقوق طلاب الثانوية القديمة
يقول د. دجيل لوران إن هذا التصور
تدريجي كان يجب معالجته في اللغة
٧ لسنة ٩٤ للمطلة لأحكام الثانوي
١٧٥ لسنة ٨١ قبل ما من إصلاح لوران

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويشروط نظام الثانوية القديمة بالمادة ٧٨ من القانون ٧٢٢ لسنة ٨٨ كان يجب أن تكف عن هذه المادة خمس المزايا والتسهيلات التي حصل عليها طلاب الثانوية العامة الجديدة وشروط أن تطبق أيضا من العام

الحالي وليس من العام القادم كما
نص القرار الوزاري الأخير. وحتى
تتاج لهم الفرصة الكاملة لإعادة
والندماج في السوق وقت بدلا من
الانتظار لعام كامل.

ووضعت له نهجاً لولاءه في جميع
المراسم القانونية وهذا كونه من
الاستشاريين بالحكمة الدستورية
عليها يهزمون بحكم دستورية نظام
الثانوية القديم إعلانه مبدأ تكافؤ
الفروع مؤكداً أن أي تمييز في
الحقوق والامتيازات بين فئة وأخرى
يكون مغايراً لمبدأ بالثالثة
دستورية.

التمثيل مفقود

● ويعد المستأجر حارساً للثمن
يرتفع ضمنها قيمة الإيجار
التي تقابلها قيمة الإيجار القديم
والجديد مفتوحاً وغير قائم ولا
مستأجر من نخس الوصلة
التجارية التي جعلت للسلطة
التي تطلب جميعاً سواء في فرض
الإقامة أو ضمن الإيجار القديم
المستأجر للثمن من لفظة الزمان
اللائق والخاصة بها ومنحها
مشاكلات منها في ضرورة مطابقة
هذه الأخطاء بالضرورة إلى شخص
القانون والمستأجر وعدم الجواب
القرارات الإدارية للتأجير ومطلب
إثبات السلسلة التجارية وعدم
إثباتها بتغير الزمان.

● أما الدكتور أحمد سعد استاذ القانون الذي الساعد بجامعة القاهرة والمستشار السابق بمجلس نوابه فيقول ان التسييرات التي تنفذها وزارة التعليم لن تطبق الا في اقسام التعليم على طلاب الثانوية المتقدمة وهو امر يبالغ في صريح

الغالبية العظمى من الشركات التي تم تمويلها من قبل الحكومة، والتي كانت تسيطر عليها الحكومة، قد تم تحويلها إلى شركات مساهمة عامة. وقد تم تحويل 100٪ من الشركات التي تم تمويلها من قبل الحكومة، والتي كانت تسيطر عليها الحكومة، إلى شركات مساهمة عامة. وقد تم تحويل 100٪ من الشركات التي تم تمويلها من قبل الحكومة، والتي كانت تسيطر عليها الحكومة، إلى شركات مساهمة عامة.

[illegible]



المصدر: الإعلام الإسلامي

التاريخ: ١٢ سحر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. بهاء الدين:

حزلي على البيئية التيمة لتقدير الكائنات

أعرب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم عن
سعادته بالميدالية الذهبية التي منحتها له الاتحاد الدولي
لطب الأطفال وذلك تقديراً لجهوده في مجال تطوير
التعليم الطبي.



د. حسين كامل بهاء الدين

حقيقية وتكوين لجيل وعراير
قادرة على حمل اللواء
مستقبلات

وقال الدكتور حسين إن هذه
الجازة تعطي لأفضل الأبحاث
في مجال طب الأطفال وأن ذلك
يعتبر تقديراً لجهوده ولتطويرها
الريادي في خدمة المجتمع
الدولي وتعكس مدى تفهماً
العلمي في العديد من المجالات.
- وأشاد وزير التعليم أنه
ممتن لأن مصر عانت لتحتل
مكانتها في مقدمة الدول
وأوضح أن عصر الرئيس مبارك
شهد تقدماً كبيراً بعد ثورة في
مجال البحث العلمي حيث قدم
الرئيس دعماً كبيراً للعلم
والعلماء والتأكيد على أهمية
التعليم وتطويره من أجل تنمية



المصدر : **الإذاعة**

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢٢ جبر ١٩٩٥**

جامعة النصورة

للتنصورة منارة في محيطها وجامعتها لامة بنحوية الطم بفضل جهود اشقتها ويرجع تاريخ نشأتها إلى عام ١٩٦٢ حيث بدأت بكلية الطب الفشيري تابعة للجامعة القنابية وبعد عشر سنوات اكتسبت مرمقيها لتصبح "جامعة شرق الدلتا" التي عمل اسمها إلى عام ١٩٧٢ إلى جامعة للتنصورة وضعت خمس عشرة كلية ويتبعها الآن فرع في مدينة دمياط يضم ثلاث كليات للتجارة والعلوم والقانون ووجرى إنشاء كلية للتربية الرياضية تابعة لها بمدينة جمصة .
ويحتل للعام الدراسي الماضي كانت أعداد الطلاب المقيمين بها ٤٠٨٦٢ تنضمهم مدينة جامعية للطلاب تضم ١٨٥٠ طالبا وأخرى للبنات بها ١٧٠٩ طالبات مقررات اشغلا من ثلاث دور لرمائية وإقامة الطالقات للثقافات ويتبع للجامعة ستة معاهد ومراكز أبحاث طبية متخصصة على درجة عالية من التطور والنجاح الذي تبارز صفاء السمعة ومنها مركز لمرافق الكلى ومستشفى للتنصورة للجامعي ومركز جراحة للجهاز الهضمي ومستشفى للطاربي الذي كان أول مستشفى من نوعه في مصر . ويجري العمل في استكمال مركز جراحة العينين وأمرافق الأطفال ومستشفى الأورام والباطنية التخصصي



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ سبتمبر ١٩٩٥

التأهيل التربوي بدون معايير

لها أكثر من ثلاثين مدرس لمرحلة التعليم الأساسي إلى
حزب التجمع القوميين التحالف فيها تم بشأن عدم إدراجهم
للاستحقاق ببرنامج التأهيل التربوي والتي تقدم به الوزارة سنويا.
وكان أكثر من ٨٠٠ مدرس أدت تقديمه للاستحقاق بهذا البرنامج
والمعجزة بتحويل ٥٠٠ مدرس فقط ورفض لوراق ٢٠٠ منهم دون
أي معايير . والجدير بالذكر أن تكاليف الحصول على الأوراق
الطولية ٢٤ جنيهها وأنه قامت الوزارة بتحويل أكثر من ١٠٠٠
استمارة لذلك



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: **١٢ سبتمبر ١٩٧٦** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الجامعة الأهلية!! والبيروقراطية الحكومية!!

منذ إنشائه حزب الأحرار في عام ١٩٧٦ ونحن ننادي بإنشاء الجامعات الأهلية أو الجامعات الخاصة وكان الهدف من ذلك هو إنشاء (تقريباً) أمام بعض أبناء الطبقة القادريين على سدائ مصر فكانت للتعليم الجامعي من الالتحاق بهذه الجامعات الأهلية (ولا من سلفهم إلى الخارج للالتحاق بالجامعات الأجنبية ولكن أن يتقدم يزيد على ١٢ ألف طالب وأن الطالب يتكفل من طرفة إلى ١٥ ألف دولار بين مصاريف التعليم والإقامة

وإن ذلك يكبد ميزان المدفوعات المصري ما يتراوح ما بين ١٥-٢٠ مليون دولار سنوياً ولعلنا أن من حق أولياء الأمور أن يحصلوا أبناءهم بالجامعات الأهلية أو الخاصة طالما أن دخولهم تسمح بذلك وإن من الأفضل اقتصادياً واجتماعياً أن تنكب في مصر جامعات أهلية لاستيعاب هؤلاء الطلبة ومازالت تطلع في هذه العملية بغما حتى استجابت لاجراء حكومتنا الرشيدة إلى هذا المطلب الشعبي والخيرا أصدرت قانون للتعليم الجامعي الخاص منذ ثلاث سنوات ولكن البيروقراطية والتعقيدات الكتابية أبت إلا أن تضع القانون في ثلاثة بعد أن مات بالسكة القبيحة حيث أن ملوكة البيروقراطية المصرية لم يصدروا اللائحة التنفيذية الخاصة بهذا القانون حتى الآن أي أن القانون مجرد منذ صدور

لقد سمعنا أن للهنس الكفراوي وزير الإسكان السابق قد شرع بهمة وتشاط في إنشاء الجامعة الأهلية وبدأ للوطنون في تقديم حصصهم المالية للتمويل في هذا المشروع الرائد حتى بلغت المبالغ لاصدة من لأوسميين حوالي ٦٠ مليون جنيه وقيل أن للهنس الكفراوي سيجلب للجامعة بعض العائش الفلانة في مدينة السادات ولتقلدنا هذا الوضع في حبه وتكراراً أنه يبدو أن للهنس الكفراوي يريد أن يبيع للجامعة الأهلية بعض الأراضي الفاضلة التي أقيمت في مدينة السادات ولم تجد مضمونها لها حتى الآن! ولتقلدنا ما أجمع وأنك قد من أن مصروفات هذه الجامعة ستكون ٢٠ ألف جنيه وأكثا أول ما تطلع تطلع، والرحمنا أن تكون المصروفات مقبولة وليس بهذا الرقم للمبالغ بهذا

لقد سمعنا من هو مدير هذه الجامعة قليل لنا أنه الدكتور إبراهيم بران وزير الصحة الأسبق ولم نسمع بعد ذلك حساً ولا خبراً عن الجامعة الأهلية سوى أن ليايح للكتب فيها ٦٠ مليون جنيه! قد



المصدر: الأخبار

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

باتت إلى أصحابها وكان الله يحب للمسئولين
 قد سمعنا بعد ذلك أن هناك منيعة الثقافة والعلوم بالسناس من
 التكوين له انضمت بها سبع كليات وساللت تنتظر الترخيص لها
 بالعمل قد سمعنا بعد ذلك أن الاستفادة نوال النجوى تدرى لتفهم
 جامعة خاصة ولكن للعمليات البيروقراطية ثقيل لها بالمرصاد...
 ولخير! سمعنا أن الحكومة قد تدرجت وتقلب بأن لتعرف جامعة
 القاهرة على هذه الجامعات الخاصة سمعنا أن تدرجت على
 الجامعة الخاصة والأهلية كما تعلم هي لتستغلة عن الأفراد على
 التعليم فيها خاصة أن مجلس الأمناء يقدم صندوق من اسئلة
 الجامعات وأنهم لا يدرسون على الأفراد عليها. فلم هذه الوصاية
 الحكومية من البداية للجامعات!
 صبح القوم يا حكومة! وكل سنة واتكم طيبين!
 أن الأمر يقتضي أن يرفع الموشوع برمته إلى الرئيس محمد
 حسني مبارك لعله يتوجهاته أو يرأسه هو شخصياً للجامعات
 الأهلية يستطيع أن يعطيها نفعة رئيسية قوية فتدرك حتى تكفر على
 الرئيس المؤيد!

مصطفى كامل مراد



المصدر: الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

قبل ٤٨ ساعة من بدء عام دراسي جديد ..
وزير التعليم في حوار «الجمهورية» الأسبوعي

دخلنا عصر التكنولوجيا المدرسية

أحدث الأجهزة والمعامل في ٢٠٠٠ مدرسة

.. ومعامل متحركة للمناطق النائية

٩٨٪ من الكتب وصلت المدارس
والباقى فى الطريق

الوزير: التعليم هو الأساس
ومنه النجاح والتميز
ومنه التميز والتميز
الدراسي التخصصي



المصدر : التوجيهية

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٤٠٥ هـ

ونحتاج لمساعدة الأسرة المصرية تسيرات الثانوية القديمة من أجل تكافؤ الفرص برامج زمنية جديدة لأمتيازات والتمهين في العام الجديد

سنلتزم بحكم القضاء في الثانوية العامة وأوراقنا ملزمة بنسبة ٩٩%

أجرى الحرار :

وأعد للنشر

محمود نافع

محمود خليفة

تصوير :

أحمد عبدالفتاح

٤٨ ساعة فقط ، وبدأ عام دراسي جديد في المدارس والجامعات ، في الوقت الذي مازالت آثار العام المنتهى ، لم تنته بعد .

لا شك أنه كان عاماً طويلاً مشحوناً بالنسبة لكل أطراف العملية التعليمية .. الطلبة .. المعلمين .. الأهلية .. والأسر والبيوت أيضاً .. ثانوية قديمة وثانوية حديثة من دولتين ودفعة مزودة أيام مكتب التمهين ، وكليات ومدارس جديدة .. إلى آخره .

ومع ذلك ، فلكل يتطلع إلى اللذذ .. والسباق صحي ، لأنه مبادئ على العلم والمعرفة .. فماذا عن العام الجديد ؟



النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٤ يونيو ١٩٩٥

لحل الفصل من يوجب على هذا السؤال هو وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين.. الرجل الذي عهد اليه الرئيس مبارك بمسئولية أحد أهم ملامح عهده وهو التعليم لمشروع قومي لمصر، وجزء لا يتجزأ من أمنها القومي.

تراعى المصلحة العامة ولا تطلب الأثنية والمصلحة الضيقة التي تشر بالتعليم الرسمي وتكفي ما كلفه أولئك الأثنية العامة من أن التعليم الوقت والموظفة على الحضور في المدرسة أهم من الدروس الخصوصية ويمنهم لم يحصل على دروس خصوصية. والوزارة صلت ما يمكن في القصص لهذه القادري التعليمية. وإثنية المعلمين أهدت الوزارة وظائف التوزيع والضرب بيد من حديد على يد هؤلاء القالة التي كسر مجموع المعلمين. وعلى المعلمين أنفسهم دور كبير لهذه سياسة القلوب والخطاب وحصولهم على حافزهم وبكامل بشكل لم يحدث في تاريخ التعليم فلا يوجب تركه هذه القالة وجعلها وفائتها تغطي على المعلمين وهو ما يؤلم كل وطني شريف لأن المعلم قيمة هائلة وسامية لابد أن نحافظ عليها.

□ الجمهورية : لماذا استبدتم الاتصالات بغير أولاد الدروس الخصوصية ؟

● الوزير : تم رفض جميع الاتصالات للعودة لأملاكهم وإن تراجع وسئل مع الأسرة والثقافة القصص لمصلحة القسوس التعليمية.

□ الجمهورية : وتبينهم التعليمية ؟

● الوزير : هي في يد وزارة الداخلية وأمن الدولة تعطل في هذه الأمور ولدي صحت الأولى وزير الداخلية أعان ذلك.

□ الجمهورية : ما هي قصة عالم التكنولوجيا المصرية

بيد أن العالم كدراسي الجوده التي

□ الجمهورية : كيف ؟

● الوزير : هي سنة تحول تكنولوجيا التعليم بقلل حميد في ٢٠٠٠ مدرسة (التي مدرسة) ستكون بها وملازمة متقدمة ومسال وبمبكت المعطيات (الانترنت)

والواضح أن مدرس للثالثيات وأتم تعيين حوالي ٥٠ ألف مدرس من الخوارج الجدد مع أجراء لتجريب تحويل لهم لمواجبة هذا المعول.

□ لا تغيير في الزي

□ الجمهورية : ماذا ليسا

مستحسن ؟

● الوزير : تكاملون ألتا وأعتنا ذلك في سياسة القبول بالوجاهت هذا العام وأتمت إهانة احد المتعاونين بالناس القلقت وتكرات الأجاب والتكرية لحد المعول على المدى الطويل أما على المدى القصير فمن ثمن مبررين عن طوق القوى المسلحة.

□ الجمهورية : هل هناك تمييز

في الزي المدرسي هذا العام ؟

● الوزير : هناك التزام كامل بتطبيق الزي المدرسي كما هو ولا تعطل أو تمييز والوضع أصبح مستقراً وبذلك بعد حكم المحكمة العليا ولا داعي لأي تغيير.

□ الجمهورية : هل المعلم

أسير مجموعات القوية الضعيفة

وذلك جدا ؟

● الوزير : أصلياً أؤمر بأن تبدأ المجموعات من بداية العام الدراسي وأن تكون جادة وهناك كواب متفهمة التي جانب لاهوتة الوزارة والأجهزة الأمنية الأخرى والشعوى أولاد الأمور التي استلذا وأعرف ملابا المتغيرات الموجودة. وأعطيت أيضاً صلاحات لمعزى المتغيرات والأفراط التعليمية تحديد أسعار المجموعات المتغيرة حسب الظروف كل منطقة وحسب الاموال الاقتصادية والاجتماعية.

□ رفضنا للاتصالات الأنظمة

□ الجمهورية : هل الحج

هذه المجموعات في أن تكون

بدلاً للدروس الخصوصية ؟

● الوزير : القصص للدروس الخصوصية هو دور الوزارة والأمر يوجب أن

□ الجمهورية : باقي من الزمن ٤٨ ساعة ريثما يبدأ درام جديد في صرح مبرك التوجيه. هل وجدتم شيئاً للاستعداد لبدء الدراسة، وهذا آخر العام التعليمي لم تته بعد ١٢

● الوزير : صلت ٢ اجتماعات مع وكلاء وزارة التربية والتعليم بوزارة الوزارة والمعاملات

بعضهم الاستعدادات للعام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر وكان تركيزنا على عدة مسائل :

● أرواها للكتب ووصلت للمدارس بسية ٢٩٨ وهناك بعض التغيرات في بعض كتب المواد المتناسخ

وكتب رابعة إلكترونية الجديدة وأتمت بعض الامتحانات وكان قبل يوم السبت مستحسن كل شيء

مستكملاً بالتي

● الأسر الثلاثي هو الأهمية

المدرسية والتكثيف من وراء ألب

مدرسية جديدة من ١٥٠٠ في خطة

العام الحالي وفي ٢١ ديسمبر

القيام بمسكول ٥٠٠ مدرسة إضافية

وتتبعها من ترميم ١٥٠٠ مدرسة

في الصفوف المتغير وتستمر عملية

الترميم لـ ١٨٠٠ مدرسة أخرى

بعض الوقت خلال العام الدراسي

لأن العمل فيها يحتاج لوقت أطول

من الأمانة التعليمية.

● وهناك كوابت رئيسية تشمل

٥٠٠ مشروع لم الانتهاء من ٤٥٠

مكيا وبالي ٥٠ جاري استكمالها

بالإضافة إلى ٢٠٠ ألفين انتهى

العمل فيها خلال شهر ونصف.

□ في ٧٠٠ مدرسة بحسرى

تعليمها دوراً أو دون إهانة طائفتها

الاستيعابية بمعدل من ٢٥٠ إلى

٢٢٠٠ بعد أجراء دراسات متخصصة

ذاتية لمعولة تشمل المباني الحالية

أولاً جديدة خصصوا لعام أربعة

الأراضي الفضاء والثلاثة السكنية

القائمة في نفس الوقت في بعض المناطق.

● الأسر الثلاثي في الاستعداد

لعام الدراسي الجديد هو ثلاثي

الموز في بعض الصفوف



المصدر : الجمهورية العربية السورية

النشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥ سبتمبر

الذي دخل الخدمة بـ ٢٨٠
ومقرها الإسم والفن ومكون
فلاحهم لمن من الحاصلين على
٢٦٠

١٠ الجمهورية : أرباب الأمور
وقرن أن لثلاث حصارا على
٢٩٠ ولم يكتفوا بالحب لمنا
بالمزك من ذلك؟

● الوليد : نحن والعالم كله
دخل مرحلة جديدة فيها
حرية التجارة ومطاعم ومسابيح
جديدة يجب أن تسلم لفرصا للتنافس
مها وإلزامهم بمبالي.. وأقره
الدراسة كلها يجب أن تكون عملية
تعليم مستمر والاتجاه العالمي هو
التعليم المستمر حتى المراحل
والتي بلغ العالم بها.

والجاء الدول الغربية إلى
المطربين هو تنظيم الصوت
وتخصص جزء المتكثرة وأخر
الرقصية والفولكلور والفرجات
والترجيح حتى يقتربوا على التفتح
المستمر والتعليم المستمر وأبرز
مهمته على شهر قبل الامتحان في
الطب في فرنسا والتي لم يجد
والأجنبية في ثلاثة قطر

لرئيس زعمي للتربية

الجمهورية : يكون الخدمة
الدرجة مسخرة أيضا هذا قسم
من حيث الإحصاء وأول موانع
حيث جردت شهادات كثيرة
إحصاءا قديمة والأخرى حديثة..
كذلك سيتم التدقيق ودمج
الخدمة لها ما؟ وهل نزل
الدراسة في الجامعات يصر
الوقت حتى يتبين تشويق في
العام قديم

● الوليد : لدينا برنامج لثنية
واضحة لكل هذه الأمور لقد بدأ
امتحان دور مايو للتربية الحديثة
من أول مايو إلى يوم ٥ مايو وأبرز
١٦ من مايو العام الحالي ومسابيح
من الفترة لثنية وقد تكون ذلك
أجدة واحدة يوافق طلب لثنية
تدري الامتحان أمامها يومها
وطلب لثنية لتدري في اليوم التالي
وعلمنا حتى يتمكن طلب لثنية من
تحول بعض مواد لثنية للتخصص.

الجمهورية : ربما أن فرقت
للتخصص؟

تحولها لجهات المسئولة .

الجمهورية : هناك أيضا
مؤلفات في رسوم الجرافيك
بالخدمة فيها الخاصة والفنون
في تحديد الرسوم الفن الفنية
وفي في سنة أحيانا كعدد
وسومه يتراوح ٢٥٠٠ حصة
والأثر ٤ آلاف حقه. كيف يتم
ذلك؟

● الوليد : أنا أن أحارب
وحتى .. تكلم مسؤولون وفكرنا
في التخصص لأي خروج طقس
الواقع ومتخصص لثنية أتي
خروج عليها.. ولكن القول : أنه
يكون هناك خروج على القواعد
ومن واجب المساهمة لتخصص لثنية

هذه التخصصات وكيفية حتى
لثنية والتخصص لها ولعلمنا أن
أن المساهمة عليها دور كبير .

من أجل تكافؤ الفرص -
الجمهورية : التخصصات
الأخرى التي استحوذت بها فترات
وزيرة لثنية القارية قديمة
لثنية سؤال لارتفاع التخصص
أكثر وأكبر ما يرفع كد الأثني
لثنية بدرجة كبيرة !!

● الوليد : لقد فكرنا بوضع
في أن طلاب الثانوية القديمة
مخصصون فهم مخصصون من
لثنية لثنية ومن التخصص في
بعض المواد وعدم وجوب أي
فرصة للاختيار بين المواد وكنا
لثنية لثنية وتقديم لثنية لثنية
من طلاب لثنية لثنية بفرص
الاختيار ومبدأ لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

الجمهورية : ولكن ذلك
سوف كد الأثني لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

● الوليد : هي مباراة في
التفوق والذي يكسب هو مصر

والمعامل المتطورة ومتاحف
العلوم وهناك عربات مجهزة بها
هذه لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

الجمهورية : بل هي مزعة
على المساهمة ؟
● الوليد : أختارنا في البداية
مدرسة في كل مركز من مراكز
المحافظات المختلفة ثم زاد العدد
إلى لثنية مدرسة في لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

الجمهورية : بعض
المحافظات أخذت تعليمات
تعليم اليوم لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

● الوليد : لا يصلح اليوم
الكمال في مدارس لثنية لثنية
اليوم الدراسي لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

مستند للتفريق
الجمهورية : في سبيل
مصر مشكلة الامتحانات لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية

لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية
لثنية لثنية لثنية لثنية لثنية



المصدر: الإحصاء الرسمية

النشر والأخذ سات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

المصححون وعمل كاترينات كاترينات

أورالكا مطبوعة

باصحة ٢٩٩

□ ملاء من القديس القديس

من طلاب التربية السنية

● ● ● الوزير: الأول إن أورالكا

والجاءت مطبوعة باصحة ٢٩٩

والأقول ٢١٠٠ لأن هناك حصر

الخطأ البشري وهو موجود ولكن

للجهان القوية كتي كتي أورالكا

الطلاب الذين نجوا للمحكمة أم

تجد نصف درجة ضاع من أي

طالب والآخر معروض كله على

القضاء بصل بصل.

والمنظمة

طالبت لمعالج الإجابة والمنظمة

والمراسلات الإجابة والوزير

الدرجة وسلمها لجمعية أعضائها

كثيرة أورالكا لجهة ١٨٠ طالباً ولذا

لأت المحكمة بأصحة أي طالب في

أي شيء إن نافع لهذا والمصحح

الخطأ أولاً ثم ناسب المصطلح

عنه.

□ الجمهورية: طر بكتس

الطلاب لم كرات الإجابة

وهي خارج للتفوق

● ● ● لقد صوّتاً كل كرات

الإجابة ووضعنا خلص للتفوق

البقية صوة

● ● ● الوزير: مستطع جدد احد

كثيرة من المصحح الذين تطبق

عليهم الشروط كما حدث العام

الحالي ليكن من المصحح في

وقت ملأه وإن يبدأ أيضاً دور

المصطلح في بداية الشهر لأنه

الاستبان الذي سئلان بعده نتيجة

أول شهادة بنظام القوية الحديثة

لأنه لا شهادة بعد دور مايو بل

نتيجة مواد فقط.

□ الجمهورية: بكتس المصحح

مؤري ضحك كلام من حوسر

المصححون

● ● ● الوزير: غير مصحح رغم

أن البعض يصر على أن مفرس

الإصطلاح أو التتويج غير

المصححون شاركوا في

المصحح وهذا لم يحدث لغير

الشروط لأن يكون قام بتدريس

قادة وعلمنا مصححون كالقون

ولكن نحن في حلقة غير

المصححون.

□ الجمهورية: إن استقلت

الإجابة والأصحية في

المصطلحات ستكون بعد استقلت

مايو القوية الحديثة

● ● ● الوزير: لم... أولاً لحاج

البعض المستطع الإجابة

والاصحية لتكون بها لجان

للقوية الحديثة لأنها محكمة

بنظام وموافق في مايو

والصطلح: أيضاً قد استقلت

أضواء ٣ أو ٤ أيام في صفة

المصحح الجليل. وكذلك يحتاج

مكتب التنسيق لتحويل لطلبة وعدد

الطلبات وحظاً عدد المراحل أو

حصل بوضع جديدة للتصديق أو

البعد مكرراً في تزويده ببيانات

الطلاب أو في إجراء استقلالات

القول وكلها إجراءات تدرس بصفة

ليكون كل شيء جاهزاً وسهلاً

مستطعاً.

□ الجمهورية: طر وفرد ضبط

لجنة الإحصاء وزاينة في مفرس

في اليوم

● ● ● الوزير: غير وفرد استقلت

ولتقرر على ضبط أيام الاستقلالات



المصدر : **الإمام**

التاريخ : ١٤٠٠ شهر ربيع الأول ١٩٧٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت اليوم الأول في المدرسة ! أسرار الكسكيل نازر بسبب أزمة الورق العالمية ! وأسرار الزنى المدرسي في حصة هذوء !

في وقت تنتابه الحيرة ،
التي تجعله في سوق السلع العادية
يرغم اعتماد الأهل والزملاء في
أخرى ، إلا أن سوق السلع
المدرسية تعجز ليل نهار لتلبية
الحاجة ، سوق الكسكيل
والكتب باليوهات التي قد تجد
صعوبة بالغة لتسليم بعضها من زبده
الزحام وصعوبة أكبر في شراء
ماتريدها !

على الجانب الآخر ، تضاف
مخاوف الزنى المدرسي حالة ركود
تسبب في جحرة البيع وشغل
أصحاب المحلات هذه الظاهرة
بالإرقام الجوفى في أسواق
الطابقين ، ولكن هذا الزحام حيث
الزحف منة الأسفار عن العام
للأسف العشر من 70% بالنسبة
للكسكيل واليابسات و 70%
بالنسبة للكتب الجاهزة نتيجة
جحل عجزاً من الموطع ، يملكون
إلى الكسكيل بزي العام للأفسي أو
شراء زى واحد بجانب الزنى

الجميع يعلم ان الكسكيل لا يوجد
لها تجارة ولا سوق من طرفها ،
وهذا ما اكده عدد من التلاميذ
بالتفصيل ،
وقد حركت الجميع بالزحام من
أرقام الأسفار في أكثر سوق في
مصر للتحويلات المدرسية بالجملة

يقول جريس كبرى حسن صاحب
مكتبة هبات أرقام كبرى في
أسواق الأوقات المدرسية هذا
العام بالزحام من أن نوعية الورق
الآن جودة عن كانت عليه من قبل
وله أدنى أرقام أسفار الورق
مما يساوي إلى جحشور كور من
الطوفى في الأسفار بصورة لم
تجد من قبل ، حيث يوجد
تفاوت كبير في السعر من محل
لآخر مما أوقف حال عدد كبير من
التجار والمطبعين للبيع بينهم
الأهل من الأسفار المتكثرة على
الزحام أو الكسكيل ، حيث إن
السعر معلن في الأسواق وعندما
يوجد محلاً فحشور ٦٠ ريال

يمكن أن يباع بـ ٥٠ قرصاً وأخر
شقة من حيث عند الورق يباع بـ
٩٠ قرصاً بالطبع سوف يفتقر
الأخصر ، بينما هناك اختلاف
كبير في نوعية الورق من حيث
وزنها وقوتها ، ولكن الزبائن
العامي لا يفرق بهذا الاختلاف

الهم هو المستور الأول في ظل
الارتفاع الجوفى في الأسعار
كسما أن معظم من ياتي لشراء
احتياجاته من القذائف يكونون
من محطوى الدخل ،
● ويؤكد البعض على صاحب
مكتبة باليوهات أنه رغم شدة
الزحام إلا أن حجم الشراء لا
من الأرقام السابقة حيث أصبح
الزبائن يأخذ على قدر احتياجاته
الزبائن من قبل ، لكن احتياجات
الزبائن لا تلبى لطلب الأول من العام
الزحام ، فالتفاوت كان من قبل
يقوم عدد من تجار كبرى عاماً
وخاصة على احتياجات ابتلاء
العام الدراسي كله ،
كما يؤكد أن جميع الأوقات
المدرسية متوافرة بأسعار ثابتة
جميع القذائف وإن أسعارها لم

تحقيق: نادية الملاخ

اصبح التمديد يطلب بكمية جديدة من التفاضيل في النصف الثاني من العام الدراسي بينما كسبها كليل النصف الاول لم يستخدم منها الاجزاء شكيل من الصفحات وبالطبع هذا حرام ويشكل حملا ثقيل على كاهل اولياء الاسر خاصة بعد هذا الارتفاع الكبير في اسعار التفاضيل.

● ويقترح فايز فهمي (موظف) واب طالبين بالمرحلة الابتدائية ان تقوم الوزارة بتوزيع ولو جزء بسيط من التفاضيل والكراسات مع الكتب المدرسية بسعر مدعم مما قد يخفف من الحمل بعض الشيء عن اولياء الاسر كما كان الحال قديما.

● ويقول محمد فوزي (مدير مصلحة بشرية بمصالح) لى: ايلهام والحمد لله ان لدى جزء من التفاضيل والكراسات كانت لشريكتها العام الماضي كمشرون اضافي ولم يستخدم مما سوف يضاف اليه كثيرا على خاصة مع هذا الارتفاع غير المعقول في الاسعار واليوم تمت بشراء جزء بسيط من التفاضيل والكراسات وبعض الاوراق المدرسية لمررت ٩٠ جنيها حتى الآن بينما لشريكتي في العام الماضي بـ ٧٠ جنيها فافس منها لهذا العام!

● اما بالنسبة لمسوق الذي لدرس فلها ثمانية من حالة ركود تسمى مواد بالنسبة للقطاع العام او الخاص اذا ما يؤكد اصحاب ومينور الحالات حيث يقول عبدالله مصطفى سليمان مدير احد فروع عمرالحدي (طقت نورية) بالبرق من ان جميع نواتج التي لدرس الحكومية وبعض المدارس الخاصة المتنافسين معها متوافرة لدينا وباسعار مناسبة لجميع الفئات الا ان لاحظ هذا العام ان الاقبال على الشراء اقل من الاعوام السابقة وحتى من

ورقة بـ ٢٥ قرشاً، أما الآن فهي بـ ١٠ قرشاً والتشكول ٦٠ ورقة كان بـ ٥٠ قرشاً اليوم بـ ٧٥ قرشاً، والتشكول ٨٠ صفحة كان بـ ٧٠ قرشاً اليوم بـ ١٠٠ قرشاً كراسات الرسم ١٢ ورقة كانت بـ ٥٠ قرشاً اليوم بـ ١٢٥ قرشاً، كراسات للرسم الديني كانت بـ ٣٠ قرشاً فارتفعت الى ٧٠ قرشاً وبالرغم من ارتفاع الاسعار بهذه الصورة إلا ان نوعية الورق للعام الماضي افضل بكثير!

ويؤكد سعيد عبدالعظيم ان هذا الارتفاع في الاسعار جعله يلقده كثيرا في شراء جزء كبير من لقمية التي كسان ينوي شراؤها لانيته حيث قام بشراء احتياجاتهم للنصف الاول من العام الدراسي لفظ على ان يقوم بشراء باقي احتياجاتهم في النصف الثاني من العام الدراسي.

● ويقول جريدة السيد (موظفة) وام لثلاثة اطفال في المرحلة الابتدائية والاعدادية حضرت من لقمية لشراء احتياجات ابنتي من مكبات الفجالة كت عملة حمامي ان امصر على لشكر كبير ٨٠ جنيها حيث اني لشريكتي كل احتياجاتي في العام الماضي بـ ٦٠ جنيها فلفظ واكتني لشكفت ١٣٥ جنيها ولشريت نفس الاشياء التي لشريتها للعام الماضي ولم يبق مسمى سوى جنيهن للحواسل.

وتؤكد جميلة المدرسين ان يكونوا رحما بأولياء الاسر بالوقوف من كذا كيدا من التفاضيل التي لا تستخدم من التفاضيل التي لا تستخدم طوال العام وخاصة بعد تطبيق نظام الفصلين الدراسيين بحيث

تزد كثيرا على العام الماضي يعكس الحال بالنسبة لاسعار التفاضيل والكتب التي ارتفعت اسعارها بنسبة ٦٠٪ عن العام الماضي.

كما يتوقع زيادة في ارتفاع الاسعار مع بداية العام الدراسي نتيجة لزيادة الطلب عليها.

● اما عن اسعار الكتب يقول اشرف حسن صاحب مكتبة بالطبع اسعار الكتب قد تآثرت أيضا بارتفاع اسعار الورق حيث ارتفعت اسعارها هذا العام حوالي ٢٣٪ عن العام الماضي. ولكنها جميعها متوافرة بالسوق وبدا الاقبال على شرائها من الآن خاصة بالنسبة لبعض الكتب التي تنفذ سريعاً من السوق...

الذين يدفعون:

● ويقول سيد عبدالعظيم (موظف) جئت من حلوان لشراء احتياجات ابنتي الاربعة من كسبها كليل وكراسات وادوات مدرسية من الفجالة على اساس ان اسعارها اقل من أي منطقة اخرى الا انني فوجئت بارتفاع غير معقول في الاسعار، في كل عام كت بـ ٥٠ جنيها لشري كل احتياجات ابنتي بينما اليوم كان مسمى ١٦٠ جنيها صرفتها عن اخرها ولم اشتر سوى جزء بسيط.

حيث كانت تبايع لكراسة ٢٨





المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

يأتي للشراء بكثافي بمظم واحد
وكان يشترى طلعين على الأقل
فيما مضى ، هذا بالرغم من أن
استمرار الزئى المدرسى لم تزد
الزيادة طفيفة ، حدث أننا نقوم
بتصنيفها في الورش الثانية لذا
مما يقلل من نسبة الربح لأنها
تخرج من المصنوع إلى المستهلك
مباشرة.

كما أن تخفيضات الاوكازيون
مازالت مستمرة وتصل إلى نسبة
٢٢٠ بالنسبة للزئى المدرسى
والاوقات المدرسية حيث يتراوح
سعر القميص بين ٨ إلى ٢٠
جنيهاً ، والجيبات تتراوح بين ١٥
إلى ٢٠ جنيهاً ، ومرايل الأطفال
من ٧ إلى ٢٥ جنيهاً.
والاحذية تتراوح أسعارها من
٢٠ إلى ١٥ جنيهاً.

● وتقول زينب محمود
سليمان (ربة بيت) جلت لشراء
مظم لايتنى بجانب طقم لكام
للماضى بعد أن كتت اليوم بشراء
مظمين لها كل عام لكن هذا العام
المصاريف كثيرة لأن ألتها
الثانية دخلت المدرسة ومحتاج
أيضاً لمصاريف وليس .. ولأنها
لأن مصاريف الكتب والكراسات
مراكمه جدا هذا العام ، والمهم
طبعاً تشتري الكراسيات والكتب
الاول بينما الليس يمكن الاكتفاء
بزئى واحد جيد.

● وهذا ما يؤكد مصطفى
عاصر أب لثلاثة أبناء بمدارس
خاصة لآلى يطق من أرتقام
سعر ملابس المدارس الخاصة
حيث أنه مجبر على شراء ملابس
أبنائه من محلات معينة لتحكم
في السعر بينما نفس الانوعيات
موجودة في محلات أخرى
بأسعار أقل بكثير ولكنه مضطر
إلى شرائها من المحل المحدد له
لوجود برامج المدرسة عليها.

ويضيف لآلالا لكتنى حضرت
للقطاع لكام لشراء بعض الطقم
الذى يمكن شرائها من الخارج
مثل القميص والبنطالون حيث
لا يوجد عليهما برامج المدرسة
كطقم اشافى.

ويستطاع لآلا لم تترك الحرية
لواليساء الامور لشراء الزئى
المدرسى من أى جهة على أن
يباع البرنامج بالمدرسة حتى يمكن
التفاهة على ظاهرة احتكار بيع
الزئى المدرسى؟



المصدر: الأمم المتحدة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

الخطباء يحتاجون القبول للمتقدمين للتأهيل بالجمعية الإنجليزية بقطر القاهرة

تقرر إعلان نتائج قبول الطلاب المتقدمين للتأهيل بالجمعية الإنجليزية بقطر للتأهيل بجماعة القارة الثلاث للقيام على خدمة القواعد التي تقوم مجلس الكلية ومجلس الجامعة...
ويصرح الدكتور محمود بازومعة عميد الكلية بأن القبول...
٤٠٠ طالب بالجمعية هذا العام بعد انفي...
مائة الفة الانجليزية والمفصلة ولذا المجموع الكلية...
توزيع المتقدمين على أساس قبول ١٨٠ طالباً من كل من...
الجمعية الأخرى والعلمى و...
الجمعية الثانية الانجليزية بتقدير ٢٥ مع طلاب الجامعات...
المعتمدة وأعضاء الدكتور بازومعة أنه بالجمعية لطلاب الذين...
الانجليزية لجامعة سبوت قبول ثلثي المتقدمين من الطلاب الذين...
بموسسة الانجليزية كلفة لواء وثلاث لطلاب...
الجامعة كلفة لواء وقال إن الدراسة ستكون بعد هذه لطلاب...
الدراسة الثانية والثالثة والرابعة وتبدأ الدراسة لطلاب السنة...
الاربع بالجمعية الانجليزية يوم ٢٢ سبتمبر الحالي.



المصدر: ~~الكتاب~~

التاريخ: ١٤٠٥ هـ

● جامعة المنوفية

بدء الدراسة بكليتي الصيدلة والطلب البيطري

شعبان الكوم: من محمد عبد الحليم :

[illegible]



المصدر:

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات افريقية

● جامعة الزقازيق

٢٤ كلية ومعهدا تستعد لبدء الدراسة

كتب - عبد المجيد الشوانشي:

قرر الدكتور رمزي الشاعر رئيس جامعة الزقازيق تقليد عدة إجراءات عاجلة لتوفير الاحتياجات استعداداً لبدء الدراسة يوم ١٦ سبتمبر القادم في ٢٦ كلية و ٣ معاهد بالجامعة منها ١١ كلية ومعهدا والزقازيق و ٩ كليات ومعهد بفرع الجامعة في بلخا وتتضمن هذه الإجراءات اعتماد جداول المناهج وبرامج الكليات والمكبرات اللازمة للطلاب المستجدين هذا العام والانتهاج من تجهيز المدن الجامعية لاستقبال الطلاب القبوليين بها من المستجدين والطلاب وعندهم ٢٥٠٠ طالب وطالبة ولتشاء مدينة جامعية جديدة تستوعب ٤٠٠٠ طالب للتوسع في قبول الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعة وإستكمال منشآت مستشفى الجامعة لاستقبال ١٤٦٠ مريضاً وإستكمال للمنشآت الجامعية بتكاليف حوالي ٢٠ مليون جنيه وذلك في إطار خطة الجامعة لدعم الخدمة الطلاب ولتلبية للجمع.



رمزي الشاعر



المصدر : الادب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ج ١ شهر ١٩٩٥

● جامعة جنوب الوادي :

١- اقسام جديدة بالأدب وشعبتان بالعلوم

قنا وسوهاج . من مكتبة الاهرام :

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور محمد راقت رئيس الجامعة على افتتاح ١ اقسام جديدة بكلية الآداب بقاء . وهي الصحافة والكتابات والفلسفة والآثار المصرية . كما وافق على فتح شعبة جديدة للغة الفرنسية بكلية التربية بسوهاج على ان تبدأ الدراسة بها هذا العام وفتح شعبتين جديدتين بكلية العلوم بسوهاج وهما شعبتا علوم البيئة والعلوم الأحياء كما تقرر بدء الدراسة بشعبة اللغة الإنجليزية بكلية التجارة بسوهاج بشروط حصول الطالب على ٨٠ ٪ في اللغة الإنجليزية من المدارس الحكومية ٥ ٧٥ ٪ من المدارس الخاصة على ان يكون نظام الدراسة منتظما وامسأما كما أعتد رئيس الجامعة قرارا بتعيين الدكتور محمد حسين أمين عميدا لكلية الهندسة بأسوان صدرت بذلك الدكتور مبري عبد الحسي المستشار الاعلامي للجامعة واصلا ان وزير الجامعة لعضد الجداول الدراسية لانتظام الدراسة بالجامعة مد اليوم الأول . واعد بضرورة توفير الكتاب العلمي خلال الاسابيع الأولى للدراسة



المصدر : الإمام

التاريخ : ١٤ - سبتمبر ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● جامعة طنطا :

بدء قبول طلبات التحويل للكلية

طنطا - من بيوژان وهبي:

بدأت جامعة طنطا قبول لوائح الطلاب للقبولين هذا العام والراغبين في التحويل إلى كلياتها في حدود نسبة ٢٠٪ وهي النسبة التي حددتها للقبول الطلاب للجامعات .
وكذلك الدكتور شوقي خاطر رئيس الجامعة أنه سيتم قبول الطلاب بشرط حصول الطالب على الحد الأدنى للدرجات المقررة لقبوله بالكليات . ويضيف رئيس الجامعة أنه تم إشغال جميع الأسماء ذات الاستقبال الكلية المستجيبين بمختلف كليات الجامعة كما تم عمل دليل شامل بكل كلية لتوزيعه على الطلبة أثناء التكليف لكي يتمكنوا من اختيار الكليات والفرع الدراسية بالإضافة إلى وضع القواعد التي يتم على أساسها توزيع الطلاب على الأقسام وأعداد الجدول الدراسية وطاقتات القبول هذا إلى جانب استخدام الأرقام المخصصة بكل كلية مثل شئون الكلية والمخزنية ورعاية الشباب العمل فترات إضافية لتسليم اللسروقات بصرف الفيلقات والعمل على حل مشاكل الطلاب وتغيير الكتب الدراسية وتنظيم الدراسة منذ اليوم الأول للعام الجديد.



المصدر :  المصدر

التاريخ : ١٩٩٥ ستر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٦ ألف طالب تنويعهم المرحلة الثانية من تنسيق الأزهر

معالجة لسنوات التقليل بكتابات للجامعة
، ومستلزمات مواد الدراسة في العام
الجامعي ١٩٩٥ / ١٩٩٥ بكتابات
الجامعة وذلك لتوزيعهم على كليات
أخرى كما ستقبل هذه المرحلة
الطلاب الحاصلين على الثانوية
العامية هذا للعام من القسم العلمي
والأدبي وذلك للقبول بشعبتي اللغات
الأجنبية والترجمة للفدوية بكلية
الدراسات الإنسانية للبنات بالقاهرة .
بشرط الحصول على ٨٠٪ من المجموع
الكلي للدرجات أو أن تكون اللغتان
الأجنبيةتان اللغتين هما الإنجليزية
والفرنسية ، والحصول على نسبة ٨٠٪
في اللغة الأجنبية الأولى



عبدالقادر الشاذلي

والوالدين الحاصلين على شهادة
الثانوية الأزهرية أو ثانوية البعث ،
وساويهما هذا العام والعامين
السابقين ، والحاصلين على شهادات

كتب - محمد يوسف

شهادة مكتب تنسيق القبول الرئيسي بجامعة الأزهر
بالقاهرة ومقره بالآداب إقبالاً كبيراً من الطلبة والطلقات
أسر (الزهاد) في اليوم الأول من المرحلة الثانية للتنسيق
والتي تستمر حتى يوم الثلاثاء ١٥٠٠٠ للطلاب
ومسرح التعداد نحو الفئاح الشيوخ رئيس جامعة الأزهر
بان جامع كليات الجامعة لتزلال ملتوحة أمام طلبة
والطلاب للرحلة الثانية حيث سيتم إعلان نتائج تنسيق
المرحلة معاً وذلك لإتاحة الفرص للطلبة لطلاب للدورين
الأول والثاني من الثانوية الأزهرية .

وأضاف أن هذه المرحلة تستلزم
١٦ ألف طالب وطالبة وتخصص
للتابعين في الدور الثاني من الثانوية
الأزهرية هذا العام (١٩٩٥) .



المصدر: البيان

التاريخ: ١٤٩٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● جامعة قناة السويس

أماكن للطالبات المختبرات بالمدينة الجامعية

الإسماعيلية - من صاير عدد الوهاب
أعلن الدكتور أحمد بدران رئيس جامعة قناة السويس أنه تم تشييد جميع
الاجرامات اللازمة لانتظام الدراسة في جميع كليات الجامعة بالإسماعيلية والسويس
وبمصر وسعيد والعريش منذ اليوم الأول لبدء الدراسة وقال رئيس الجامعة أنه تم توفير
أماكن لجميع الطالبات بالمدن الجامعية وقبول حوالي 270 من الطالبات بوجوه: توفير
أماكن مهيئة للدراسة بالتنسيق مع المحافظين وقال إن الدراسة ستبدأ الأول من هذا
العام بتأجيل للطوبى والمساهمة والعنايق وقد تم وضع برنامج تدريبي مكثف لطلاب
الكلية بالتنسيق مع الجامعات المجاورة والأمريكية



المصدر: صحاح الخيز

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

قبيل أيام من العام الدراسي الجديد ..



بالاستعداد لعزقة عسكرية ، لها اصول
وامداد وروايات ، ولا بأس من
استخدام الحيلة .
على الحرب كل شيء مباح !!

الزى المدرس والكتب الخارجية
والانطلاق والسنة الدراسية .. و ..
هي كل ما يتعلق بالبيت المدرسي في
الساعات الأخيرة قبل بداية العام
الدراسي ..
رحلة جديدة مع المنهج والامتحانات
والدروس الخصوصية ، وامتحان جديد
في القدرة على التحمل .
دخول المدارس الآن .. أهلاً ..



المصدر: صباح الخير

للنشوة والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

عليها ، ولا حدث مالا يند عليه .
ملاحظة : يحدث كل هذا بقرع من الخلف
درجات أبعاد السنة ١١
ولا يتلو الأمر من حالة من التبرع والصدق عندما
تتبع بعض الناس ، أو يخطر مدرس إلى مدرس
منهج صلب ثم يند على تدريسه ، لأنه في الغالب
يرجع نفسه على منهج معين محظوظ ، ولا يريد
الخروج عنه ، وعلى في هذه الحالة مذاكرة المنهج
الجديد ، أو حضور الدورات التدريبية أو الاستشارة
بالكتب الخارجية التي عليها أساساً الأساليب التي
يصدر أي كتاب من كتب الوزارة الجديدة .

● سر اللعبة ويبيع الجندول :

إذا كنت من سباع عليه الاختيار هذا العام
للإقبال إلى لعبة المدرسين فاحذر أن تقع في هذا
اللعاب ١١
المدرسون القديس سوب يتسوك تلك قري في
ماتك اللعبة ، واستطيع أن تدرس لأي صف من
الصفوف ، وأن تقرر في أي الصف ، وسوب
يتسوك أيضاً بالأخذ من الصف الأول ، وأحد
جدول في الصف الثالث خاصة في التمهيد
اللعبة ، وسوب يتسوك أيضاً بأخذ الواري الذي
وأن من التمهيد اللعبة .
لكن ملاحظ أن المدرس التزم له مسحه

بالمدرسة التي روى أولاً عند الصفوف الأولى ،
وهو لا يحتاج للمدرسة بأنه بعد ذلك في التمهيد
اللعبة ، وهذا سيولد للمدرسة الجديد قليل الخبرة ،
والأخذ عليه ضرب من الميزة ، وهكذا يضمن
للمدرسون القديس الطلاب الذين يدرسونهم
بفضل ، والطلاب الآخرين أيضاً ، وفي الوضع
مكافئ حتى يضمن المدرس الجديد اللعبة .

● إذا كان المحذور على جدول ليس بالأمر السهل
كما رأينا ، فإن لرب ما يمكن أن نكتشفه بعد ذلك
أن بيع أحد المدرسين جدول ١١
والأغرب من ذلك أن البيع لم يند مصدراً على
بيع الجدول فحسب ، بل أصبح منه إلى بيع
صحيح أرباح الأجابة أيضاً ١١ وفيها للمدرس إلى
بيع جدول - أي إصطافه كدرس آخر من ليس
للمدرسة نظير مبلغ من المال - في حالة إقصائه
بالمدرسين في مدرسة واقية ومجموعات الدروس

دواء أيوب حرف مرسوم كل مائة حكمة
وسر لا يعرف بمصالحها سوى للمدرسين فقط .
قبل أسبوع من الدراسة ، لقرع في أن يند
المدرس الأول بأحد درجات للمدرسين في التمهيد
والصفوف التي يقرعها ، ويحاول التوافق فيما ،
ويقدم برسم خطة العمل وميزانية الميز والزيادة
على أسس عدد للمدرسين الأول والاختصاصين
- وكل جدول - والمدرسين المعلمين ، وأصل كل
مهم من المخصص كقولاً ، ثم تقسم المخصص
الزيادة - إن وجدت - حيث لم يتم الإفادة بالمخصصات
الجديدة ، لكن الأمور لا تسير - غالباً - على مثل هذا
النموذجي .

يخضع للمدرسين ثم درجات خاصة ، غالباً ماثير
للتأكل ، وهناك مثلاً من يريد التدريس خلال
الفترة للساعة لأنه يعمل بمدرسة خاصة في الصباح ،
والمدرسات يملكون الفترة الصباحية لأنهم يترجون
بمعرفة أولادهم من المدرسة أيضاً ، وهناك من

يرفضون المخصص الزيادة لأنها غير مجدية بالنسبة لهم
مطرفة بما يمكن أن يقرع ، خرج للمدرسة ١١
بزيادة الأمر تطبيقاً إذا كنت داخل مدرسة
لعبة ، حيث هناك أكثر من فرع للعبة الواحدة ،
ففي للمدرسين الخارجية والمصاحبة لا يخصص مدرس
للمواد الفنية المتخصصة بتدريس مادة واحدة ، بل
هي وحل الشاع ، لكن لابد من تسبها .

والطبع لا تتسوى كل المواد في أهميتها خاصة
وبالنسبة للمدرسين المخصوصية ، فالحال الرياضة للعبة
والمصاحبة لا يمكن أن تتسوى مع مادة الاقتصاد في
للمدرسين المتفطرة مثلاً ، كما لا تتسوى مافنا
التكنولوجيا والرسم الصناعي مع مادة الأمن
الصناعي في للمدرسين المصاحبة ، وهنا تتسب
الافتقار والمطرد على تدريس هذه المواد التي عليها
مليحمة عليها القديس ، أو الرجال في مدرسو
الذين .

ولد بابياً للمدرس الأول للحد للربط الذي

يمكن أن عليه القديس على مضطرب ، وهو أن يأخذ
كل مدرس فضلاً من بابي ، أي يدرس للفصل
الواحد جميع المواد الفنية ، وهكذا يضمن ألا يخرج
هذا الفصل كدرس آخر في الدروس المخصوصية .
وإذا كانت العلاقة طية بين هؤلاء المدرسين
ومدرسهم الأول يملكون اتفاقاً عند البداية يخضع
بالأ يندى مدرس على فصل آخر ، حتى إن رغب
الطلاب نفسه في ذلك ، فصل للمدرسين في هذه الحالة
رغبت هذا الطالب وأصحه بأحد المدرس عند
مدرس فصله ، استكاً بمصلحة السلام التي واتق



المصدر: صباح الخير

التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

أما أهم طلبات المدرسين التي يطالبون بها عند وضع الجدول العام، فإن البعض لا يفضل الحصص الأولى أو الأخيرة، ويفضل حصص منتصف النهار، وهناك من يريد الحصص الأخيرة لأنها خلصها ما تبقى خاصة في الفترة المسائية، والبعض يريد الحصص الأولى ليكمل يومه في مدرسة أخرى.

أما لغرب الطالبات، فكانت طلب مدرس الفصل يبعد إلى الأمام قليلاً حتى يكون بينها من الضوضاء والمزاجية.

والبعض يريد الفصول الأرضية لأنه لا يستطيع صعود السلم، وهناك من يريد الحصص ليلية، وهناك من يريد الاسترخاء بين الحصة والأخرى.

وحتى واضح الجدول العام أن يضع جدولاً لأشخاص غير موجودين، ربما سيكون لها بعد، ولذا فليس من الغريب أن نجد، من، ومن تصرف أنه جدول للمدرس سيطلب العمل لربما، أو سيبدو من إجازة يقوم بالعمل.

ويحتاج الأمر إلى تفكير خاص وسرية عالية عند وضع الجدول العام لتنظيم الجدول للتفاوتات الخاصة في ظل الحوادث الاجتماعية حيث يشترك أكثر من فصل في حصة واحدة فيجبرونها في فصل واحد وهي أجنبية إلى حد ما من تكرار التباين بين حصص الفتيات.

في النهاية يجب أن يستقر الأمر، وربما للمدرسون أن إعداد دفتر للتصنيف وكتابة أهداف كل مادة تبعاً لأمر نشرات الموجهين، وتشجيع المدرس الأول، وبهذه التوجيه، المدرس الأول ثم مدير المدرسة.. لهذا العام الدراسي..

تغيير صلاح الدين

الخصوصية في نفس وقت مدرسة الأصلية. لكن هذه الحالة يطلق للمدرس مع زميله لتدريس جدولته، والاستفادة من هذا الفصل الجديد بصحبة أو اثنين، ويبحث من تقع واستفتح، وهكذا يحفظ براتب مدرسة الأصلية ومكافئتها، إذ ربما يحتاج للمدرسة إليها في أية لحظة. ونفس هذا يحدث أثناء التصحيح أيضاً، حيث يقوم مدرس بتصحيح سؤاله، وسؤال زميله نظير ما بلغ من المال، لأن الأخير ورده ما هو أهم، ولا يحدث هذا دون علم الإدارة بأي حال. ولا داعي للتحدث عن بيع للمدرس، ولقد يحدث أثناء استحقاقات الفصول العامة، وهو مصطلح يبرره للمدرسون جهداً.

● طلبات المدرسين أولاً:

إصلاح الطرف وإقرار التلامي بالفصل عما أهم مصطلحين يمكن أن نسميها عامل طرقه ففرون

العامين خلال هذا الأسبوع بشكل خاص، حيث يقرر للموجهين إفساح أوقات أقل للمدرسين غير المتقاربين قبل العام الدراسي القادم، وربما يستعمل الأسبوعين أو ثلاثة بعد انتهاء، أما التقييمات الجديدة فعلياً لا تأتي قبل شهر يناير، ويطلبهم بتسلم العمل في الوقت الذي يريده ويطلب، دون تأجيل بداية العام الدراسي.

أما للمدرسات الثلاث برطين في الحصول على إجازة ورعاية الطفل فينبغي أن إقام هذه الإجازات في الأسبوع الأخير من الإجازة أيضاً، لأنهم يستخدمون فترة الإجازة!!

والنظر ما تلقى مدرسة من روكا العقل والإجازات الداعية والإجازات هذه قبل بداية كل عام. وبهذا الجدول العام من لفصل الأول الإدارة للمدرسة، وهو في الوقت نفسه بداية للبرامج والقرارات التي تم التفاوض عليها، ولهذا فلا وضع الجدول العام للمدرسة ليس بالأمر الخفيف.

وكذلك اعتبار المدرس المكلف بوضع الجدول العام إلى إحدى المدرسات أنه أخذ هذه الخبرة منذ صفه عندما كان يرأس حصة للتدريس السابق، حتى تكون هذا العمل، وعلمنا طلب منه للتدريس ذات مرة أن يدرج مجموعة من المدرسين على هذا العمل لم يستعدوا، لأنه يجب أن يبدأ كهيئة، وهو صلب يتلوه - بدون مقابل - إلا أن يحبه التلامي عليه أن يستطيع الاستمرار.

ويطرح: أنه يجب أن يقوم بوضع الجدول العام لمدرس حتى يكون على درجة بالضرورة. حقيقة للمدرسين والمدرسات.



المصدر: صباح الخير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: 14 سبتمبر 1990





المصدر: صحافي الخبير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م





المصدر: صباح الخير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠٥ هـ





المصدر: صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ سبتمبر ١٩٩٥





المصدر: مباح الخبز

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ ستر ١٩٩٥



كاريم كاريم: (١٩٩٥)



مع بداية عام دراسي جديد:

يتفق جمهور الباحثين والبرين على ضرورة التخطيط السليم لبرامج شهادتنا للنسب والتي ينبغي أن تستمد عناصرها ومكوناتها من قيم الدين السمح ومبادئه الأخلاقية وبمناهجها الحديثة ومفاهيمه الثورية بحيث تصل إلى تهيئة لائمه ولصالحه وتنميته في الجوانب العقلية والجسمانية والروحية والمعنوية وكذلك في التهيئة من أن يكون في مآثر من أنماط التعليم للبرية بما يحميهم من الانحراف والخراب الفكري الذي يجرهم على غير ما ينبغي منهم إلى الأرباب فيضللون.

برنامج مقترح لتدريس الثقافة الدينية الصحيحة

عروض:

فحى أبو العلاء

يبدأ من بدء برامج وأعمال في المدارس والمعاهد والجامعات من رسم أنواع واستراتيجيات ليدور في الهواء - يحول الأسس العلمية لبرامج البرامج التربوية الدينية والثقافية الإسلامية استند البحث في مجموعة من الأسس التي في الدراسات الدينية الإسلامية مركزاً على صياغتها من أقران الأكرم ويتصل به من ملجوع دور المساهمة عليه وكذلك البنية التربوية وكيفية التعامل معها وإلى على القدرات الجهرية إليها وجهود التدريس والتأليف في مختلف طوبها وأيضا الاجتهاد وبحريره في الإسلام كما كانت له الثقافة الإسلامية مركزاً على مفهومها ومقوماتها وأدائها بصانديها وفصلها في الجامعة

كما تكتللت الدراسة بناء ملجوع في الدراسات الدينية الإسلامية لطالب الجامعة في ضوء الأسس العلمية والتي ولها البحوث ولكل بعدد اختيارنا على تسمية للثقافة الإسلامية حيث تضمن للبحر أهدافا يسعى إلى تحقيقها علوة جوانب التربية الدينية الإسلامية الهادفة إلى تكوين لسان صالح بالمعنى الشامل للمصالح والتفريق واختتمت الدراسة بإيضاح أربع ضمانات للمناهج الدراسية المقترحة والوجهة في تنمية الثقافة الإسلامية لدى طلاب الجامعة أياها أن للبحر استند على أربعة أسس علمية شاركت إليها الدراسة وأنها أن للبحر على في ضوء ماكتسبه من الاستيعاب من مواد الطلاب لهذه الثقافة وللأستاذ أن للبحر عرض على الخبراء التربويين والمختصين في التربية والدراسات الإسلامية بحيث نال موافقتهم بعد في ضوء أرائهم وأخيراً أن للبحر طبق بالفعل وثم عرضة وخبرين مستوفين الطلاب الذين يدرسون في الثقافة الإسلامية واستمرام قبل ذلك وكانت النتيجة ارتفاع هذا المستوي بشكل كبير. كما أن في أهم النتائج التي توصلت إليها حاجة طلاب الجامعة للتعلم لهذا للبحر ولذا فاعطيت في الأبحاث عليه بقرعة على مقابلة لملجعات الشباب وتحتفلهم الجهرية والدينية كما تمت الدراسة مسجوعة من التخصيصات من بونها لتتكون على إدارة لحدائق لاء التدريس بالجامعة وتصميمها مع أخرى تتخذ في اعتبارها الحاجات الدينية العامة لطالب الجامعة في كل التخصصات وترجع للبحر على سائر الدراسات الجامعية وكذلك الاهتمام بالثقافة الدينية والعلمية والرياضية كتي من شأنها إثراء هذا الجانب الجيداني لدى شهادتنا. كما أوصت الدراسة بإعادة رتي للدراسات في جميع التخصصات لمثل حرم الجامعة والدراس والمعاهد وخدمات بين الطلاب وبنات أعضاء هيئة التدريس وإدارتهم ضوء وثلاً على الطلاب وكذلك التعامل بين الطلبة وبين زملائهم :

ومباشرة بداية عام دراسي جديد تعرض هذه الصفحة لبحث جامعي جديد لاهم الباحث عثمان عبد الرحمن حبريل الفوس المساعد بكلية التربية بدمشق وحصل به على درجة الدكتوراه الفلمسة في التربية ودل موضوعه حول برنامج مقترح في تدريس المواد الثقافية الإسلامية والتأهيل الدارسين بكلية التربية للقيام بأداء رسالتهم التربوية السليمة وله الفوف عليه الأستاذ الدكتور أحمد المهدي عبد الحليم والأستاذ الدكتور سعيد نافع ونافعة وأوصى بشكره وبجاءله بين الجامعات كل من الأستاذين الدكتورين محمود كامل النافعة وعبد الله إبراهيم ونواللت الرسالة بلمسم الخاهج بكلية التربية بجامعة الاستنبوية.

ولكن ماهي المشكلة التي تصدى لها الباحث في هذه الدراسة

لقد استند إلى أن الدراسات والبحوث العلمية التي أجريت في مجال التربية الدينية اجتمعت على أن ثمة اعتدازاً في القيم الأخلاقية لدى بعض الشباب مما أدى إلى ضعف في الالتزام الديني والالتزام بالقيم التي أوجعت الدراسة هذه الحال إلى قصور في التحليل والتفكير السليمة في المنهج والدراسة والجامعة وتنمية الثقافة الإسلامية الصحيحة ولك أن السبلات التي بدأت تنفض بين لثاني ترجع في نصيب كبير منها إلى ذلك وأن دراسات عديدة أوصت بشورية تنظيم التعليم العالي بذكر من الثقافة الإسلامية في شكل ملجوع مسند يتضمن العائدات والممارات والمعاملات ومصادر التشريع والخط في الإسلام بعدد تصديق لاهم الصحيح الدين في نفوس الأجيال.

في ضوء كل هذا توجه الباحث في دراسته إلى اقتراح على في الثقافة الإسلامية رأي أنه وإن كان ضروريا لطلاب الجامعة باماً إلا أنه لطلاب كليات التربية مسمى المستقل أكثر شورية وإلحاحاً خاصة تلك الكليات التي تصمم لتأهيل تخصصات الأجيال القادمة في مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي.

ويتفق الباحث مع العلماء والباحثين بأن مطلق التربية يتجلى في أبعادها تشكل مركز التربية للسل والنسب وإن ميالات التربية والتعليم والتخصص في محور الأسس التي في هذه العملية والتربية الصحيحة التي تدرج فيه بشر العقل وترعى فيه بولته حتى يستقيم عباد وأرف العقل من الثقافة قياً ومملوكاً.

من كل لاء يرى الباحث أن للدراس والمعاهد والجامعات في ستمتعات المستقل في تخطيط واستشراف المستقل أن تشكل للتخصصية اللازمة لاهم



المصدر: **الشرق الأوسط**

النشر والخدمات الصحفية والاعلانية: **التاريخ: ١٥ سبتمبر ١٩٩٥**

٨٠٠ دعوى أمام محكمة القضاء الإداري:

أخطاء في تصحيح امتحانات الثانوية العامة

طالب أعلن نتيجته بحصوله على

٦٠٪ واتضح أنه حاصل على ٨٣٪!!

٨٠٠ دعوى أمام المحكمة الأولى بمحكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة من طلاب الثانوية العامة ضد وزير التعليم يطالبون فيها بإعادة رصد درجاتهم لوقوع أخطاء جسيمة فيها جعلت بعضهم يرسب وكان مستحق النجاح والبعض يتخيل بمجاميع أقل بكثير مما كان يتوقع له ومستوى الخسائر والأعباء من ذلك نجاح بعض الطلاب في مواد لم يمتحنوا فيها أصلاً.

وكثيرا أخطاء تكشف عن الكارثة التي نتجت عن إلقاء المصنف الأساس بالتعليم الابتدائي والثانوي وجود دفعة الثانوية العامة للزوجة وعددها يقرب من نصف مليون طالب وطالبة، وهو ما مثل عبئا كبيرا على مصححي أوراق الإجابات على مدى ١٠ يوما فقط مما أقررت تلك الأخطاء الفاسدة في رصد الدرجات.



تتبع في الثلاثاء الماضي لكتظاظ كافة الحكمة بالمعلمات من هؤلاء الطلاب حيث قام معانهم بتقديم حوائج الاستئذات إلى هيئة الحكمة التي قررت أن تولية الجلسة تأجيل ٢٠٠ قضية إلى جلسة ٢٨ من نوفمبر القادم مما أثار السخط والغضب بين الطلاب وأولياء الأمور ومعانهم نظرا إلى بعد التاريخ الذي تم التأجيل إليه وهو ما قد يترقب عليه ضياع العام الدراسي ١٩٩٥ / ١٩٩٦ على هؤلاء الطلاب

الحدود تقوى في الابتدائية والإعدادية

تجسدت هذه في البداية بعض هؤلاء الطلاب للتصرف على موضوعات دعائهم فيقول أمين إبراهيم محمد: حصلت على حوالي ٦٥٪ على رغم أنني كنت دائما من الأوائل ومقرقا في دراستي حيث حصلت على ٩٥٪ في الابتدائية وكذلك الإعدادية، فكانت صدمة كبيرة أن أن أحصل على هذا المجموع في الثانوية، ولذلك لقد فشلت في درجتي كل المواد لأنها

رأيت درجاتي الحقيقية... وقد طالبنا دائما بإبراهيم محمد صقر من التفرقات دائما، حصلت على ٩٠٪ في الإعدادية وهي ٩٢٪ في الثانوية الأولى والثانية الثانوية وكذلك على الإعدادية من درجات التفرقات، ورغم ذلك لم تأتينا التفرقة في امتحانات نهاية العام فحصلت على ٧٧٪

خاضع على ٢٦

حيث أن أغلب الحالات حالة الطلاب

لحمد محمد محمود، والذين الذين طالت نتيجة في البداية بأنه حاصل على مجموع ٦٠٪ فقط وبمراجعة إدارة المدرسة ومدرسة التعليم تبين صحت خطأ في رقم جلوسه وأصبح أن مجموع ٨٢٪ وقد أقام دعوى طعنا في تلك النتيجة لأنه كان يتوقع أكثر من ٩٠٪ ويذهب في تحول كلية للصيغة. وهناك طلبة حصلت على ٧٦٪ ولكنها رسيت بنسبة نصف درجة في سؤال اللغة العربية للثاني وهناك حالات أخرى لطلاب زيدا وسبب درجاته في درجة ونصف الدرجة في إحدى المواد حاله الطالب محمد ومعيان الذي رسب في اللغة الإنجليزية بسبب تحويل درجة حيث حصل على ١٧ درجة، وكان مدير التعليم قد أعلن عن منح درجات نصف الدرجة لطلاب اللغة والعراق في إحدى المواد، وبالتالي كان مغررا حصوله بعد درجات الرتبة على ١٩,٥ درجة، وهناك حالة الطالب أحمد محمد عظيم صالح وقد حصل على ٥١٪ لكن يؤكد أن هذا ليس مجموع الدرجات الذي يمر من مساره وأنه كان يتوقع الحصول على أكثر من ٧٥٪ ولكنه بالإضافة إلى هذا المجموع حصل على ٧٠٪ حصل عليه رسب في التفرقات بسبب درجة ونصف الدرجة

أصبحت بالإحباط

والتقت الشبهة بعض أولياء الأمور والمعلمين الذين كان رد فعلهم الغضب الشديد تجاه تأجيل القضايا إلى جلسة ٢٨ من نوفمبر القادم فيقول إبراهيم محمد والد

تحقيق

خالد يوسف

الطالب أمين: إن هذا التأجيل قد أصابني بالإحباط لأنه سوف يضعف الفرصة لي أبني وقد تفرقت امتحانات العام الأول وبالحكمة التي سعيها لهد، وتتساءل في درجاتها ما الإحساس بالتعليم، كيف يتم تصحيح أوراقنا ما يفرق من نصف مليون طالب في كل من مدرستين يربعا بينما استقرل التصحيح في العام للثاني شهرًا وكان عدد الطلاب نصف عدد طلاب هذا العام مما شكل ضلعا مكثفا على للمصححين الذين كانوا يشعرون بالملل ويضيق إذا كان التصحيح قد تم في هذه لادة القصيرة فكيف لا تستطيع الحكمة الفصل في القضايا للفرصة منذ منتصف شهر أغسطس الماضي؟ وإن كنت أود أن يكون من الخصائص للحكمة أن تنصر بإعادة تصحيح أوراق الإجابات لتحقيق العدالة وبخاصة وأن للمصححين ليسوا بكفاءة ولكن للمعلمين لم يستعملوها.

القضية رأى عام

ووصف إبراهيم عبدالمعتمد للثاني تأجيل القضايا بأنه تأجيل صوري لتسويتها لأنها تحوت إلى



المصدر : **الشمس**

التاريخ : **١٥ سبتمبر ١٩٩٥** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمحكمة العليا كدائه لا ضمير بالطلاب من هذا التاجيل ولأنه بعد صدور الأحكام فإن الكليات التي شجع لها الطلاب ملزمة بالقبول أو التهجير وإن الهدف من التاجيل هو تمكين لرباء الأمور ومجاسي الطلاب من الاطلاع على كراسات الإجابات والتي الكروية من هيئة القضايا الدولية على مستحركات المعلمين وكذلك لكي تتمكن الجهة الإدارية بوزارة التعليم من الرد على التبعين. ويهدف أنه لا خطورة على الفصل في القضايا المتعلقة بالثبوتية العامة بسبب طعون انتخابات مجلس الشعب. وتبقى مشكلة طلاب الثانوية العامة لتكثيف التضييق وسوء الإدارة في مجال التطعيم في مصر ولا يستبعد أن تتكرر هذه الأزمة مرات ومرات في ظل هذا التخطيط

للذكوات والفروع وتكون الدراسة قد بدأت ولذلك فهو يقترح تفكيك عدة نوازل لتظهر هذه القضايا على وجه الاستيعاب. ويصف أمين قناري للمعلمي هذا التاجيل بأنه غير منطقي بلغة لأن القضايا ستأخذ وقتاً أطول مما هي عليه مفوضي مجلس الدولة لإصدار القرارات الخاصة بها. ويحذر حزب لعدد حزب للمعلمي من أن الأحكام قد تصدر في هذه القضايا ويكون النصف الأول من العام الدراسي قد انتهى وبالتالي سيكون من الصعب تدراك تلك الأخطاء ويصف هذا للتاجيل للقضايا بأنه رفض ملقح لها.

لا ضرر بالطلاب

وفي النهاية كان اللقاء مع المستشار محمود إبراهيم رئيس

قضية رأي عام كما أن لتجديلا إلى ٧٨ من شواهد الشاهد سيظهرها توافق نظر طعون انتخابات مجلس الشعب وكذلك تكون قضايا الثانوية العامة قد ماتت وكما قال محمد هريدي وكيل أول وزارة التعليم فإن هذه القضايا مفضضة وقد يستمر الحكم عام ١٩٩٦ وبالتالي فهذا استخفاف بالمتعلم لأن هذه القضايا بها حق مستعمل يجب الفصل فيه بسرعة لأنها مرتبطة بالعام الدراسي الجامعي

رفض ملقح

ويلتمس جمال محمد الدين للمعلمي للرد للمحكمة لأن الأصل أنها في إجازة وهذه القضايا تملأ بالنسبة إليها حالة استثنائية ولكنه يشير إلى أن هذا التاجيل يضر بالطلبة لأن الوقت يمر في تضييق



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ سبتمبر ١٩٩٥

□ رسالة أبوية من وزير التعليم ... إلى ١٣ مليون

تلميذ من أبنائه ... مع بدء عام دراسي جديد

كل شيء جاهز ومع

خاص

... لحسن إستقبالكم غدا

« مناهج الابتدائي كلها جديدة و ٢٠٠٠ مدرسة

تدخلها لأول مرة أحدث تكنولوجيا التعليم »

« اتقنوا التعامل الذكي مع الوقت ... لتكسبوا المصرا أكبر

منافسة عالمية في التعليم ... وأنتم قادرون »

في رسالة أجنبية منه خسر بها صفحة د. إلهامات النسي ... وتوجه بها إلى ١٣ مليون تلميذ وتلميذة من أبنائه في مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي ... بمخاطبة بدء العام الدراسي فاجيد هذا الصوت ... قال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بكل مشاعر الأبرياء ويكل الحرس على قولاه ديموا ليلته الكبار:

أرجو أن أطمئن ببنائي وأبنائي ... في أن كل شيء جاهز ومع على أكل وجه لحسن إستقبالكم غدا في كل من ٢٥ ألف مدرسة في ربوع مصر ... سوف يجدون كتلة الكتب المقررة في انتظار تسلمهم لها من أول يوم للدراسة في جميع المدارس بكل لأرحل ... كما أن معظم الترميمات التي كانت مطلوبة للخطاطة على حيلتهم قبل الخطاطة على لائتي ألكي العمل في معلميها ... وفي تلك الوقت سوف يجدون أبواب ١٥٠٠ مدرسة جديدة في أحسن مستوى عالي ملائحة وأمامهم ومجهزة بكل ما تحلله العملية التعليمية من مكتبات ومعلمين ومدرسين ومراسي وملاصبي وأوقات

كتلة الأناطلة

وأبشر ابنائي في الفرصة سوف تقصع أمامهم لتلقى العلم بصحة مائنة لتعصير من تكنولوجيا وسائل التعليم ... بعد أن تزيد عدد المدارس التي تدخلها هذه التكنولوجيا قبل مرة إلى ألفي مدرسة في العام الدراسي الجديد ... ولكم ضمن مقبولكم كبير





المصدر : **كتاب**

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٥

للتوصل بالعدد إلى ١٠ آلاف مدرسة في عام ٢٠٠٠ ، وإذا سلكنا نهجاً ماضياً هذه التكنولوجيا الحديثة في وسائل التعليم ... القول لهج أنها الوسائل المتعددة التكنولوجية ... واتصال المدارس بشبكات للمعلومات العالمية ... وللعامل للتطورة ... ومختلف العلوم ... وأن يحرم من هذه التكنولوجيا ابنتي في مدارس المناطق النائية والمشوائية ... لقد خصصنا لهم سرب من المبررات الكبيرة للجهاز بهذه الوسائل التكنولوجية.

وأما صغارنا في المدارس الابتدائية ... فسوف يجمعون للتأخر بكاملها جديدة ومهما كتبها الجديدة أيضاً ... وأهم سمات هذه المناهج التي سوف يسعد لها أبناء أيضاً : تخفيف العبء الذي كان ينوء بحمله الأطفال وإزالة القسوة والتكرار ... وتحديث للمعلومات ... والاعتماد على المعلم والتأهيل أكثر من الحفظ ... ابتلاء عن الاتجاه إلى الموضوعات المتعلقة بالبيئة والجنس ... وكل هذا تقدمه الكتب الجديدة التي أعدت في صورة جيدة وشيقة لاصغارنا.

وأيضاً ولأول مرة ... سوف يجد ابنتي من جهة الدراسة عدا ... نوعين من مجموعات التقوية لاصغارهم ... تحثان الجميع على عدم الحاجة بالمرءة في الدروس الخصوصية ... الخدم الأولى مجموعات عادية بن يومين في حدود جنتهن للعلم ... وأعداد للتلاميذ فيها في حدود ٢٥ تلميذاً ... والآخر الثاني : مجموعات مختيرة بأعداد ثلثي كلاً ... في حدود ١٠ جنتها للعلم ... ولكن عدد التلاميذ فيها لا يزيد عن ١٠ تلميذاً ... ونضم إليها بالجنات لثنتين من ابنتي للتقوية غير القادرتين ... فليست هذه المجموعات للتقوية الخاصة بالقادرتين فقط على رسوماتها ... ولتسمح لمرس بالتدريس لجمعية تقوية متميزتين ... الأولى قام بالتدريس أيضاً لجمعية تقوية عادية.

ويهدف للتأسيس الأولى لابتكاري ... إن الخطة التي لمرسات ... والعلم الدراسي ... والامتحان لتقوية ثلثها الآن ... فلم يعد ممكناً للعب طوال العام الدراسي ... والالتحاق على الاستاذات قرب الامتحان فقط ... كما كنا لالتحاق بالامتحانات العامة وحدها ... لكن الأمر اختلف كلاً ... وأصبحت كل سنوات الدراسة بمختلف نوعياتها في دورة إحصائيات ... أن كل ابن من ابنتي أصبح مطالبا بتدعيم وتثني ... وتحقيق للوزنة بين الدراسة والتخصص والرياضة والفنية ... بل ليرتقى بتدعيم الوقت في الدراسة فقط ... وإنما ينبغي أن يمتد إلى كل حياة للتلميذ ... أي ينبغي أن ينفذ كل ابنتي وينبغي التعامل بالكي مع الوقت.

وليعلم الأعزاء أن تنظيم الوقت بدقة ونظام ... هو أساساً للوجود لتحقيق السبق في حياة التعليم ... التي تحدد قدرة مصر التنافسية على المستوى العالي ... ولتأني هم الطالبون بكسب هذه التنافسية ... ولهذا فالعلم الدراسي الجديد يدخل حقله من ملفات كفاش شعبي مصر للحصول على المكتبة التي يستحقها على خريطة العالم.

وليت ابنتي يعرفون أنه برز بوضوح في مؤتمر بكين وقد عت منه قريباً أن لاسعة الأساسية التي شغلت بال عضوات المؤتمر كانت تركز على التعليم ... باعتباره المدخل للإصلاح الاقتصادي ... والسلام الاجتماعي ... وتحسن مستوى الصحة ... وعلاج للفتنة السكانية ... وتحقيق كل أمال البشرية في حياة البشر ... كما أن التعليم يمثل أقوى أسلحة تحرير المرأة وكافة حقوقها في للجنس.

وأعتقد أن ابنتي وابنتي في التعليم ... سوف يسعدهم كثيراً ما سعاد من تغير مكتبة مصر في للتعليم ... شحت لتأني لاصغارهم.

وقد لئام أكثر من مئحت بنور الرئيس مبارك السيدة حرمه في مشروعات التعليم وخاصة مشروعات الفصل الواحد ... وكان هناك من رؤسات للتعليمات العالمية من شهوا بأنه في الوقت الذي أجرت فيه مصر إصلاحاً اقتصادياً يتطلب خفض التناقص ... استطاعت مصر أن تزيد ميزانية التعليم ٢ مرات خلال ٤ سنوات ... وأن تزيد استثمارات للتعليم في الخطة الجديدة أربعة أضعاف ما كانت عليه في الخطة السابقة ... وأنها أن هذا أدء غير مسروق ... لقد أثنى الرئيس لثانتي جوليوس نيريري مثلاً أن متطلبات الإصلاح الاقتصادي في بلدنا أفضت إلى التمس من ميزانيات التعليم وخفض نسب الالتزام بالتعليم الأساسي ... وعندما عقدت للقاءة مع مصر وضع من ملاحظته غير مسروق خاصة أننا نتميز منذ ٣ سنوات ٤ مدارس يومياً ... وخطاباً أريد أن الأول لثانتي لثني ولأن كل لاقة في قدرتهم على كسب للتنافسية العالمية ... وأن يعيدوا لمصر مجدها الخدي.

 **Publiedra Madrid**



0306137